

# Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia

---

## APRESENTAÇÃO

O Curso de Graduação em Odontologia, integrante do Centro Universitário Fluminense, funciona no Campus II do Centro Universitário, em sede própria, formando profissionais capacitados técnica e cientificamente, comprometidos socialmente com a saúde e o bem-estar do cidadão. Suas informações cadastrais são apresentadas no quadro a seguir:

DADOS CADASTRAIS DO CURSO		
<b>Denominação</b>	Curso de Graduação em Odontologia.	
<b>Área</b>	Saúde e Bem-estar Social	
<b>Modalidade</b>	Presencial	
<b>Titulação</b>	Bacharel em Odontologia	
<b>Decreto de Autorização do Curso</b>	Decreto nº 69.952 de 18/01/1972	
<b>Reconhecimento do Curso</b>	Decreto nº 78.664 de 04/11/1976	
<b>Criação do Centro</b>	Portaria nº 3433 de 22.10.2004 (D.O.U. de 25.10.2004)	
<b>Código do Curso</b>	10268	
<b>Data de Cadastro no Sistema e-MEC</b>	02/09/2009	
<b>Regime acadêmico</b>	Semestral / Sequencial	
<b>Integralização</b>	Tempo mínimo de integralização	9 Semestres
	Tempo máximo de integralização	18 semestres
<b>Carga horária</b>	4960 horas/aula	
<b>Turnos de oferta</b>	Integral	
<b>Número de vagas</b>	72 vagas anuais	
<b>Campus</b>	Campus II (Código 1043031) AV. VISCONDE DE ALVARENGA, 143/169 - Parque Leopoldina Campos dos Goytacazes – RJ 28053-000	

O presente Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Odontologia do Campus II do UNIFLU, habilitação Cirurgião-dentista, desenvolvido em 2009, teve sua última atualização, em 2023, pelo seu Núcleo Docente Estruturante. Este Curso tem como princípio filosófico a formação de um profissional da área de saúde, dentista generalista, de perfil humanista e ético, capacitado a trabalhar profissionalmente com base nos aspectos sociais, científicos e tecnológicos, da comunidade onde estiver inserido e adequado a trabalhar de forma harmônica, no consultório, nas equipes multidisciplinares, na pesquisa, e na extensão. Para tal, o Marco Teórico do desenvolvimento curricular deste curso tem como Fator de Exposição às necessidades odontológicas da população, sendo centrado no aluno como sujeito da aprendizagem, apoiado no professor como facilitador e mediador deste processo. Neste modelo, através da *Flexibilização Curricular Vertical* busca-se a integração da teoria com a prática, pelo desenvolvimento de projetos e atividades comuns, articulados entre núcleos e disciplinas, em busca de maior significância para o estudo odontológico. Participam ainda, os dois eixos de ferramentas profissionais: o Programa Iniciação Científica Odontológico (ProICO) baseado no princípio do aprender a fazer fazendo e o Programa de Formação Odontológica na Saúde (ProFOS) que objetiva a formação de um profissional da área de saúde mais humanizado. A Flexibilização Curricular Horizontal por sua vez, busca atender as diferenças individuais ao estabelecer o Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS), o Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE) e o Programa de Formação Complementar que permitem ao aluno exercer a livre escolha de atividades na área odontológica. Finalmente, toda a concepção pedagógica do curso está aberta às discussões da comunidade acadêmica permitindo assim, o acompanhamento e a avaliação contínua e, se necessário, o redesenho do processo, para realização das adequações que se fizerem necessárias.

## SUMÁRIO

<b>1 DADOS INSTITUCIONAIS .....</b>	<b>7</b>
1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES.....	7
<b>2 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS DA INSTITUIÇÃO, NA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO .....</b>	<b>10</b>
<b>3 VALORES DO UNIFLU .....</b>	<b>11</b>
<b>4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA .....</b>	<b>12</b>
4.1 MISSÃO E VISÃO DO CURSO .....	12
4.2 CONCEPÇÃO DO CURSO .....	13
4.3 JUSTIFICATIVA.....	14
4.4 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....	15
4.5 OBJETIVOS DO CURSO E DA APRENDIZAGEM .....	16
4.6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO.....	17
4.7 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES .....	17
4.7.1 Competências e habilidades gerais.....	17
4.7.2 Competências e habilidades específicas:.....	22
4.7.3 Campo de atuação do egresso.....	23
<b>5 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO – MATRIZ 2016 .....</b>	<b>23</b>
5.1 MATRIZ CURRICULAR - 2016.....	24
<b>6 METODOLOGIA E ESTRUTURA CURRICULAR .....</b>	<b>30</b>
6.1 MATRIZ CURRICULAR 2023/1 .....	34
6.2 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS E PROGRAMAS DO CURSO .....	40
6.2.1 Pré-requisitos .....	40
6.3 NÚCLEOS DE FORMAÇÃO .....	41
6.3.1 Núcleo de Formação Morfofisiológica .....	41
6.3.2 Núcleo de Formação Pré-clínico .....	41
6.3.3 Núcleo de Formação Clínico Odontológica .....	42
6.3.4 Núcleo de Formação de Práticas Profissionais e Formação em Odontologia Social:.....	42
<b>7 INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO .....</b>	<b>43</b>
7.1 INTEGRAÇÃO CURRICULAR, TRANSVERSALIDADE E ATUALIDADE ....	48



7.2	DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS ESPECÍFICAS .....	49
7.2.1	Os Programas de Formação Odontológicos.....	49
7.3	FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR.....	67
7.3.1	Flexibilização Curricular Vertical: Formação Específica .....	68
7.3.2	Flexibilização Curricular Horizontal .....	69
7.4	SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS .....	71
<b>8</b>	<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO .....</b>	<b>72</b>
8.1	CONCEPÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO.....	73
8.2	AVALIAÇÃO DE CURSO.....	73
8.3	AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA.....	74
8.4	AVALIAÇÃO EXTERNA.....	75
8.5	COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA.....	75
8.6	ATIVIDADES DA CPA-UNIFLU .....	76
<b>9</b>	<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM....</b>	<b>76</b>
9.1	REQUISITOS PARA APROVAÇÃO .....	77
<b>10</b>	<b>ORIENTAÇÃO ACADÊMICA .....</b>	<b>79</b>
10.1	ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO .....	79
10.1.1	Programa de Acolhida no Campus II do UNIFLU .....	80
10.2	ATIVIDADE DE EXTENSÃO PERMANENTE; INCLUSÃO, TRANSVERSALIDADE E ATUALIDADE.....	82
10.3	PROGRAMA ACADÊMICO DE NIVELAMENTO.....	83
10.4	PROGRAMA DE MONITORIA.....	83
10.5	PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PREVENTIVA DA APRENDIZAGEM ...	83
10.6	ESTÍMULO À PESQUISA NA GRADUAÇÃO.....	84
10.6.1	Espaço de Iniciação Científica.....	84
10.7	BOLSAS DE TRABALHO OU DE ADMINISTRAÇÃO .....	84
10.8	PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO .....	84
<b>11</b>	<b>CORPO DOCENTE .....</b>	<b>85</b>
11.1	COLEGIADO DO CURSO .....	88
11.2	TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE.....	89
11.3	EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE .....	90
11.4	EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE.....	90
11.5	PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL OU TECNOLÓGICA.....	99

11.6 ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO.....	99
11.7 ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE).....	100
11.8 PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE INTERCÂMBIOS .....	103
<b>12NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO .....</b>	<b>103</b>
<b>13INSTALAÇÕES .....</b>	<b>104</b>
13.1 INFRAESTRUTURA .....	104
13.2 ESPAÇO FÍSICO .....	105
<b>14ANEXO I - EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS .....</b>	<b>112</b>

## 1 DADOS INSTITUCIONAIS

### 1.1 CONTEXTUALIZAÇÃO DA IES

O UNIFLU está localizado na Região Norte do Estado do Rio de Janeiro, no município de Campos dos Goytacazes. É o maior município em extensão territorial do Estado, correspondendo a 41,4% da área total da Região Norte Fluminense. Ao Norte, faz divisa com o Estado do Espírito Santo, estando aproximadamente 290 km da capital do Estado do Rio de Janeiro.

Segundo dados do IBGE (2017), a população de Campos é de aproximadamente 500 mil habitantes. Calcula-se que neste ano de 2018 a população do município tenha chegado a **600 mil habitantes** em função da implantação do complexo portuário do Açú, o que justifica cada vez mais a expansão da rede educacional da região em todos os níveis e modalidades. Sendo assim, os números comprovam que há demanda crescente por profissionais qualificados e por requalificação da mão-de-obra regional, que agora conta com 15 instituições de ensino superior, necessitando da qualificação dos profissionais nas diversas áreas.

A economia do Norte Fluminense, baseada na atividade açucareira, apresentava como principal polo o município de Campos dos Goytacazes, configurando os demais municípios como periféricos, tanto em produção como em número de usinas, excetuando-se o vizinho município de São João da Barra, que contava com a pesca e o turismo. Campos dos Goytacazes sempre possuiu representatividade nacional no campo intelectual e cultural, possuindo sua própria Academia Campista de Letras (ACL), da qual fazem parte professores integrantes do corpo docente do UNIFLU.

No início da década de 1970, o município assistiu à derrocada da produção canavieira e ao empobrecimento da classe trabalhadora, apresentando significativo aumento da sua população urbana. Nesta mesma década, o futuro da região ganhava novas perspectivas com a descoberta de petróleo na plataforma continental da Bacia de Campos. Essa descoberta veio marcar um novo ciclo econômico e momento histórico para o município e sua região. A Petrobrás decide, ainda na década de 70, instalar, na cidade de Macaé, uma base terrestre de operações, atraindo outras



empresas particulares, algumas multinacionais, e prestadoras de serviço que também passam a montar sedes na cidade.

O surgimento de uma atividade econômica que utiliza tecnologia de ponta, numa região caracterizada pela monocultura canavieira tradicional, trouxe impactos positivos e negativos na dinâmica de desenvolvimento de Campos dos Goytacazes, e, conseqüentemente, criou novas perspectivas na população de Macaé e do Norte Fluminense e, independentemente da localização geográfica, às pessoas que veem possibilidade de se inserir na cadeia produtiva do petróleo, com o que a educação continuada passa a se tornar o mote da sociedade Fluminense.

A Região, a partir do fim da década de 80, passa por um processo de reordenamento territorial, que resulta na criação de quatro novos municípios: Quissamã (emancipado de Macaé em 1990), Conceição de Macabu (emancipado de Campos em 1993), Carapebus (emancipado de Macaé em 1997) e São Francisco do Itabapoana (emancipado de São João da Barra em 1997).

Mais recentemente, na primeira década do século XXI, há reflexos socioeconômicos importantes pela implantação do Superporto ou Complexo Portuário do Açú, no município vizinho de São João da Barra, e do Porto Farol-Barra do Furado, nos municípios de Quissamã e Campos de Goytacazes, sendo que, em função da pouco desenvolvida infraestrutura, os cidadãos necessitam utilizar-se da infraestrutura do município de Campos dos Goytacazes.

O Superporto foi idealizado segundo o conceito de porto-indústria, desenvolvendo diversos empreendimentos, firmando-se como elo importante para o comércio internacional. Trata-se de um investimento de aproximadamente US\$ 40 bilhões na região, alterando radicalmente o perfil demográfico, social e principalmente econômico das regiões Norte, Nordeste e Noroeste Fluminenses (RJ) e Sudeste do Estado de Minas Gerais e Sul do Estado do Espírito Santo. Calcula-se que sejam gerados 50 mil empregos diretos na área do porto, no auge de sua fase operacional. Além das empresas destacadas acima.

Nesse contexto regional, é flagrante a demanda crescente de candidatos nos cursos de graduação, pós-graduação e numerosos cursos, programas e atividades de qualificação, especialização, atualização e aperfeiçoamento de profissionais interessados, de formação diversa do UNIFLU, procedentes de Campos de Goytacazes e dos municípios adjacentes, conforme o Relatório de Avaliação trienal



UNIFLU. Dentre os municípios, destacam-se Macaé, Itaperuna, São João da Barra, Conceição de Macabu, Casemiro de Abreu, Santa Maria Madalena, São Fidélis, Cambuci, Santo Antônio de Pádua, Itaocara, Natividade, Porciúncula, Laje do Muriaé, Bom Jesus do Itabapoana, Cardoso Moreira, Italva, São Francisco do Itabapoana, Quissamã, Carapebus, Varre Sai, São José de Ubá, e, ainda, no vizinho Estado do Espírito Santo, os municípios de Bom Jesus do Norte, Mimoso do Sul, Muqui, Presidente Kennedy, Castelo e Cachoeiro do Itapemirim.

O Centro Universitário Fluminense é uma instituição de ensino superior, com sede na cidade de Campos dos Goytacazes, por transformação das Faculdades de Direito de Campos, Filosofia e Odontologia. O UNIFLU foi credenciado pela Portaria nº 3.433, de 22 de outubro de 2004, publicada no Diário Oficial da União em 25 de outubro de 2004, sendo uma instituição educacional de ensino superior pluricurricular, mantendo uma perspectiva acadêmica harmônica com o século XXI. é mantido pela Fundação Cultural de Campos (FCC), entidade jurídica de direito privado, dotada de autonomia patrimonial, administrativa e financeira, sem finalidade lucrativa, cujo Estatuto encontra -se registrado e arquivado sob o nº. 416 no Registro Civil de Pessoas Jurídicas, no Cartório do 1º Ofício da Comarca de Campos dos Goytacazes, em 18 de outubro de 1963, com sede na Rua Tenente Coronel Cardoso, 349, no Centro de Campos, CEP: 28013-460. Credenciado pela Portaria Ministerial nº 3.433 publicado no Diário Oficial da União em 25/10/2004, surgiu da transformação das três unidades mantidas pela Fundação Cultural de Campos: Faculdade de Direito de Campos, Faculdade de Filosofia de Campos e Faculdade de Odontologia de Campos.

O UNIFLU está ciente de sua relevante contribuição para o estatuto da cidade de Campos dos Goytacazes (RJ), bem como de ser o suporte para a construção de um polo cultural e educacional das regiões Norte, Nordeste e Noroeste Fluminenses (RJ) e Sudeste do Estado de Minas Gerais e Sul do Estado do Espírito Santo.

Nos termos do Plano de Desenvolvimento Institucional sua missão é desenvolver a formação crítico-profissional dos alunos, preparando o profissional para atuar no mercado de trabalho com profissionalismo e ética, através de uma educação de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento sustentável, comprometido com a realidade social, política e econômica da região e do Brasil.

O Centro Universitário Fluminense é mantido pela Fundação Cultural de Campos, pessoa jurídica de direito privado, que tem sede na Av. Tenente Coronel Cardoso, nº 349, Centro e foro no município de Campos dos Goytacazes, Estado do Rio de Janeiro e estatuto aprovado e registrado no Cartório de Registro Civil de Pessoas Jurídicas do Cartório do 1º Ofício, no Livro A 5, às fls. 096, sob o nº 17612, em data de 02 de agosto de 2001.

Atualmente, o Centro Universitário Fluminense oferece cursos em várias áreas. Estão em oferta 5 (cinco) cursos em Bacharelado: Arquitetura e Urbanismo, Direito, Fonoaudiologia, Jornalismo, Odontologia; 5 (cinco) cursos de Licenciaturas regulares e por Complementação Pedagógica: Artes Visuais, Letras-Português, Letras-Inglês, Letras-Libras e Pedagogia e 2 (dois) cursos em Tecnólogos: Logística e Recursos Humanos.

Durante a vida acadêmica, é comum que o aluno enfrente períodos de dificuldades emocionais e cognitivas, que podem comprometer seu rendimento no curso e no processo de aprendizagem. Para prestar suporte nesses momentos, o aluno do UNIFLU conta com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP), cuja finalidade é orientar e realizar intervenções breves na dimensão psicopedagógica para o corpo discente, além de também atuar junto aos docentes, técnicos, administrativos e pessoal de suporte básico da Instituição.

## **2 MISSÃO, OBJETIVOS E METAS DA INSTITUIÇÃO, NA SUA ÁREA DE ATUAÇÃO**

O Centro Universitário Fluminense impõe-se como missão a formação de profissionais universitários modernos, com competência superior em suas áreas de atuação e com plena consciência de sua responsabilidade social, preparado para atuar no mercado de trabalho com profissionalismo e ética, capacitado para enfrentar com êxito as exigências da profissão e orientado a manter elevados padrões de atualização e aperfeiçoamento científico- profissional.

O UNIFLU nestas mais de cinco décadas de atuação tem no ensino de graduação a sua principal atividade. Para poder executar seus projetos e programas de ensino, a instituição se inspira nos seguintes objetivos fundamentais:

- Promover a formação integral do estudante, visando responder às inquietações e necessidades do homem e da sociedade contemporânea, com a realização de atividades sistemáticas de ensino e extensão e, assistemáticas, de pesquisa que privilegiem a interdisciplinaridade dos conhecimentos;
- Utilizar-se de uma metodologia de ensino e de uma política consciente e efetiva de graduação, frequentemente discutida com especialistas e educadores, tornando-as instituições verdadeiramente acadêmicas e integradas no mundo.
- Ministrando um ensino de qualidade, por meio de ações integradas entre os campi, com um perfeito acompanhamento das atividades desempenhadas, com aperfeiçoamento dos recursos humanos de que dispõem e com o aprimoramento das condições físicas e materiais;
- Promover intercâmbio de serviços e informações com a sociedade, estabelecendo relações de reciprocidade, com a oferta de conhecimentos e técnicas sistematizadas e recebendo em troca informações que realimentem as atividades de ensino e extensão;
- Estabelecer-se como um agente de transformação e, assim, contribuir para o crescimento humano, nos aspectos intelectuais, morais e materiais;
- Contribuir para a implantação de uma ordem socioeconômica fundamentada na soberania dos povos, na dignidade da pessoa humana, na livre iniciativa, nos valores da ética e no pluralismo das ideias.

### **3 VALORES DO UNIFLU**

Conforme previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional, o Centro Universitário Fluminense adota como fundamentação filosófica norteadora de sua vida institucional os seguintes princípios e valores:

- 1- Pioneirismo;
- 2- Inclusão social;
- 3- Cidadania e respeito à diversidade;
- 4- Tratamento justo e respeitoso ao homem e à vida;
- 5- Liberdade de expressão e participação democrática;
- 6- Profissionalismo e competência técnica;
- 7- Preservação e incentivo aos valores culturais;



- 8- Ética e justiça social;
- 9- Responsabilidade Social.

## **4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO- PEDAGÓGICA**

### **4.1 MISSÃO E VISÃO DO CURSO**

#### **a) MISSÃO**

Em consonância com o UNIFLU, o Curso de Odontologia tem por missão formar e especializar profissionais com competência superior em suas áreas de atuação e com plena consciência de sua responsabilidade social, capacitando cidadãos para atuar no mercado de trabalho com profissionalismo e ética, prontos para enfrentar com êxito as exigências da profissão e para manter elevados padrões de atualização e aperfeiçoamento científico-profissional.

Motivados por objetivos humanistas, o projeto de ensino-aprendizagem e de pesquisa e extensão do Curso de Odontologia prioriza:

- Promover a formação integral do aluno, privilegiando a interdisciplinaridade dos conhecimentos;
- Utilizar-se de metodologias que promovam o debate, das necessidades do homem e da sociedade contemporânea;
- Ministrar ensino de qualidade, por meio de ações que promovam novas ideias e soluções de embasamento científico;
- Democratizar o espaço acadêmico com o intercâmbio de serviços e informações, em um relacionamento de reciprocidade com a comunidade;
- Estabelecer-se como um agente de transformação, contribuindo para o crescimento humano, intelectual, moral e material;

Contribuir para a garantia do direito à dignidade de sua comunidade, através do respeito às diferentes manifestações religiosas, étnicas, de gênero e socioeconômicas.

## 4.2 CONCEPÇÃO DO CURSO

O Curso de Odontologia tem como Fator de Exposição as necessidades odontológicas da população, que serão abordadas sob a égide do ensino, da pesquisa e da extensão. Este tripé representa a missão indissolúvel da Instituição, do qual emanam os insumos para a construção da Estrutura Curricular e dos Programas de Formação Profissional, bases de formação do nosso futuro Cirurgião-dentista generalista com habilidades e conhecimentos dirigidos à promoção da saúde e prevenção e resolução de problemas não só básicos da profissão, mas também que envolvam graus variados de complexidade, com ênfase na prevenção de doenças bucais prevalentes, consciente da necessidade constante de atualização de conhecimentos e aperfeiçoamento profissional. O uso de práticas inovadoras, de eficácia comprovada e que buscam dar uma dinâmica singular à prática das políticas institucionais do referido tripé, torna-se, pois, uma constante em nosso curso.

Nessa direção, o marco central da flexibilização do desenvolvimento curricular, é aqui representado pelos Programas de Formação Profissional, desenvolvidos pelo NDE para a área da odontologia e que se articulam com a estrutura curricular, ao longo de toda a sua integralização, tendo como meta a quebra da rigidez imposta pela formação curricular baseada na “grade curricular”. Isto permitirá ao aluno diversificar a sua formação, e ao curso, oferecer: a) maior variedade de atividades para a integralização curricular; b) maior articulação entre atividades teóricas com aquelas de seu futuro campo de atuação profissional; c) maior ênfase em atividades centradas na criatividade e na capacidade de (re)construir, (re)estruturar, (re)ordenar e de buscar novas interpretações às situações propostas.

A formação deste Cirurgião-dentista, de base generalista, será feita em graus crescentes de complexidade, à medida que o aluno estiver sendo exposto, e caminhar ao longo do seu curso como sujeito da aprendizagem. Neste caso, o docente funciona como mediador deste processo, sempre norteado pelas necessidades odontológicas da população, levando em consideração as características locais/regionais, além de buscar apresentar informações técnico-científicas de vanguarda, para que nosso egresso esteja sempre alinhado com as novas práticas emergentes. Nesse modelo de flexibilização curricular, cabe ao professor, orientar, estimular e promover condições para que o aprendizado possa ser estimulante para o aluno. Como

resultado final, teremos atingido o objetivo principal do Curso de Odontologia do UNIFLU, acima apresentado.

Entre as estratégias empregadas pela Organização Didático-pedagógica do Curso de Odontologia do Campus II do UNIFLU para o desenvolvimento do Marco Teórico, se destacam: a Mudança de Paradigma, a Criação dos Programas Odontológicos, a Flexibilização Curricular Vertical e Horizontal, e a Seleção dos Conteúdos Curriculares.

#### 4.3 JUSTIFICATIVA

Ao longo da história, a prática odontológica no Brasil demonstra características pautadas no liberalismo e mercantilismo, com ênfase na figura do cirurgião-dentista. Entretanto, o mercado de trabalho odontológico vem sendo modificado nas últimas décadas, com o aumento do assalariamento dos profissionais e sua vinculação em serviços públicos de saúde. No setor público de serviços, um número significativo de profissionais da saúde exerce suas funções na atenção primária em saúde e na lógica do trabalho em equipes de saúde.

O Centro Universitário Fluminense atua na vanguarda ao perceber a necessidade de formar profissionais voltados para a realidade destes serviços, adequando o perfil do egresso a ser formado às novas práticas de trabalho, produzindo respostas aos problemas de saúde da sociedade e considerando as determinações sociais das doenças.

Na formação do cirurgião-dentista deve-se considerar a interrelação entre o processo educativo em saúde, o sistema de saúde e o mercado de trabalho em Odontologia, pois o egresso deve atender as necessidades de saúde da população brasileira. Desta forma, foi desencadeado um processo de discussão e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso (PPC), que resultou na proposta de reorganização curricular em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Odontologia<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Resolução CNE/CES 3/2021. Diário Oficial da União, Brasília, 22 de junho de 2021, Seção 1, pp. 76 a 78.



Destaca-se ainda o fato de o Curso de Odontologia do UNIFLU representar importante papel regional, que por muito tempo era a única opção para o Norte/Noroeste Fluminense, Sul Capixaba e Zona da Mata Mineira. Atualmente, mantém a posição de referência e tradição para as cidades do entorno.

#### 4.4 POLÍTICAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

As políticas institucionais de ensino, extensão e pesquisa constantes no PPC estão implantadas de acordo com o PDI.

Neste contexto, a Instituição desenvolve, também, o seu papel na responsabilidade social ao promover uma associação entre ensino e extensão, que permite ao corpo social uma maior interação e preocupação com a comunidade local e regional. Assim, ao realizar suas atividades, a Instituição oferece sua parcela de contribuição em relação à inclusão social, à promoção humana e igualdade étnico-racial, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. Diante das profundas e rápidas transformações da sociedade, a Instituição, em suas ações no ensino e na extensão, visa ao atendimento ao discente pelo desenvolvimento do pensamento crítico, da criatividade e da flexibilidade necessária para adaptar-se às situações de mudanças.

O UNIFLU compreende que seu papel é, antes de tudo, estruturador e fomentador de ações e de mudanças duradouras, portanto, não se resume ao imediatismo, mas ao plantio de valores que transformem positivamente a sociedade. Nesse sentido, o Curso de Fonoaudiologia, por meio de políticas implantadas contribui ativamente para as transformações sociais, ao produzir, discutir, difundir conhecimento e propiciar mudanças de comportamentos. O comprometimento institucional, na área de Odontologia, concretiza-se por meio das seguintes políticas:

- ✓ Gestão universitária democrática, aberta e transparente, especificando seu compromisso social com o ensino de qualidade e envolvendo o corpo social na tomada de decisão e no debate e direcionamento das ações;
- ✓ Oferta de bolsas de estudos a funcionários e docentes cumprindo seu compromisso social em propiciar o acesso e o crescimento profissional;

- ✓ Promoção de palestras que abordem a promoção humana e a igualdade étnico-racial;
- ✓ Realização de ações que proporcionem a educação ambiental;
- ✓ Currículos dos Cursos que contemplem atividades complementares para contribuir no desenvolvimento de habilidades e competências acadêmicas, inclusive aquelas constituídas
  - ✓ Fora do âmbito escolar, relacionadas ao mundo do trabalho, à prática profissional e às ações de extensão junto à comunidade;
  - ✓ Disseminação do conhecimento por meio de Projetos de Extensão e Cursos Livres;
  - ✓ Desenvolvimento de projetos de extensão que envolvam ações de inclusão social, promovendo a integração da comunidade com a Instituição.

Dessa forma, afirma-se que a responsabilidade social exercida pelo UNIFLU busca melhorar as relações entre o futuro profissional e a sociedade, com um tratamento abrangente nas relações compreendidas pela ação institucional com seu corpo social, com a sociedade e com o meio ambiente.

#### 4.5 OBJETIVOS DO CURSO E DA APRENDIZAGEM

I- Formar um profissional de saúde, Cirurgião-dentista, generalista de perfil humanista, com adequada fundamentação teórica e instrumentalização técnica, apto a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo, realizando seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade, orientado na prática de princípios científicos e éticos.

II- Integrar as Ciências Biológicas, Humanas, Sociais e Odontológicas, despertando nos alunos, já nos primeiros períodos do curso, o interesse para o desenvolvimento de competências e habilidades gerais, recebendo informações sobre os princípios e fundamentos da profissão, ressaltando sua importância, responsabilidade do papel social deste profissional e seu compromisso com a cidadania.

III- Integrar o Curso de Odontologia com as demais unidades do Centro Universitário Fluminense e buscar desenvolver em parceria com elas e com outras instituições, atividades educacionais, científicas e culturais.

IV- Propiciar e desenvolver jornadas, palestras, cursos de especialização, pós-graduação e aperfeiçoamento permanentes, que incentivem as práticas de autoeducação e educação continuada.

V- Realizar pesquisas e estimular o desenvolvimento da Iniciação Científica e de atividades criadoras, que enriqueçam o acervo de conhecimentos e técnicas de abrangência odontológica.

VI- Promover a extensão do ensino e da pesquisa à comunidade, mediante cursos, serviços e atividades especiais.

VII- Procurar servir como exemplo de desenvolvimento científico, de trabalho em equipe, de respeito pela dignidade humana, de atenção sanitária, visando à promoção da saúde individual e coletiva, com utilização racional dos recursos disponíveis e respeitando o meio ambiente.

#### 4.6 PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

Formar um profissional da área de saúde, Cirurgião-dentista, generalista, de perfil humanista, com adequada fundamentação teórica e instrumentalização técnica, apto a desenvolver ações de princípios científicos e éticos, além de desenvolver caráter crítico, reflexivo, proativo e empreendedor e apto à atuação em equipe.

Este profissional deverá ainda, ser capaz de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde bucal, tanto em nível individual quanto coletivo, realizando seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade, orientado na prática tomar decisões, visando o uso apropriado, a eficácia e o custo efetivo da força de trabalho, dos medicamentos, dos equipamentos, dos procedimentos e das práticas odontológicas, mantendo sempre a confidencialidade das informações a eles confiadas, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral.

Finalmente deverá ser capaz de manter a educação continuada, tanto na sua formação, quanto na sua prática.

#### 4.7 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

##### 4.7.1 Competências e habilidades gerais



Tomando como base a formação generalista, humanística e técnico-científica, a proposta pedagógica do Curso possibilita ao profissional os conhecimentos requeridos para o exercício das seguintes competências e habilidades gerais:

**a) Atenção à saúde:**

Quanto à Atenção à Saúde, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista para atuar considerando a ética e as dimensões da diversidade biológica, subjetiva, étnico-racial, de gênero, orientação sexual, socioeconômica, política, ambiental, e cultural, que singularizam cada pessoa ou cada grupo social, e que seja capaz de:

I - reconhecer a saúde como direito humano e condição digna de vida e atuar com base no direito ao acesso universal à saúde e aos demais princípios do SUS, tais como os de universalidade, integralidade e equidade, de forma contínua e articulada com todos os setores da sociedade;

II - atuar na integralidade do cuidado à saúde por meio do desenvolvimento de ações e serviços de promoção, proteção, recuperação e manutenção da saúde, individual e coletiva; exigidos para cada caso, em todos os pontos da rede de atenção do SUS, que possibilitem responder às necessidades sociais em saúde;

III - atuar interprofissionalmente, interdisciplinarmente e transdisciplinarmente na atenção à saúde, pautando seu pensamento crítico em valores éticos e em evidências científicas, e de forma que permitir a escuta qualificada e singular de cada indivíduo e das comunidades;

IV - exercer sua profissão de forma articulada com o contexto social, econômico, cultural e ambiental com ênfase na identificação das condições de vida dos indivíduos e das comunidades, como fatores de determinação da condição de saúde-doença da população, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição no respectivo contexto;

V - promover a humanização do cuidado à saúde de forma contínua e integrada, tendo em vista as demais ações e instâncias da saúde, de modo a desenvolver projetos terapêuticos compartilhados, estimulando o autocuidado e a autonomia das pessoas, famílias, grupos e comunidades, bem como reconhecer os usuários como protagonistas ativos da sua própria saúde, inclusive as pessoas com deficiência;

VI - realizar com segurança processos e procedimentos, referenciados nos padrões vigentes da prática profissional, de modo a evitar riscos, efeitos adversos e

danos aos usuários, a si mesmo e aos demais profissionais, agindo com base no reconhecimento clínico epidemiológico, nos riscos e vulnerabilidades dos indivíduos e grupos sociais;

VII - fundamentar a atenção à saúde nos princípios da ética e da bioética, bem como nas legislações regulatórias do exercício profissional, levando em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico.

**b) Tomada de decisões:**

Quanto à Tomada de Decisão, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista capaz de:

I- aplicar conhecimentos, metodologias, procedimentos, instalações, equipamentos e insumos, de modo a produzir melhorias no acesso e na qualidade integral à saúde da população e no desenvolvimento científico, tecnológico, e em seus aspectos de inovação que retroalimentam as decisões;

II- avaliar sistematicamente e realizar a escolha das condutas adequadas, com base em evidências científicas e na escuta ativa centrada nas necessidades dos indivíduos, famílias, grupos e comunidades.

**c) Comunicação:**

Quanto à Comunicação, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista capaz de:

I - interagir com usuários, familiares, comunidades e membros das equipes profissionais, com empatia, sensibilidade, interesse e respeito aos saberes e à cultura popular, por meio de linguagem acessível, facultando aos usuários a compreensão das ações e dos procedimentos indicados;

II - relacionar-se com a equipe de saúde de forma a articular os diferentes conhecimentos na solução dos problemas de saúde, assim como contribuir com a convivência harmoniosa nos serviços de saúde;

III - manter a confidencialidade das informações recebidas incluindo imagens obtidas, estimulando a confiança mútua, a autonomia e a segurança do usuário sob cuidado;

IV - compreender a comunicação verbal e não-verbal, a escrita e a leitura da Língua Portuguesa, assim como, para atendimento às comunidades pertinentes, a Linguagem Brasileira de Sinais (LIBRAS) e línguas indígenas, sendo desejável, ainda, a compreensão de pelo menos uma Língua estrangeira.

V - conhecer e aplicar tecnologias de informação e comunicação como meio para tratar as informações e mediar o processo comunicativo entre profissionais e usuários sob cuidado.

**d) Liderança:**

Quanto à Liderança, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista capaz de:

I - reconhecer a liderança como atributo a ser exercitado por meio de relações interpessoais que envolvam compromisso, comprometimento, responsabilidade, empatia e tomada de decisões;

II - construir relações de colaboração e incentivar o desenvolvimento da equipe profissional, o desempenho de ações e a geração de mudanças nos processos de trabalho, de forma efetiva, eficaz e integrada, mediadas pela interação, participação e diálogo;

III - exercer posições de liderança e proatividade que visem ao bem-estar no trabalho da equipe interprofissional e na interação comunitária;

IV - Motivar a busca pela autonomia e autocuidado em saúde.

**e) Administração e gerenciamento:**

Quanto à Gestão em Saúde, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista capaz de:

I - conhecer, compreender e participar de ações que visem à melhoria dos indicadores de qualidade de vida e de morbidade em saúde, passíveis de serem realizados por um profissional generalista, propositivo e resolutivo;

II - aplicar os fundamentos da epidemiologia e do conhecimento da comunidade, como fatores fundamentais à gestão, ao planejamento e à avaliação das ações profissionais;

III - desenvolver parcerias, organizar contratos e constituir redes que estimulem e ampliem a aproximação entre instituições, serviços e os outros setores envolvidos na atenção integral e promoção da saúde;

IV - realizar a gestão do processo de trabalho da equipe de saúde em consonância com o conceito ampliado de saúde, com as políticas públicas e com os princípios e diretrizes do SUS;

V - compreender o gerenciamento e administração da equipe de trabalho, da informação, dos recursos financeiros, humanos e materiais;



VI - realizar a gestão estrutural, financeira, organizacional, tributária e dos processos de trabalho de consultórios, das clínicas e dos demais serviços de saúde;

VII - gerir o cuidado à saúde, de forma efetiva e eficiente, utilizando conhecimentos e dispositivos de diferentes níveis tecnológicos, de modo a promover a organização dos sistemas integrados de saúde para a formulação e desenvolvimento de projetos terapêuticos individuais e coletivos;

VIII - conhecer os movimentos sociais e as formas de participação da população no sistema de saúde;

IX - contribuir para a promoção e o debate de políticas públicas de saúde em instâncias colegiadas, como Conselhos Distritais e Conferências de Saúde, visando à colaboração e à construção de programas e políticas justas e solidárias em defesa da vida.

#### **f) Educação permanente:**

Quanto à Educação Permanente, a graduação em Odontologia visa à formação do cirurgião-dentista capaz de:

I - compreender e atuar de forma proativa na estrutura organizacional e na cultura institucional dos serviços de saúde, por meio da reflexão sobre a ação, visando às mudanças nas estruturas institucionais, nas organizacionais e no processo de trabalho, necessárias para a melhoria constante do desempenho da equipe de saúde, para a geração de práticas desejáveis de gestão, de atenção e de relacionamento com a população atendida;

II - atuar interprofissionalmente com base na reflexão sobre a própria prática, por meio da troca de saberes com profissionais da área da saúde e de outras áreas do conhecimento, para a identificação e discussão dos problemas e para o aprimoramento contínuo da colaboração e da qualidade da atenção à saúde;

III - desenvolver novos conhecimentos com base na fundamentação teórico-reflexiva no exercício do trabalho, assim como nas oportunidades de intercâmbio profissional e de educação permanente formal, na vivência comunitária, no cotidiano das unidades da rede de serviços de atenção à saúde, considerando ainda a referência, a contrarreferência e o gerenciamento dos imprevistos.

#### **4.7.2 Competências e habilidades específicas:**

O profissional deve estar, ao final do curso, apto a:

I - exercer a Odontologia de forma articulada com o contexto social, econômico, cultural e ambiental, entendendo-a como uma forma de participação comunitária;

II - conhecer e respeitar o Código de Ética Odontológica, as normas dos trabalhadores da área da saúde bucal na sociedade e no desenvolvimento da profissão, assim como as leis, as portarias e as regulamentações sobre saúde bucal;

III - desenvolver ações de promoção, prevenção, reabilitação, manutenção e vigilância da saúde, em nível individual e coletivo, reconhecendo a relação da saúde bucal com as condições sistêmicas do indivíduo;

IV - coletar, registrar, organizar, analisar e interpretar dados e informações clínicas e epidemiológicas relevantes para a identificação da normalidade e para a construção do diagnóstico, da terapêutica e do controle referentes às doenças e agravos bucais e suas relações com as condições sistêmicas do indivíduo;

V - aplicar os princípios de biossegurança na prática odontológica, de acordo com as normas legais e regulamentares pertinentes, promovendo o autocuidado e a prevenção de acidentes de trabalho e doenças ocupacionais relacionadas à prática odontológica;

VI - executar procedimentos odontológicos com vistas à prevenção, à interceptação e ao tratamento das doenças e aos agravos bucais, assim como à reabilitação e à manutenção do equilíbrio do sistema estomatognático e da saúde bucal, compreendendo suas relações com as condições sistêmicas e com a integralidade do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida, tendo como base as evidências científicas e a incorporação de inovações tecnológicas no exercício da profissão;

VII - participar de investigações científicas, respeitando o rigor científico e os princípios de ética em pesquisa, além de desenvolver o pensamento crítico, reflexivo e criativo e a capacidade de buscar e produzir conhecimento;

VIII - aplicar os fundamentos da epidemiologia e do conhecimento da comunidade, como fatores fundamentais à gestão, ao planejamento e à avaliação das ações profissionais para fundamentar a tomada de decisão em saúde;

IX - trabalhar em equipe interprofissional e de saúde bucal, informando e educando a equipe e a população a respeito da saúde bucal;

X - planejar e desenvolver a atenção odontológica individual e coletiva, considerando a família como unidade de cuidado, e respeitando os ciclos de vida;

XI - supervisionar as atividades do técnico em saúde bucal e auxiliar em saúde bucal.

#### **4.7.3 Campo de atuação do egresso**

Exercendo a profissão em todos os níveis de atenção à saúde, o egresso da Odontologia poderá atuar em: instituições de saúde pública, privada e filantrópica, hospitais, ambulatorios, unidades básicas de saúde, centros de diagnóstico de referência de saúde do trabalhador, clínicas, empresas, creches, escolas, asilos, instituições de pesquisa, consultórios de Odontologia, atendimento domiciliar - home care, Instituições de Ensino, Forças Armadas.

## **5 REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DE UM PERFIL DE FORMAÇÃO – MATRIZ 2016**



## 5.1 MATRIZ CURRICULAR - 2016

### 1º PERÍODO

DISCIPLINA 1º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Anatomia I	60	40	-	-	-	100	5
Histologia	60	40	-	-	-	100	5
Biologia	80	-	-	-	-	80	4
Bioquímica	80	-	-	-	-	80	4
Técnica de Comunicação Científica (ProICO I)	40	-	-	-	-	40	2
Introdução às Ciências Odontológicas (ProFOS I)	40	-	-	-	-	40	2
Seminário de Integração I (ProIDO I)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde I (ProATOS I)	20	-	-	-	-	20	1
Libras (ProELETIVA)	40	-	-	-	-	40	2
Total	440	80	-	-	-	520	26

### 2º PERÍODO

DISCIPLINA 2º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Anatomia II	40	60	-	-	-	100	5
Processos Patológicos Gerais (Microbiologia, Imunologia e Parasitologia)	60	40	-	-	-	100	5
Fisiologia	60	20	-	-	-	80	4
Patologia Geral	60	20	-	-	-	80	4
Saúde, Doença e Sanitarismo (ProFOS II)	40	-	-	-	-	40	2
Seminário de Integração II (ProIDO II)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde I (ProATOS II)	20	-	-	-	-	20	1
Português (ProELETIVA)	40	-	-	-	-	40	2
Total	340	140	-	-	-	480	24

### 3º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 3º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Materiais Dentários I	20	60	-	-	-	80	4
Escultura Dental	20	60	-	-	-	80	4
Radiologia	20	60	-	-	-	80	4
Patologia Buco-dentária	80	-	-	-	-	80	4
Emergência na Área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente(ProFOS III)	60	-	-	-	-	60	3
Patologia Buco-dentária (ProECO I)	-	-	-	40	-	40	2
Radiologia (ProECO I)	-	-	-	40	-	40	2
Seminário de Integração III (ProIDO III)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde III (ProATOS III)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>25</b>

### 4º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 4º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Dentística I	40	60	-	-	-	100	5
Materiais Dentários II	20	60	-	-	-	80	4
Oclusão	40	-	40	-	-	80	4
Semiologia e Propedêutica Clínica	80	-	-	-	-	80	4
Odontologia Comunitária – SUS, Atenção Primária na Saúde, Estratégia de Saúde na Família (ProFOS IV)	60	-	-	-	-	60	3
Odontologia Comunitária I (ProECO II)	-	-	-	80	-	80	4
Seminário de Integração IV (ProIDO IV)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde IV (ProATOS IV)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>520</b>	<b>26</b>

## 5º PERÍODO

DISCIPLINA 5º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Dentística II	40	-	60	-	60*	100	5
Prótese I	20	-	60	-	60*	80	4
Cirurgia Oral	20	-	80	-	80*	100	5
Farmacologia e Terapêutica Aplicada	80	-	-	-	-	80	4
Sociologia, Antropologia e Psicologia aplicadas à Odontologia (ProFOS V)	80	-	-	-	-	80	4
Odontologia Comunitária II (ProECO III)	-	-	-	120	-	120	6
Laboratório de Análises Clínicas (ProECO III)	-	-	-	20	-	20	1
Seminário de Integração V (ProIDO V)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde V (ProATOS V)	20	-	-	-	-	20	1
Total	280	-	200	140	200*	620	31

## 6º PERÍODO

DISCIPLINA 6º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Periodontia I	20	60	-	-	-	80	4
Endodontia I	20	80	-	-	-	100	5
Prótese II	20	20	40	-	40*	80	4
Dentística III	20	80				100	5
Epidemiologia e Estatística aplicadas à Saúde Coletiva (ProFOS VI)	60	-	-	-	-	60	3
Laboratório de Prótese (ProECO IV)	-	-	-	60	-	60	3
Metodologia da Pesquisa I (ProICO II)	40	-	-	-	-	40	2
Seminário de Integração VI (ProIDO VI)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde VI (ProATOS VI)	20	-				20	1
Total	220	240	40	60	40*	560	28



## 7º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 7º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Endodontia II	20	-	80	-	80*	100	5
Periodontia II	20	-	80	-	80*	100	5
Prótese III	20	80	-	-	-	100	5
Introdução à Implantodontia	40	-	-	-	-	40	2
Estomatologia e Câncer Bucal	40	-	-	-	-	40	2
Metodologia da Pesquisa II (ProICO III)	40	-	-	-	-	40	2
Odontologia Legal e Deontologia ProFOS VII)	40	-	-	-	-	40	2
Seminário de Integração VII (ProIDO VII)	20	-	-	-	-	40	2
Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) e Urgência (ProECO V)	-	-	-	120	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS VII)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>260</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>160*</b>	<b>620</b>	<b>31</b>

## 8º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 8º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Clínica Odontológica Integrada (COI)	-	-	100	-	100*	100	5
Odontopediatria	60	-	40	-	40*	100	5
Ortodontia	20	-	40	-	40*	60	3
Metodologia da Pesquisa III (ProICO IV)	40	-	-	-	-	40	2
Orientação, Administração e Gestão em Odontologia (ProFOS VIII)	60	-	-	-	-	60	3
Policlínica Odontológica I (ProECO VI)	-	-	-	140	-	140	7
Estomatologia e Câncer Bucal (ProECO VI)	-	-	-	40	-	40	2
Seminário de Integração VIII (ProIDO VIII)	20	-	-	-	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde VIII (ProATOS VIII)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>220</b>	<b>-</b>	<b>180</b>	<b>180</b>	<b>180*</b>	<b>580</b>	<b>29</b>

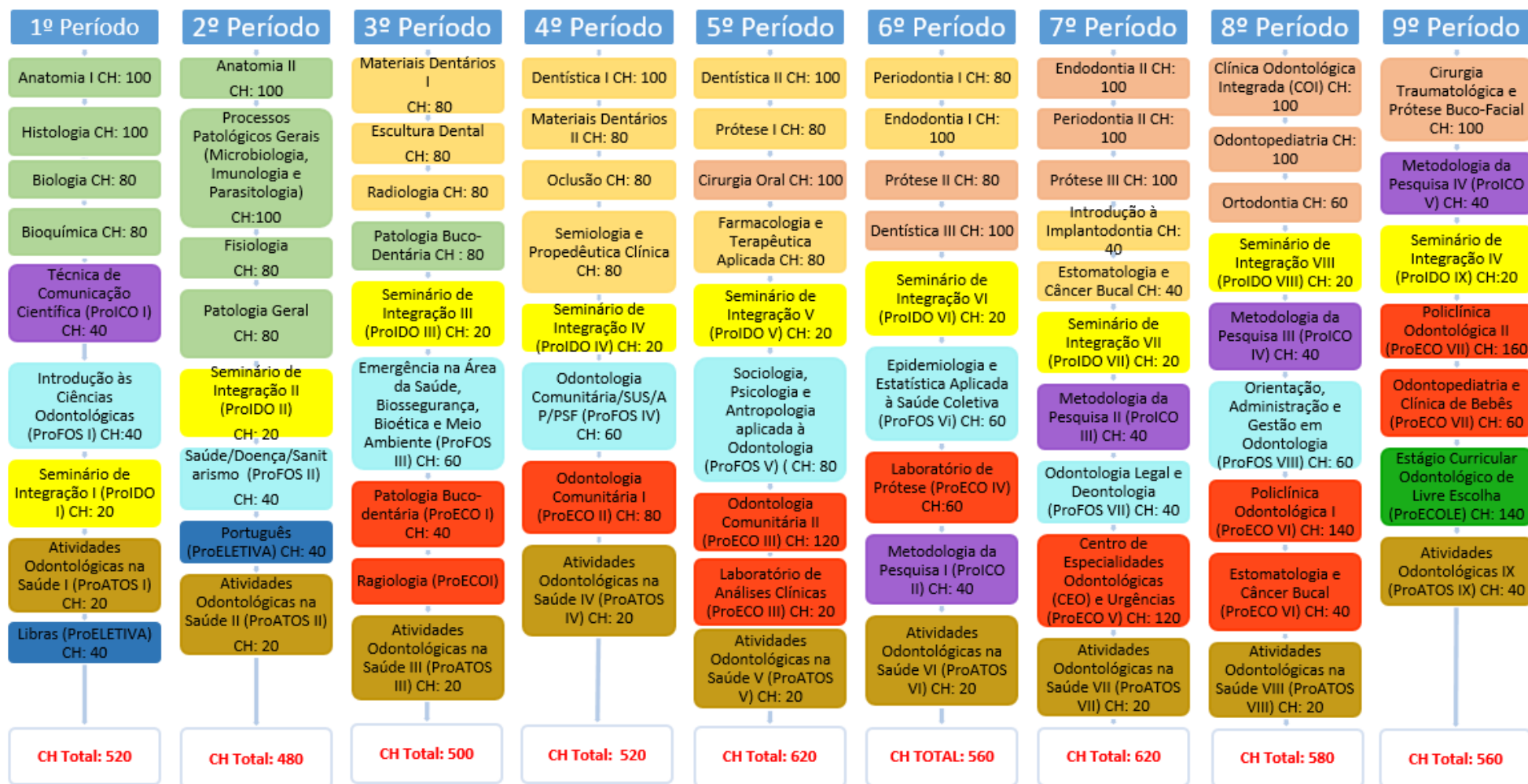
## 9º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 9º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Cirurgia Traumatológica e Prótese Buco-maxilo-facial	40	-	60	-	60*	100	5
Metodologia da Pesquisa IV (ProICO V)	40	-	-	-	-	40	2
Policlínica Odontológica II (ProECO VII)	-	-	-	160	-	160	8
Odontopediatria e Clínica de Bebês (ProECO VII)	-	-	-	60	-	60	3
Seminário de Integração IX (ProIDO IX)	20	-	-	-	-	20	1
Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE)	-	-	-	140	-	140	7
Atividades Odontológicas na Saúde IX (ProATOS IX)	40	-	-	-	-	40	2
<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>360</b>	<b>60*</b>	<b>560</b>	<b>28</b>
<b>Total Geral</b>	<b>2420</b>	<b>840</b>	<b>680</b>	<b>1020</b>	<b>640*</b>	<b>4960</b>	<b>248</b>

**Carga Horária total: 4.960 HORAS/AULAS**

**4.133 HORAS/RELÓGIO**

## Fluxograma do Curso de Odontologia – Versão 2016/1



**Legenda:** CH – Carga Horária

- Núcleo de Formação Morfofisiológica
- Núcleo de Formação Clínico Odontológica
- Núcleo de Formação Pré-Clínico
- Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS)
- Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE)

- Programa de Formação Odontológica na Saúde (ProFOS)
- Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO)
- Programa Interdisciplinar Odontológico (ProIDO)
- Programa de Estágio Curricular Obrigatório (ProECO)
- Programa de Disciplinas Eletivas (ProELETIVA)



## 6 METODOLOGIA E ESTRUTURA CURRICULAR

A metodologia do curso, envolve procedimentos didático-pedagógicos que integram a teoria e a prática centradas em situações problematizadoras de aprendizagem, visando a construção do conhecimento necessário à formação e qualificação profissional, em consonância com a dinâmica e as transformações tecnológicas da sociedade atual.

O Currículo deve garantir uma estreita relação entre teoria e prática, favorecendo assim, a aquisição e conhecimentos necessários à concepção clínica da prática odontológica.

As atividades planejadas determinam posturas teóricas que necessitam ser explicadas e discutidas entre professor e aluno ressaltando ser uma vivência enriquecedora em termos de conhecimento, conteúdo e procedimento didático como o desenvolvimento de habilidades e competências e valores no confronto das práticas que informam, explicam e induzem à interdisciplinaridade e à flexibilidade.

É também objetivo do Curso de Odontologia incentivar a pesquisa científica, entendendo que o desenvolvimento do campo do saber se dá quando a ele são atribuídos questionamentos voltados à teoria e à prática/clínica. A partir destes questionamentos, o discente terá condições de construir novos pressupostos que fogem a mera repetição da prática intuitiva.

Considerando os princípios, objetivos e perfil profissional, a estrutura curricular do Curso atende às exigências da formação do profissional dentista, com o aprofundamento de conhecimentos, domínio de procedimentos metodológicos e de técnicas clínico-terapêuticas.

A organização curricular do curso de Odontologia encontra-se em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais, Resolução CNE/CES nº 3, de 19/02/2002 (DCO). A Carga Horária Total é de 4.960 horas/aulas integralizadas em no mínimo 4 anos e meio (9 semestres) e no máximo em 9 anos (18 semestres). Esta carga horária total do curso se encontra distribuída pelas Disciplinas obrigatórias e optativas, que representam 79,5% da Carga Horária total do Curso (3.940h/a) e pelo Estágio Curricular Obrigatório que detém 20,5% da Carga Horária Total (1020h/a), conforme determina o Art. 7º da Resolução CNE/CES nº 3, de 19/02/2002 (DCO).

A Resolução CNE/CES nº 2, de 18/06/2007, em seu Art. 2º, item III refere que “os limites de integralização dos cursos devem ser fixados com base na carga horária total, computada nos respectivos Projetos Pedagógicos do curso”. Tendo como carga horária total 4.960 horas, o curso de Odontologia do UNIFLU, de acordo com esta Resolução estaria enquadrado no “Grupo d”, que teve o limite mínimo para integralização de curso fixados em 5 anos. No entanto, nesta mesma Resolução CNE/CES nº 2, de 18/06/2007, o Art. 2º, item IV, já vem considerando que “a integralização distinta das desenhadas nos cenários apresentados poderá ser praticada, desde que o Projeto Pedagógico justifique sua adequação”.

Como justificativa para o desenho diferenciado em 9 (nove) semestres para o Curso de Graduação em Odontologia do UNIFLU, deve-se explicar que este curso foi projetado para ter em média 27 aulas semanais. Estas 27 aulas semanais estão distribuídas de segunda à sexta-feira, abrangendo dois turnos de atividades escolares (vespertino e noturno). Além disso, no Centro Universitário Fluminense, o ano letivo atendendo aos tempos letivos fixados na Lei nº 9.394/96<sup>1</sup>, está dimensionado para ter no mínimo, 200 (duzentos) dias de trabalho acadêmico efetivo por ano, subdivididos em 20 semanas de aulas por semestre. Por outro lado, os Estágios curriculares obrigatórios no curso de Odontologia ocorrem em sua maioria fora dos horários de aulas teóricas e práticas.

Buscando atender às Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Odontologia, Resolução CNE/CES nº 3, de 21/06/2021 (DCO), uma nova Matriz Curricular foi elaborada e aprovada pelo Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE), cuja implantação será gradativa tendo seu início no primeiro semestre de 2023. Nesta nova Matriz, foram suprimidas algumas disciplinas (Seminários de Integração, do I ao IX), por entender que poderíamos buscar a integração curricular e a transversalidade de outras formas, como nos projetos de Extensão, atividades de monitoria e atividades práticas que fazem parte do plano de ensino das disciplinas, entre outros, e, ao mesmo tempo, abrindo espaço para atualizar a formação do nosso egresso.

Desta forma, foram elencadas as necessidades apresentadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Odontologia, com as seguintes alterações:

- Inclusão da disciplina de Inglês como optativa, além de Português e Libras, visto que no artigo 7, inciso IV, as DCNs consideram desejável tal questão.

- Alteração a nomenclatura da disciplina Orientação, Administração e Gestão em Odontologia para “Administração, Gestão e Empreendedorismo em Odontologia” visando atender as competências exigidas no artigo 7, inciso IV das DCNs.

- Inclusão da disciplina "Atendimento à Pacientes com Necessidades Especiais" (60h) capacitando o aluno a atender diretamente os pacientes com necessidades especiais, com atividades teóricas e práticas (art. 25 inciso X), no nono período.

- Inclusão da disciplina Odontologia Hospitalar (40h), com atividades teóricas e práticas (art. 25, inciso XI), no oitavo período.

- Alteração da nomenclatura da disciplina de Radiologia para Imaginologia em Odontologia e com aumento de carga horária (80h para 100h).

- Extensão do PROECOLE para os últimos 2 semestres do curso (8º e 9º períodos), e não apenas no último semestre, a fim de permitir que o aluno aproveite mais este programa, realizando 60 horas no oitavo período e 80 horas no nono período.

- Antecipação da Periodontia para o 5º e 6º períodos, por entender que esta disciplina serve de base para a Dentística, Cirurgia e outras áreas.

- Antecipação das disciplinas de Farmacologia e Terapêutica Aplicada e Sociologia, Antropologia e Psicologia aplicadas à Odontologia para o quarto período.

- Antecipação da disciplina Emergências na Área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente para o segundo período.

- Inserção do componente “Trabalho de Conclusão de Curso”. (20h), desvinculando-o da Metodologia IV.

- Mudança de nomenclatura da disciplina “Processos Patológicos Gerais” para “Microbiologia, Imunologia e Parasitologia”

- Atualização da ementa e do plano de ensino da disciplina “Dentística III” para permitir que este componente seja de atividades clínicas, oferecendo ao discente maior treinamento clínico da área e deixando o treinamento laboratorial dos preparos indiretos para a disciplina de Prótese III.

Portanto, no novo desenho curricular, o Programa Interdisciplinar Odontológico (PROIDO), foi extinto e novas temáticas constantes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Odontologia foram inseridas, com o objetivo de realizar melhorias no processo de aprendizagem do aluno, objeto de discussões regulares em



reuniões com o Núcleo Docente Estruturante, Colegiado de Professores e com os próprios alunos, ao provocar uma autoavaliação do conhecimento adquirido.

## 6.1 MATRIZ CURRICULAR 2023/1

### 1º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 1º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Anatomia I	60	40	-	-	-	100	5
Histologia	60	40	-	-	-	100	5
Biologia	80	-	-	-	-	80	4
Bioquímica	80	-	-	-	-	80	4
Técnica de Comunicação Científica (ProICO I)	40	-	-	-	-	40	2
Introdução às Ciências Odontológicas (ProFOS I)	40	-	-	-	-	40	2
Atividades Odontológicas na Saúde I (ProATOS I)	20	-	-	-	-	20	1
Libras (ProELETIVA)	40	-	-	-	-	40	2
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>25</b>

### 2º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 2º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Anatomia II	40	60	-	-	-	100	5
Microbiologia, Imunologia e Parasitologia	60	40	-	-	-	100	5
Fisiologia	60	20	-	-	-	80	4
Patologia Geral	60	20	-	-	-	80	4
Saúde, Doença e Sanitarismo (ProFOS II)	40	-	-	-	-	40	2
Português (ProELETIVA)	40	-	-	-	-	40	2
Emergência na Área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente(ProFOS III)	60	-	-	-	-	60	3
Atividades Odontológicas na Saúde I (ProATOS II)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>380</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>520</b>	<b>26</b>

### 3º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 3º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Materiais Dentários I	20	60	-	-	-	80	4
Escultura Dental	20	60	-	-	-	80	4
Imagionologia em Odontologia	20	80	-	-	-	100	5
Patologia Buco-dentária	80	-	-	-	-	80	4
Inglês (Pro ELETIVA)	40	-	-	-	-	40	2
Patologia Buco-dentária (ProECO I)		-	-	40	-	40	2
Imagionologia em Odontologia (ProECO I)		-	-	40	-	40	2
Atividades Odontológicas na Saúde III (ProATOS III)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>24</b>

### 4º PERÍODO

<b>DISCIPLINA 4º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Dentística I	40	60	-	-	-	100	5
Materiais Dentários II	20	60	-	-	-	80	4
Oclusão	40	-	40	-	-	80	4
Farmacologia e Terapêutica Aplicada	80	-	-	-	-	80	4
Semiologia e Propedêutica Clínica	80	-	-	-	-	80	4
Odontologia Comunitária – SUS, Atenção Primária na Saúde, Estratégia de Saúde na Família (ProFOS IV)	60	-	-	-	-	60	3
Odontologia Comunitária I (ProECO II)		-	-	80	-	80	4
Sociologia, Antropologia e Psicologia aplicadas à Odontologia (ProFOS V)	80	-	-	-	-	80	4
Atividades Odontológicas na Saúde IV (ProATOS IV)	20		-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>420</b>	<b>120</b>	<b>40</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>660</b>	<b>30</b>



**5º PERÍODO**

<b>DISCIPLINA 5º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Dentística II	40	-	60	-	60*	100	5
Prótese I	20	-	60	-	60*	80	4
Cirurgia Oral	20	-	80	-	80*	100	5
Periodontia I	20	60	-	-	-	80	4
Odontologia Comunitária II (ProECO III)	-	-	-	120	-	120	6
Laboratório de Análises Clínicas (ProECO III)	-	-	-	20	-	20	1
Atividades Odontológicas na Saúde V (ProATOS V)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>60</b>	<b>200</b>	<b>140</b>	<b>200*</b>	<b>520</b>	<b>26</b>

**6º PERÍODO**

<b>DISCIPLINA 6º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Periodontia II	20	-	80	-	80*	100	5
Endodontia I	20	80	-	-	-	100	5
Prótese II	20	20	40	-	40*	80	4
Dentística III	20	-	80	-	80*	100	5
Epidemiologia e Estatística aplicadas à Saúde Coletiva (ProFOS VI)	60	-	-	-	-	60	3
Laboratório de Prótese (ProECO IV)	-	-	-	60	-	60	3
Metodologia da Pesquisa I (ProICO II)	40	-	-	-	-	40	2
Atividades Odontológicas na Saúde VI (ProATOS VI)	20	-	-	-	-	20	1
<b>Total</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>60</b>	<b>200*</b>	<b>560</b>	<b>28</b>

## 7º PERÍODO

DISCIPLINA 7º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Endodontia II	20	-	80	-	80*	100	5
Prótese III	20	80	-	-	-	100	5
Introdução à Implantodontia	40	-	-	-	-	40	2
Estomatologia e Câncer Bucal	40	-	-	-	-	40	2
Metodologia da Pesquisa II (ProICO III)	40	-	-	-	-	40	2
Odontologia Legal e Deontologia ProFOS VII)	40	-	-	-	-	40	2
Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) e Urgência (ProECO V)	-	-	-	120	-	120	6
Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS VII)	20			-	-	20	1
Total	220	80	80		80*	500	25

## 8º PERÍODO

DISCIPLINA 8º Período	TEÓRICA	PRÁTICA LABORATÓRIO	PRÁTICA CLÍNICA	ESTÁGIO	EXTENSÃO	CARGA HORÁRIA TOTAL	HORAS AULA
Clínica Odontológica Integrada (COI)	-	-	100	-	100*	100	5
Odontopediatria	60	-	40	-	40*	100	5
Ortodontia	20	-	40	-	40*	60	3
Odontologia Hospitalar	20	-	20	-	20*	40	2
Metodologia da Pesquisa III (ProICO IV)	40	-	-	-		40	2
Administração, Gestão e Empreendedorismo em Odontologia (ProFOS VIII)	60	-	-	-	-	60	3
Policlínica Odontológica I (ProECO VI)	-	-	-		-	140	7
Estomatologia e Câncer Bucal (ProECO VI)	-	-	-		-	40	2
Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (PROECOLE)	-	-	-		-	60	3
Atividades Odontológicas na Saúde VIII (ProATOS VIII)	20	-	-		-	20	1
Total	220	-	200		200*	660	33

**9º PERÍODO**

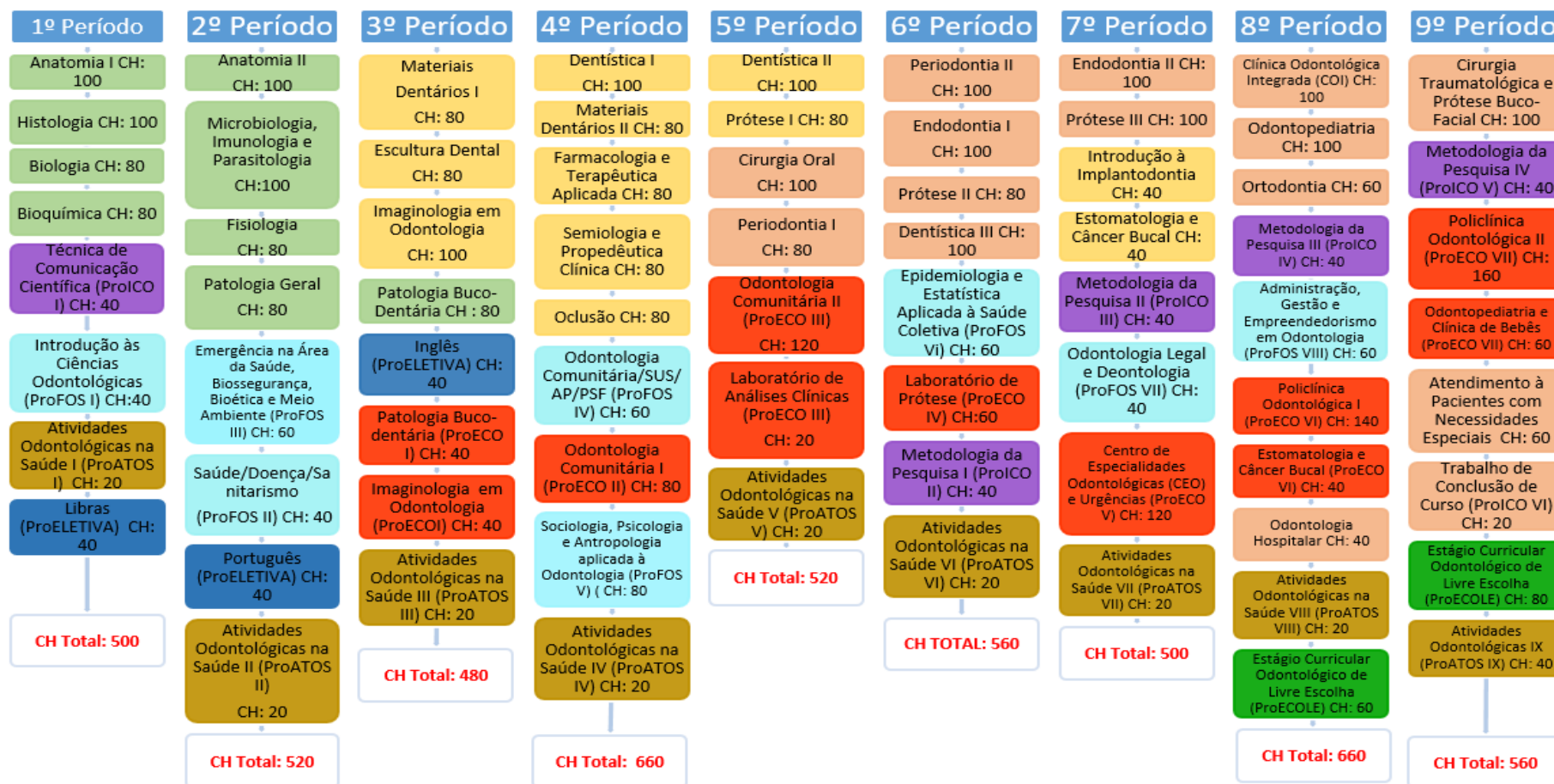
<b>DISCIPLINA 9º Período</b>	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA LABORATÓRIO</b>	<b>PRÁTICA CLÍNICA</b>	<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>	<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	<b>HORAS AULA</b>
Cirurgia Traumatológica e Prótese Buco-maxilo-facial	40	-	60	-	60*	100	5
Metodologia da Pesquisa IV (ProICO V)	40	-	-	-	-	40	2
Policlínica Odontológica II (ProECO VII)		-	-	160	-	160	8
Odontopediatria e Clínica de Bebês (ProECO VII)		-	-	60	-	60	3
Atendimento à Pacientes com Necessidades Especiais	20	-	40	-	40*	60	3
Trabalho de Conclusão de Curso (ProICO VI)	20	-	-	-	-	20	1
Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE)	-	-	-	80	-	80	4
Atividades Odontológicas na Saúde IX (ProATOS IX)	40	-	-	-	-	40	2
<b>Total</b>	<b>180</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>300</b>	<b>100*</b>	<b>580</b>	<b>28</b>
<b>Total Geral</b>	<b>2340</b>	<b>780</b>	<b>820</b>	<b>1020</b>	<b>780*</b>	<b>4960</b>	<b>249</b>

**Carga Horária total: 4.960 HORAS/AULAS**

**4.133 HORAS/RELÓGIO**



## Fluxograma do Curso de Odontologia – Versão 2023/1 - 4960 HORAS/AULAS



**Legenda:** CH – Carga Horária

- Núcleo de Formação Morfofisiológica
- Núcleo de Formação Clínico Odontológica
- Núcleo de Formação Pré-Clínico
- Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS)
- Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE)

- Programa de Formação Odontológica na Saúde (ProFOS)
- Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO)
- Programa de Estágio Curricular Obrigatório (ProECO)
- Programa de Disciplinas Eletivas (ProELETIVA)

## 6.2 DISTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS E PROGRAMAS DO CURSO

As disciplinas e os Programas Integradores do Curso estão distribuídos em 4 Núcleos de Formação que foram reunidos tendo como critério a afinidade entre as disciplinas, cujo objetivo é ajudar na sequência do desenvolvimento curricular e na interdisciplinaridade.

Os alunos para finalizarem o curso de Odontologia do UNIFLU deverão integralizar 30 disciplinas obrigatórias e 7 Programas Integradores (ProICO; ProFOS; ProEletivo; ProIDO; ProATOS, ProECO, ProECOLE). Assim que a nova matriz curricular estiver totalmente implantada, serão 6 Programas Integradores e não mais 7, conforme exposto acima.

### 6.2.1 Pré-requisitos

As normas e pré-requisitos para os alunos do Curso de Odontologia do UNIFLU foram elaborados em reunião entre a Coordenação do Curso e NDE em 12/07/2016 e são revistos semestralmente, a fim de que o aproveitamento do aluno ocorra dentro da concepção deste PPC. Tais condições são as seguintes:

1) O aluno que não cursou Anatomia I fica impossibilitado de se matricular em Anatomia II; o mesmo vale para Materiais Dentários I que impossibilita a matrícula em Materiais Dentários II, porém em ambas as situações, o aluno que tiver feito a I e perdido poderá fazer concomitantemente a II, desde que o horário não seja coincidente.

2) A partir do 4º período, pelo fato do mesmo representar oficialmente o final do ciclo básico, não será permitido o avanço de disciplinas de conteúdo laboratorial e/ou clínico, sem que sejam concluídas as disciplinas pendentes até o presente momento;

- 3) Dentística I é pré-requisito para Dentística II;
- 4) Dentística III é pré-requisito para Prótese III;
- 5) Prótese I é pré-requisito para Prótese II;
- 6) Periodontia I é pré-requisito para Periodontia II;
- 7) Endodontia I é pré-requisito para Endodontia II;

8) Nenhum aluno poderá matricular-se em disciplinas clínicas do 8º e 9º períodos (COI, Policlínica I e II, Cirurgia Buco-Maxilo-Facial e Pediatria), sem estar aprovado em Endodontia II, Dentística II, Prótese II, Prótese III, Periodontia II e Cirurgia Oral.

9) Reiterando o descrito nas normas do UNIFLU, os alunos não poderão se ausentar das disciplinas curriculares para fins de monitoria e também não poderão se matricular em disciplinas com horário conflitante.

Estas Normas e Pré-requisitos permanecem válidos na Matriz Curricular atual.

### 6.3 NÚCLEOS DE FORMAÇÃO

O Núcleo de formação constitui a essência do saber característico de uma área de atuação profissional. No Curso de Odontologia o Núcleo de formação é entendido como o conjunto de saberes relacionado à área de atuação profissional do Cirurgião-Dentista e estão referidos no Art. 6º das DOC, que especifica “estar relacionados com todo o processo saúde-doença do cidadão, da família e da comunidade, integrado à realidade epidemiológica e profissional”. Segundo este artigo, os conteúdos devem estar distribuídos nas Ciências Biológicas e da Saúde, nas Ciências Humanas e Sociais e nas Ciências Odontológicas.

Na formação do Cirurgião - Dentista generalista do UNIFLU, esses conteúdos essenciais, foram distribuídos em 4 Núcleos de Formação, com base na co-relação entre os mesmos, dos conteúdos a serem trabalhados.

#### 6.3.1 Núcleo de Formação Morfofisiológica

Composto por 9 disciplinas que totalizam 40 h/a semanais ou 800 h/a semestrais: **1º Período:** Anatomia I (100h); Histologia (100h); Bioquímica (80h); Biologia (Citologia, Embriologia, Genética) (80h); **2º Período:** Anatomia II (100h); Processos Patológicos Gerais (Microbiologia, Imunologia e Parasitologia) (100h); Fisiologia (80h); Patologia Geral (80h); **3º Período:** Patologia Buco-Dentária (80h).

#### 6.3.2 Núcleo de Formação Pré-clínico



Composto por 14 disciplinas com total de 55 h/a semanais ou 1100 h/a semestrais: **3º Período:** Materiais Dentários I (80h); Escultura Dental (80h); Radiologia (80h); **4º Período:** Dentística I (100h); Materiais Dentários II (80h); Oclusão; (80h); Semiologia e Propedêutica Clínica (80h); **5º Período:** Dentística II (100h); Prótese I (80h); Farmacologia e Terapêutica Aplicada (80h); **6º Período:** Periodontia I (80h); Endodontia I (100h); **7º período:** Estomatologia e Câncer Bucal (40h); Introdução à Implantodontia Bucal (40h).

Cabe ressaltar que a disciplina de Radiologia, na nova Matriz, terá nomenclatura e ementa ajustada e a carga horária passará a ser de 100h.

### 6.3.3 Núcleo de Formação Clínico Odontológica

Composto por 10 disciplinas com total de 47 h/a semanais ou 940 h/a semestrais: **5º Período:** Cirurgia Oral (100h); **6º Período:** Prótese II (80h); Dentística III (100h). **7º Período:** Endodontia II (100h); Periodontia II (100h); Prótese III (100h); **8º Período:** Clínica Odontológica Integrada (100h); Odontopediatria (100h); Ortodontia (60h) **9º Período:** Cirurgia Traumatológica e Prótese Buco-Facial (100h).

Na nova Matriz Curricular, serão inseridas no 8º e 9º períodos, respectivamente, as novas disciplinas: Odontologia Hospitalar (40h) e Atendimento à Pacientes com Necessidades Especiais (60h).

### 6.3.4 Núcleo de Formação de Práticas Profissionais e Formação em Odontologia Social:

Composto por 7 Programas Odontológicos, que serão descritos mais adiante, que por sua vez são constituídos por disciplinas que tem a palavra “**Pro**” como prefixo. Ao todo são 43 subprogramas abaixo especificados e distribuídos ao longo do Curso, em um total de **2120** h/a semanais, conforme especificado abaixo:

**Programa de Iniciação Científica Odontológico** – ProICO: períodos 1º, 6º, 7º, 8º, 9º (200h); **Programa de Formação Odontológica em Saúde** – ProFOS: períodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º (440h); Programa Interdisciplinar Odontológico – ProIDO: períodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (180h); **Programa de Atividades**

**Odontológicas na Saúde** - ProATOS: períodos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º: (200h); **Programa de Estágios Curriculares Odontológico** – ProECO: períodos: 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º (880h); **Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha** – ProECOLE (140h); **Programa de Disciplinas Optativas (ProELETIVAS):** 1º, 2º (80h).

É importante reforçar que o ProIDO terá uma extinção gradativa a partir de 2023, e a carga horária correspondente (180h) será distribuída nas disciplinas recém-criadas “Odontologia Hospitalar” (40h), “Atendimento à Pacientes com Necessidades Especiais” (60h), “Trabalho de Conclusão de Curso” (20h), Inglês (Optativa) (40h), além do acréscimo de 20h na disciplina de Radiologia, renomeada “Imaginologia em Odontologia”.

Além disso, na nova Matriz, o ProFOS teve disciplinas realocadas, e estará nos seguintes períodos: 1º, 2º, 4º, 6º, 7º, 8º, mantendo as mesmas 440h.

O ProICO, na nova Matriz, também recebe o acréscimo do ProICO VI (Trabalho de Conclusão de Curso), aumentando sua carga horária total para 240h.

O ProELETIVAS também aumenta sua carga horária de 80 para 120h, ao incluirmos a disciplina de Inglês, ofertada no 3º período.

## 7 INTEGRAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Os projetos de pesquisa e de extensão voltados para a educação e a prevenção da saúde constituem-se em uma dimensão da flexibilização curricular, propiciando a aquisição de conhecimentos teórico-metodológicos na área da Odontologia e o desenvolvimento de competências e habilidades que consolidam a formação profissional.

Durante todo o curso, o aluno poderá participar de projetos de pesquisas, sob a orientação dos professores das respectivas disciplinas. Elaborará relatórios, artigos e resenhas conforme normatização técnico-científica, possibilitando, uma formação que aponta para uma educação continuada.

São estruturas que fornecem apoio ao desenvolvimento deste processo: instituições da universidade e fora do âmbito da universidade, mediante celebração de convênio. Como condições de enriquecimento do aprendizado, o Curso de

Graduação em Odontologia oferece aos seus discentes eventos, palestras ministradas por professores visitantes, jornadas e atividades de extensão.

Dentro das atividades de extensão, o Curso mantém programas na área de Integração, Atendimento Social, Traumatologia, Oncologia e Disfunção Têmporo-mandibular. A Extensão constitui-se em um dos elos estabelecidos entre a Universidade e a comunidade, promovendo o contato dos alunos com o meio e possibilitando a disseminação do conhecimento. Contribui para a formação da consciência sociopolítica da comunidade universitária, tornando viável a dinamização do trabalho educativo.

Como ações do Curso pode ser citada a execução de cinco projetos de extensão, quais sejam:

- a) Projeto de Atendimento Odontológico ao Paciente Oncológico
- b) Projeto de Traumatismo Dentário - Odontologia do Esporte
- c) Projeto de Integração
- d) Projeto de Extensão “Centro de Assistência à Saúde Humanizada” (CASH)
- e) Centro de Tratamento e Pesquisa em Disfunção Temporomandibular e

Dores Orofaciais da FOC/UNIFLU

Além disso, cabe destacar as Atividades Extramuros que se configuram na Extensão das Disciplinas Odontologia Comunitária I e II. As disciplinas de Odontologia Comunitária I e II, presentes no currículo do Curso, especificamente nos 3º e 4º períodos, respectivamente, também integram Ensino, Pesquisa e Extensão, tripé essencial na Educação. A Extensão, especificamente, ocorre com atividades extramuros em escolas, creches e comunidades carentes do município, coordenadas pelos professores, onde os alunos têm a oportunidade de levar Educação em Saúde, sempre de forma acessível, lúdica e simples, por meio de teatros, palestras e demonstrações.

Além das atividades educativas, ações de escovação supervisionada, aplicação tópica de flúor e TRA (Tratamento Restaurador Atraumático), este último que permite tratamento paliativo da doença cárie fora do ambiente ambulatorial odontológico, otimizando assim, a assistência a estes grupos.

As atividades extramuros e o estágio curricular se complementam, visto que nestas ações, ocorrem triagens que são direcionadas para nossa clínica-escola, de forma referenciada pelos próprios alunos. Elas ocorrem às segundas e terças-feiras



pela manhã, horários compatíveis para adequação escolar. Desta forma, o ciclo Educação em Saúde-Identificação do Problema-Triagem-Referenciamento-Assistência Integral se fecha de maneira bem-sucedida.

#### **a) Projeto de Atendimento Odontológico ao Paciente Oncológico**

Este Projeto de Extensão visa integrar o aluno com uma nova realidade e capacitá-lo para realizar, com o acompanhamento do professor, o adequado tratamento odontológico aos pacientes que serão submetidos ao tratamento oncológico. O atendimento odontológico será realizado nos pacientes antes, durante e após o tratamento oncológico. Essa assistência tem como objetivo prevenir e minimizar as complicações orais decorrentes do tratamento oncológico, bem como orientar os pacientes sobre os possíveis efeitos deste tratamento na cavidade oral. Com o conhecimento específico do aluno e o atendimento odontológico realizado espera-se melhorar a condição bucal dos pacientes fragilizados pelo tratamento oncológico, minimizando as complicações orais decorrentes desse tratamento e assim contribuir para a melhora da qualidade de vida desse paciente.

O projeto de extensão funciona as quintas-feiras, com início às 8:00 horas da manhã com as atividades teóricas do “Centro de Estudos em Odontologia Oncológica” e se continuam a partir das 9:00 horas com o atendimento clínico, na parte da manhã. O requisito utilizado para a participação do aluno no projeto, no momento, é estar cursando odontologia, sendo diferenciada sua atuação de acordo com o período que ele esteja cursando, sendo possível até o 6º período o aluno participar das atividades teóricas e auxiliar, em tarefas variadas, os alunos que farão atendimento, só permitido aos alunos a partir do 7º período do curso de odontologia. Os alunos têm sua frequência controlada, fazem relatórios de suas atividades de cada clínica e apresentam seminários do tema indicado.

#### **b) Projeto de Traumatismo Dentário do Curso de Odontologia/Odontologia do Esporte**

O projeto de extensão Centro de Traumatismo Dentário começou a se reestruturar em 2015, após alguns anos desativado, e em 2017 foi certificado pela instituição e registrado também como projeto de extensão e grupo de pesquisa no CNPq. Tendo como objetivo principal incentivar e articular ações que vinham sendo desenvolvidas no âmbito do curso de Odontologia da UNIFLU à busca pelo tratamento e a reabilitação de pacientes vítimas de traumatismos dentários. O núcleo central do

programa é o atendimento clínico realizado na Clínica de Trauma, e as ações do programa se norteiam por duas diretrizes principais: executar o diagnóstico e o tratamento correto para ser oferecido ao paciente traumatizado e minimizar o impacto psicossocial do traumatismo dentário para o paciente, buscando reabilitá-lo.

O Programa do Centro de Traumatismo Dentário do UNIFLU representou uma iniciativa pioneira ao propor a assistência integral ao paciente traumatizado que busca atendimento e desta forma, ao articular ensino, pesquisa e prestação de serviço (extensão), consolidou-se como referência na área. Muitos dos casos chegaram tardiamente, ou seja, atendimentos de emergência geralmente são realizados em hospitais ou postos de saúde e os pacientes têm sido após esse atendimento encaminhados à Clínica do Traumatismo Dentário. Sendo assim, é preciso intensificar campanhas educativas junto à população quanto aos cuidados a serem tomados no momento de um traumatismo dentário; bem como uma atuação junto aos serviços de emergência para avaliar o nível de informação dos profissionais que prestam o atendimento emergencial quanto à continuidade do tratamento dos dentes traumatizados, o tipo e ênfase da informação que é passada para o paciente neste momento e a disponibilidade de serviços capacitados a prosseguirem com este tratamento. Com a evolução do projeto, passamos a realizar desde a prevenção como a promoção de saúde e a confecção de protetores bucais e faciais na Odontologia do Esporte, em atletas de equipes de variadas modalidades da região, reforçando o entendimento que a Prevenção sempre deve ser a força motriz na área da Saúde. Os atendimentos acontecem às terças-feiras, das 18h às 21h e quintas-feiras, de 8h às 12h, semanalmente.

### **c) Projeto de Integração**

O Projeto de Integração teve início em 2019.1 e contempla alunos do 1º e 2º períodos, que, por meio de uma escala estabelecida no início de cada semestre, frequentam as atividades clínicas dos períodos mais avançados, a fim de que já conheçam a importância da utilização adequada dos EPI (equipamentos de proteção individual), entendam a dinâmica do dia a dia dos atendimentos e, não menos importante, já consigam integrar os conhecimentos teóricos do ciclo básico à prática odontológica clínica.

### **d) Projeto de Extensão “Centro de Assistência à Saúde Humanizada” (CASH)**

O projeto de extensão visa integrar o aluno com uma nova realidade e capacitá-lo para realizar, com o acompanhamento do professor, a adequada abordagem e/ou tratamento ao paciente em extrema pobreza. O atendimento será realizado de maneira que os profissionais irão até aos pacientes, promovendo palestras sobre conscientização de higiene oral e sobre a importância dos cuidados com a saúde tanto em crianças quanto em adultos, idosos e gestantes. Além disso, será feita uma pré-seleção para que os atendimentos sejam feitos em ambiente estruturado para a área da Odontologia, onde passarão por uma anamnese, pedidos de exames (se necessário), plano de tratamento e execução.

Esse primeiro contato com a comunidade será através das associações de moradores (naquelas que não possuem Unidade Básica de Saúde/UBS) ou das UBS (nas comunidades que possuem UBS, mas que não promovem atendimento odontológico). A partir do preenchimento de um cadastro, serão selecionados os pacientes.

Essa assistência tem como objetivo prevenir/ tratar o que for de nossa competência e minimizar as complicações orais decorrentes da falta do acesso à saúde, bem como orientar os pacientes sobre importância do cuidado com a cavidade oral. Com o conhecimento específico do aluno e o atendimento odontológico realizado, espera-se melhorar a condição não só da saúde bucal dos pacientes, mas como um todo, minimizando as complicações orais e assim contribuir para a melhora da qualidade de vida e saúde geral desse paciente.

O espaço de execução do projeto é a Clínica do Curso de Odontologia do UNIFLU/ Campus II, na cidade de Campos dos Goytacazes/ RJ. O projeto poderá ser paralelamente estendido para outras Regiões que desejarem implementar e realizar a promoção em saúde humanizada, com ênfase na conscientização da higiene oral.

#### **e) Centro de Tratamento e Pesquisa em Disfunção Temporomandibular e Dores Orofaciais da FOC/UNIFLU**

O Programa do Centro de Tratamento e Pesquisa em Disfunção Temporomandibular e Dores Orofaciais da FOC/UNIFLU envolve extensa pesquisa e colaboração com especialistas na área de DTM, incluindo dentistas, fisioterapeutas e outros profissionais de saúde. O programa de treinamento é projetado para atender às necessidades específicas dos dentistas, com foco no fornecimento de ferramentas e técnicas práticas que podem ser aplicadas em um ambiente clínico. Além disso, o

programa enfatizará a importância do cuidado centrado no paciente, levando em consideração as necessidades e circunstâncias únicas de cada indivíduo. O projeto também incorpora estratégias para promover a colaboração e comunicação interdisciplinar, com o objetivo de melhorar os resultados dos pacientes e promover uma abordagem mais integrada à prestação de cuidados de saúde. No geral, este projeto tem o potencial de causar um impacto significativo na vida dos indivíduos com DTM e melhorar a qualidade dos cuidados prestados pelos profissionais de odontologia.

## 7.1 INTEGRAÇÃO CURRICULAR, TRANSVERSALIDADE E ATUALIDADE

Entendendo que o currículo deve caracterizar os processos de formação acadêmica e profissional, ele deve estar assentado em princípios de ordem profissional, cultural e humanística, traduzidos pelos componentes curriculares organizados a partir de disciplinas, integrando os conteúdos de cada módulo, as atividades complementares, a pesquisa e a extensão.

Sua construção pressupõe seleção de conhecimentos, competências, habilidades, atitudes, valores, metodologias e situações de aprendizagem fundamentais a formação do profissional, além de ampliar o campo do conhecimento com o estudo da história da África e dos africanos, a luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil, a cultura negra e indígena brasileira e o negro e o índio na formação da sociedade nacional, resgatando as suas contribuições nas áreas social, econômica e política, pertinentes à história do Brasil, além dos direitos humanos amplamente abordados, mas em especial nas disciplinas Introdução às Ciências Odontológicas; Sociologia, Antropologia e Psicologia aplicadas à Odontologia e Odontologia Legal e Deontologia, nos 1º, 5º e 7º períodos respectivamente. Conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena, nos termos da Lei Nº 9.394/96, com a redação dada pelas Leis Nº 10.639/2003 e Nº 11.645/2008, e da Resolução CNE/CP Nº 1/2004, fundamentada no Parecer CNE/CP Nº 3/2004. Assim como, Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, conforme disposto no Parecer CNE/CP Nº 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1, de 30/05/2012.



As políticas de educação ambiental, conforme disposto na Lei N° 9.795/1999, no Decreto N° 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP N° 2/2012, também são contempladas pelo Curso, nas Disciplinas de Saúde, Doença e Sanitarismo; Emergências na Área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente; além da disciplina de Libras, dentro do Programa ProELETIVAS.

## 7.2 DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS ESPECÍFICAS

Conceitualmente uma disciplina acadêmica é aquela que representa um ramo específico do conhecimento, estudado e ministrado em um ambiente escolar ou acadêmico. Em geral, diz respeito a uma ciência, técnica ou sub derivados destas. Neste PPC do Curso de Odontologia do UNIFLU ficou convencionado que as denominadas disciplinas dizem respeito a este conceito clássico.

Essas disciplinas têm seus conteúdos referentes às áreas de conhecimentos básicos e técnicos pertinentes aos cursos de Odontologia (Ciências Biológicas e da Saúde; e as Ciências Odontológicas) presente nos Currículos de Odontologia tradicionais, mas que foram mantidos como pertinentes e necessários para a formação dos cirurgiões-dentistas generalistas pelas DCO (Art. 6º inciso I e III).

### 7.2.1 Os Programas de Formação Odontológicos

Os denominados “programas” na área educacional buscam realizar “a construção do conhecimento baseada na realização concreta de uma ação que produz um produto palpável de interesse pessoal para quem o produz”. As diretrizes curriculares para os cursos de graduação trouxeram como ponto central de mudança, a necessidade da formação de profissionais que estão muito além da necessária qualificação técnica referente à área de Odontologia. Em seu Art. 3º, as DCOs<sup>8, p.1</sup> especificam claramente a base desta formação:

(...) generalista, humanista, crítica e reflexiva, para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico. Capacitado ao exercício de atividades referentes à saúde bucal da população, pautado em princípios éticos, legais e na compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio, dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade.

Estes conteúdos necessários à formação mais ampla do profissional da área de saúde, em sua maior parte estão especificados no Art. 6º inciso II das DCOs<sup>8 p.3</sup> e dizem respeito as Ciências Humanas e Sociais, no qual incluem-se:

(...) os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença.

Esta dimensão humanística e social que era de transmissão subliminar, a partir das DCOs passaram a ter um caráter mais concreto nos PPCs, devendo ainda estarem claramente especificados como serão efetivados na prática educacional. Por outro lado, outros pontos do perfil do egresso/profissional dos alunos do curso de odontologia, tais como “o de ser um indivíduo de perfil (...) crítico e reflexivo (...)”; “a necessidade de atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com base no rigor técnico e científico”; estar “(...) pautado em princípios éticos, legais (...)”, ter “compreensão da realidade social, cultural e econômica do seu meio (...)”, e ainda “dirigir sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade (...)”, são objetivos/conteúdos que não eram prometidos e muito menos explicitados na maioria dos Cursos de graduação no passado.

Principalmente em cursos com grande vertente tecnicista e de condutas estipuladas por leis, leis estas demandadas para proteção do profissional, dos pacientes e do ambiente. Entre, estas leis estão: a Lei Federal 8.080, de 19/09/90, sobre promoção e recuperação da saúde; a Lei Federal 8.078 de 11/09/90 do Código de Proteção e Defesa do Consumidor; e a Lei 6.437, de 20/08/77, que configura infrações a legislação sanitária federal, e estabelece sanções respectivas, e dá outras providências.

A impossibilidade do paciente falar durante o tratamento dentário, a necessidade do uso do EPI (Equipamento de Proteção Individual) pelo Cirurgião-dentista, os princípios rígidos das condutas técnicas da profissão, e a necessidade de concentração deste profissional em seu trabalho, dificultam a interação e diálogo entre o profissional e o assistido.

Para atender a estas novas demandas, torna-se necessário desenvolver novas estratégias que possam atingir e sensibilizar tanto os estudantes, quanto os professores, que, em sua grande maioria, foram formados pelos currículos antigos. Desta forma, os primeiros podem ser encaminhados com mais facilidade a esta nova realidade, pois têm pouco pré-conceito por não possuírem experiências pretéritas. Os segundos, os professores, já são mais difíceis, uma vez que sendo tecnicistas e biologicistas por formação têm dificuldade de absorver os novos paradigmas da educação, com a agravante de poderem, sem notar, influenciar negativamente os estudantes.

Baseado nessas dificuldades a serem vencidas, o NDE do curso de Odontologia quando discutiu as estratégias para construção do novo PPC, no que dizia respeito aos novos conteúdos optou por transformá-los nos “Programas Odontológicos” como forma de quebrar paradigmas e dar-lhes maior destaque e importância. A necessidade da formação de profissional da área de saúde de base generalista e de perfil humanista com um entendimento mais amplo do SUS, capaz de manter a educação continuada e ter um pensamento científico, determinou a necessidade de novas estratégias, envolvendo não apenas os estudantes, mas também envolvendo os professores. Espera-se que, os “Programas Odontológicos” apresentem, representem e ressaltem os novos conceitos oriundos das DCO e que tradicionalmente não faziam parte dos currículos antigos.

Desta forma, professores e estudantes ao se defrontarem com o prefixo “Pro” passam a enquadrá-lo como parte dos Programas de conteúdos diferenciados, mas agora parte integrante da matriz curricular e com importância de mesmo nível dos conteúdos tradicionais da Odontologia.

Neste PPC, os Programas Odontológicos representam um percentual da carga horária total do curso, e cada um desses Programas têm sua carga horária que poderá estar alocada, ou não, entre as disciplinas obrigatórias, ou as isoladas ou nas disciplinas complementares.

Estes Programas são: o **ProFOS**: Programa de Formação Odontológica na Saúde; o **ProICO**: Programa Iniciação Científica Odontológica; o **ProATOS**: Programa de Atividades Odontológicas na Saúde; o **ProIDO**: Programa Interdisciplinar Odontológico; o **ProECO**: Programa de Estágio Curricular Odontológico, dentro do qual está o ProECOLE: Programa de Estágio Curricular de Livre Escolha. Há também

o Programa de disciplinas Optativas, o ProELETIVAS que são oferecidas aos discentes, tendo sempre como opção Libras, além de Português e Inglês.

### **7.2.1.1 Descrição dos Programas Odontológicos**

#### **a) Programa de Formação Odontológica na Saúde (ProFOS)**

Em seu Art. 3º, as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Odontologia (DCO) indicam a necessidade Regional/Nacional de formação de “Cirurgião-Dentista, com formação generalista, humanista, (...) para atuar em todos os níveis de atenção à saúde, (...) com compreensão da realidade social, cultural dirigindo sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade”.

Por sua vez, no Art. 4º inciso I, destas DCO especifica bem a necessidade de dotar os Profissionais de Saúde da competência em relação à Atenção à Saúde, ao informarem que eles “(...) devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde, tanto em nível individual quanto coletivo. (...) devem assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde (...) dentro (...) dos princípios da ética/bioética, tendo em conta que a responsabilidade da atenção à saúde não se encerra com o ato técnico, mas sim, com a resolução do problema de saúde, tanto em nível individual como coletivo”.

E, no Parágrafo Único do Art. 5º as DCO enfatizam que esta formação deverá, ainda, “contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência e o trabalho em equipe”.

Por outro lado, as DCO chamam atenção para a importância da humanização do profissional, tanto que, em seu Art. 6º inciso II indicam os conteúdos na área das Ciências Humanas e Sociais como essenciais para o Curso de Graduação em Odontologia. Nestes conteúdos, se incluem os conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, que poderão contribuir “para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos (...), nos níveis individuais e coletivos, do processo saúde-doença”.

Toda esta necessidade de sensibilização deste futuro profissional, paralelamente a sua capacitação tecnológica e psicomotora torna-se um grande



desafio. O Curso de Odontologia entendeu que a aquisição desta postura profissional precisa ser construída precocemente, a partir do primeiro semestre do curso e deve se estender ao longo dele.

Para tal, foi desenvolvido e estruturado o Programa de Formação Odontológica em Saúde (ProFOS), e que se estende ao longo do curso, em graus crescentes de complexidade, na medida da competência alcançada pelo aluno, com o objetivo de procurar formar este novo profissional. A regulamentação do ProFOS foi aprovada pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do Centro Universitário Fluminense.

Os conteúdos programáticos do ProFOS foram subdivididos e organizados nos 8 primeiros períodos do Curso de Odontologia, constituindo o Programa de Formação Odontológica em Saúde - ProFOS de I a VIII, do primeiro ao oitavo período.

As Disciplinas que compõem o ProFOS ao longo do curso foram organizados de acordo com uma lógica racional de agregação, de forma a possibilitar o desenvolvimento contemporâneo destes conteúdos.

Assim, no 1º período (ProFOS I), os alunos têm o primeiro contato sistematizado com o conhecimento do seu campo de trabalho, através da Disciplina de Introdução às Ciências Odontológicas. As discussões em torno da profissão de cirurgião-dentista fornecerão as bases que ajudarão ao entendimento pertinente à profissão escolhida e ao entendimento de serem antes de tudo, profissionais da área de Saúde, que devem dirigir sua atuação para a transformação da realidade em benefício da sociedade. Serão intercalados momentos de dispersão de grupos de alunos nos vários campos de atuação do Cirurgião-dentista e momentos de concentração em sala de aula, para em grupos de discussão, poder refletir e desenvolver a síntese das observações.

No 2º período (ProFOS II), os alunos na Disciplina de Saúde / Doença / Sanitarismo (40 h) discutirão os conceitos de saúde e doença e seus determinantes sociais, conforme indica o Inciso II do Art. 6º das DCO para Cursos de Odontologia

“(...) conteúdos (essenciais) referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos e legais, nos níveis individual e coletivo, do processo saúde-doença”.

Baseados nisso, os alunos discutirão também a Reforma Sanitária no Brasil, e as atuais Políticas de Saúde, com ênfase na área odontológica. Terão noções da Promoção e Prevenção da Saúde no Brasil, identificando os problemas de saúde prevalentes nas comunidades brasileiras. Quanto aos determinantes sociais do processo saúde/doença será feita uma abordagem considerando, além da representação social, o meio ambiente, o acesso aos serviços de saúde e ao sistema de educação, ao lazer, ao saneamento básico, à alimentação/nutrição, à moradia, à renda, ao trabalho/ocupação. Serão intercalados momentos de dispersão de grupos de alunos para observação das realidades associadas aos determinantes sociais do processo saúde/doença e momentos de concentração em sala de aula para, em grupos de discussão objetivando desenvolver a síntese das observações.

No ProFOS III, do 3º período (alterado para o 2º período na Matriz atual), será desenvolvida a disciplina de Emergências na área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente. O Art. 5º das DCO preconiza que a formação do Cirurgião-dentista terá por objetivo dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para (...) “atuar em todos os níveis de atenção à saúde, integrando-se em programas de promoção, manutenção, prevenção, proteção e recuperação da saúde, sensibilizados e comprometidos com o ser humano, respeitando-o e valorizando-o”.

Baseado nisso a Emergência na área da Saúde busca capacitar os futuros Cirurgiões-Dentistas, para serem capazes de, em caso de necessidade, poder atuar na assistência Pré-Hospitalar desenvolvendo habilidades para identificar e agir em situações que ameaçam a vida como forma de reduzir o número de complicações e sequelas no traumatizado, devido a condutas inadequadas.

O segundo conteúdo tem um indicativo de sua importância no inciso I do Art. 4 das DCO para Cursos de Odontologia (...) os profissionais devem realizar seus serviços dentro dos mais altos padrões de qualidade e dos princípios da ética/bioética (...). Desta forma, o objetivo será discutir os biomateriais de uso odontológicos e os riscos potenciais em causarem efeitos adversos e da necessidade do consentimento pós-informado precisam ser incorporados à prática profissional. A responsabilidade pública com o meio ambiente no diz respeito ao descarte dos produtos oriundos da atividade odontológica.

O ProFOS IV (4º período), procura atender ao Parágrafo único do Art. 5º das DCO para Cursos de Odontologia (...) “A formação do Cirurgião - Dentista deverá

contemplar o sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde num sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contrarreferência e o trabalho em equipe”. Para tal são desenvolvidas as disciplinas de Odontologia Comunitária – SUS, Atenção Primária na Saúde, Estratégia de Saúde da Família.

Na Odontologia Comunitária os alunos avaliarão a importância da Atenção Primária na Saúde e a relação custo/benefício do Sistema Único de Saúde (SUS), bem como a formação da equipe de saúde, com ênfase na Estratégia de Saúde da Família. Farão visitas de observação aos locais de trabalho do SUS, desenvolvendo relatórios. Serão intercalados momentos de dispersão de grupos de alunos para observação das realidades da Atenção Primária em Saúde e nas equipes da ESF ambas com ênfase na Saúde Oral e momentos de concentração em sala de aula para, sempre em grupos de discussão desenvolver a síntese das observações.

O ProFOS V (presente no 5º período na Matriz anterior e no 4º período na Matriz atual) objetiva estudar o homem em vários de seus aspectos, sociológicos, antropológicos, psicológicos, todos aplicados à Saúde Coletiva nas disciplinas de Sociologia e Antropologia Aplicada a Saúde Coletiva e Psicologia Aplicada a Saúde Coletiva. Estes conteúdos atendem a necessidade formação de um profissional descrito no Art 5º das DCO, principalmente em seu inciso IV: “reconhecer a saúde como direito e condições dignas de vida e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema”; no seu inciso V – “exercer sua profissão de forma articulada ao contexto social, entendendo-a como uma forma de participação e contribuição social”; e no seu inciso XXVII – “comunicar-se com pacientes, com profissionais da saúde e com a comunidade em geral; conhecer métodos e técnicas de investigação e elaboração”.

A Sociologia é uma das Ciências Humanas que estuda o comportamento humano em função do meio e os processos que interligam os indivíduos em associações, grupos e Instituições. Estuda, portanto, os fenômenos sociais. A Antropologia objetiva também estudar o homem. Estuda o caráter biopsicológico do homem, identificando o que o homem faz que possa diferenciá-lo de outros animais. Para isso usa com frequência técnicas quantitativas de pesquisa social (como a estatística) para descrever padrões generalizados nas relações sociais. Isto ajuda a

desenvolver modelos que possam entender as mudanças sociais e como os indivíduos respondem a essas mudanças. Por sua vez, a Psicologia estuda o indivíduo pelo ótica dos seus conflitos e problemas internos. As noções de Psicologia Aplicada a Odontologia, ajudam ao entendimento da Saúde Coletiva, com ênfase nos conteúdos relacionados ao campo odontológico.

No ProFOS VI, do 6º período, serão desenvolvidos os conteúdos referentes às noções de Epidemiologia e de Estatística ambas aplicadas à Saúde Coletiva. A epidemiologia como a Ciência que estuda quantitativamente a distribuição dos fenômenos de saúde/doença, e seus fatores condicionantes e determinantes nas populações humanas atenderá as DCO no que se refere ao Inciso XIV de seu Art. 5 que determina que “o Cirurgião - Dentista deverá ser preparado para (...) analisar e interpretar os resultados de relevantes pesquisas experimentais, epidemiológicas e clínicas. Já a estatística como ciência que se dedica à coleta, análise e interpretação de dados, fornecerá insumos para o maior entendimento da Saúde Pública e reforçará conceitos ligados à pesquisa científica e dará a este profissional o que preconiza o inciso II do Art. 4º para as DCO “(...) o trabalho dos profissionais de saúde deve estar fundamentado na capacidade de tomar decisões.” (...) devem possuir competências e habilidades para avaliar, sistematizar e decidir as condutas mais adequadas, baseadas em evidências científicas”.

No espaço do ProFOS VII, no 7º período os alunos discutirão conteúdos referentes a Odontologia Legal e Deontologia, como requerido no Art. 3º e 4º das DCO e mais especificamente no seu inciso I do Art. 5º quando indica a necessidade do Cirurgião - Dentista “respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional” e no inciso XX “(...) manter reconhecido padrão de ética profissional e conduta, e aplicá-lo em todos os aspectos da vida profissional”. O Art. 13. Para que as indicações das DCO passem a integrar realmente a formação deste profissional, todos os professores desde o primeiro período discutirão o assunto, sob diferentes ângulos e neste período, o ProFOS VII cria um espaço de específico de conhecimento e discussão para aprofundamento das questões éticas e legais relacionadas a odontologia.

No ProFOS VIII, no 8º período os alunos tomarão contato com a Disciplina de Orientação, Administração e Gestão em Odontologia (60 h) – que teve sua nomenclatura ajustada para Administração, Gestão e Empreendedorismo em



Odontologia na Matriz atual, além de adaptação na ementa, visando atender às novas demandas das DCN – “proativo e empreendedor, com atitude de liderança”. As DCO no inciso V do Art. 4º assinalam que os profissionais da odontologia “devem estar aptos a tomar iniciativas, fazer o gerenciamento e administração tanto da força de trabalho, dos recursos físicos e materiais e de informação, da mesma forma que devem estar aptos a serem empreendedores, gestores, empregadores ou lideranças na equipe de saúde”, e no inciso XV do Art. 4º chama atenção que o Cirurgião-Dentista deve (...) organizar, manusear e avaliar recursos de cuidados de saúde efetiva e eficientemente.

### **b) Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO)**

O Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO) é acompanhado pelo Núcleo Docente Estruturante e segue as determinações emanadas do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU. Este programa surge inspirado nas Diretrizes Curriculares específicas da Odontologia (DCO), principalmente em três de seus Artigos, sendo eles: o Art. 9º que pontua a necessidade do PPC do Curso de Odontologia “buscar a formação integral e adequada do estudante através de uma articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão/assistência”; Art. 12 que determina que na “conclusão do Curso de Graduação em Odontologia, o aluno deverá elaborar um trabalho sob orientação docente”; e o Art. 13, que orienta que a estrutura do Curso “deve (...) instituir programas de iniciação científica, como método de aprendizagem”.

Para atender estas finalidades, o ProICO foi desenvolvido tendo para tal uma carga horária total de 200 horas (que passa a ser de 220h na nova Matriz) e se distribui ao longo do curso apresentando duas vertentes: a **Técnica de Comunicação Científica** que se desenvolve no 1º período no ProICO I; e as Metodologias da Pesquisa I a IV que se desenvolvem no 6º, 7º, 8º e 9º períodos respectivamente no ProICO II, III, IV e V. Na nova Matriz Curricular uma terceira vertente se apresenta, ao desvincularmos o Trabalho de Conclusão do Curso (TCC) - ProICO VI - da Metodologia da Pesquisa IV, com 40h de carga horária e métodos avaliativos independentes, pensando em cada vez preparar melhor o nosso egresso para estar alinhado à produção científica, familiarizado à leitura e compreensão na área da Pesquisa e com senso crítico acerca da literatura da área.

## **I. Atividade de Iniciação Científica**

A Atividade de Iniciação Científica (AIC) tem uma carga horária de 200 horas distribuídas em 5 (seis) períodos e teve seu regulamento aprovado no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU. Este programa surge inspirado nas Diretrizes Curriculares específicas da Odontologia (DCO) e tem por objetivo:

- I. Despertar vocação científica e incentivar talentos potenciais entre os alunos mediante suas participações em projetos de pesquisa;
- II. Desenvolver no aluno o espírito crítico e a vontade de buscar respostas científicas aos problemas a serem enfrentados;
- III. Viabilizar a execução de projeto de pesquisa de alunos da graduação;
- IV. Incentivar a reflexão sobre os impactos da pesquisa acadêmica na melhoria da qualidade de vida da sociedade, nas atividades profissionais do pesquisador e do aluno colaborador; e,
- V. Incentivar o desenvolvimento e a realização da pesquisa científica institucional, visando ao aprimoramento dos corpos docente e discente.

A Iniciação Científica propriamente dita no Curso de Odontologia tem início no 1º período, através da disciplina ProICO I com carga horária de 40 h/a que se apresenta constituída pelo conteúdo da disciplina “Técnica de Comunicação Científica” (40h) O objetivo nesta fase é nivelar os alunos no uso das ferramentas de trabalho para o desenvolvimento da pesquisa científica, baseando-se nesta fase inicial em capacitar o aluno a aprender, a buscar, e a consumir as informações científicas.

A partir desta introdução ao “mundo científico”, os alunos são constantemente estimulados à produção acadêmica nas disciplinas curriculares e Projetos de Extensão.

Do 6º ao 9º período, nas disciplinas ProICO II a V, os alunos passam a ser preparados para o Trabalho de Conclusão de Curso, com o conteúdo de “Metodologia da Pesquisa”, de I a IV.

## **II. Trabalho de Conclusão de Curso**

No Projeto Pedagógico de Curso de Odontologia, em conexão com o PPI do Centro Universitário Fluminense, ficou estabelecido que para a conclusão do curso, além da integralização das Disciplinas e Programas, o aluno deverá apresentar e ter

aprovado o seu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) - ProlCO VI - sob orientação docente, tal como encaminha o Art. 12 das DCO.

O Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU aprovou o regulamento do ProlCO que sistematiza o Trabalho de Conclusão de Curso. Este regulamento orienta que os TCC deverão ser individuais ou em grupo de, no máximo, cinco alunos e acompanhados sistematicamente, tanto pelas Disciplinas ProlCO I, II III e IV, respectivamente no 6º, 7º, 8º e 9º períodos do curso, quanto pelos professores orientadores. E na nova Matriz, a disciplina “TCC”- ProlcoVI- visa ajustar a formatação do artigo com vistas a publicação, além de preparar o discente para a apresentação deste trabalho.

O ProlCO II desenvolvido no 6º período do Curso tem carga horária de 40 horas/aula e estimula os alunos na escolha da temática e levantamento bibliográfico do TCC.

O ProlCO III desenvolvido no 7º período do Curso tem carga horária de 40 horas/aula e acompanha e orienta o aluno na formulação e produção do Projeto de pesquisa do Trabalho de Pesquisa de Conclusão de Curso (TCC).

No 8º período, o ProlCO IV, com carga horária de 40 horas/aula, acompanha o desenvolvimento da pesquisa do TCC realizando a coleta de dados e tabulação da pesquisa do TCC dos resultados e conclusão da pesquisa.

No 9º período o ProlCO V, com carga horária de 40 horas/aula, acompanha a produção dos Resultados, Discussão, Conclusão e Divulgação do TCC na forma de artigo científico e a divulgação final deste TCC.

Na nova Matriz, ainda no nono período, o ProlCO VI visa ajustar a formatação do artigo à revista científica selecionada para publicação, além de preparar os alunos para apresentação de seus trabalhos, para uma banca selecionada pela Coordenação do Curso, juntamente ao orientador.

Será considerado Trabalho de Conclusão de Curso:

- Artigo científico, orientado por um docente do curso de Odontologia (revisão bibliográfica, relato de caso, projetos de extensão e, outros), no formato de artigo científico.

- Relatório circunstanciado de resultados de projetos de pesquisa, apresentado na forma de artigo científico feitos sob orientação de um docente do curso de Odontologia.

Como o TCC é de livre escolha, os alunos no ProICO IV, após terem definido o seu tema serão encaminhados para os professores orientadores da área preferencial.

Poderão ser aceitos co-orientadores de fora da instituição desde que apresentem à Coordenação de Pesquisa, documentos comprobatórios de capacitação técnica e envolvimento com a pesquisa a ser desenvolvida.

Para o controle dos orientadores e do ProICO I a IV no desenvolvimento do TCC, cada aluno receberá a Agenda de Acompanhamento do TCC, que foi aprovada pelo Conselho Departamental na qual serão registradas pelo professor orientador (orientador de conteúdo) as etapas cumpridas na elaboração do TCC.

O TCC deverá ser apresentado como artigo científico, na forma eletrônica e impressa e, ambos, os formatos devem seguir as regras já estabelecidas no curso de Odontologia disponíveis na biblioteca e no site do UNIFLU.

O formato de artigo para publicação deverá ser entregue para análise inicial, até no máximo 40 dias antes do término do último período do curso, e após a avaliação inicial será escolhida a banca examinadora e a data da apresentação pública do TCC.

A banca julgadora, formada pelo orientador e no máximo dois professores, que deverá conferir notas de 0 a 10, sendo necessária a nota mínima de cinco para aprovação. Poderá ser aceito no máximo 1 (um) professor convidado para participar da banca examinadora e, neste caso, deverá ser encaminhada a Coordenação do curso de Odontologia o Currículo deste professor para apreciação e aprovação.

Os Professores do curso de Odontologia são estimulados a participarem como orientadores e desta forma melhorarão sua produção científica e ajudando na formação de um perfil mais científico para os estudantes do curso de Odontologia.

### **c) Programa Interdisciplinar Odontológico (ProIDO)**

No curso de Odontologia, as mudanças de alguns paradigmas da educação ocorreram como parte da necessária adequação do curso as diretrizes curriculares e aos anseios da comunidade acadêmica. Apesar disso, foram mantidas as disciplinas, mas buscou-se novos caminhos pedagógicos para o acúmulo de informação, que se encontram, muitas vezes, sem relação com a vida prática e profissional.

Por outro lado, quando professores diferentes ministram diferentes disciplinas, cada aula tende a ficar centrada no conteúdo daquele professor, e assim sucessivamente, como se uma disciplina não tivesse relação nenhuma com a outra e



o que é pior elas estivessem desconectadas da realidade da vida. O que se estuda desta maneira deixa de ter nexos com o cotidiano e perde o significado.

É função da interdisciplinaridade superar a fragmentação do conhecimento, a falta de uma relação deste com a realidade do aluno, substituindo-a pela visão holística<sup>32</sup>. Quando a interdisciplinaridade está implantada, não se ensina, nem se aprende, vive-se e exerce-se. A principal característica da atitude interdisciplinar é a busca pelo conhecimento e a transformação da insegurança num exercício do pensar.

Porém, torna-se necessário que haja uma inter-relação do senso comum com o saber científico. Para pensar a interdisciplinaridade aceita o conhecimento do senso comum como válido, pois é através do cotidiano que damos sentido às nossas vidas.

A interdisciplinaridade corresponde à necessidade de superar a visão fragmentada de produção de conhecimento, produzindo coerência entre os múltiplos fragmentos que estão postos no acervo de conhecimentos da humanidade.

Para Luck (1994) o conceito de interdisciplinaridade para o contexto do ensino é: “o processo que envolve a integração e engajamento de educadores, num trabalho conjunto, de integração das disciplinas do currículo escolar entre si e com a realidade, de modo a superar a fragmentação do ensino, objetivando a formação integral dos alunos”. A interdisciplinaridade que se busca é a associação entre disciplinas, em que a cooperação entre as várias disciplinas provoca intercâmbios reais, existe reciprocidade e enriquecimento mútuo e caracteriza-se pela colaboração entre as disciplinas diversas de uma determinada ciência enriquecida nas trocas provenientes da reciprocidade.

A necessidade de romper com a tendência fragmentadora e desarticulada do processo do conhecimento justifica-se pela compreensão da importância da interação e transformação recíprocas entre as diferentes áreas do saber. Essa compreensão crítica colabora para a superação da divisão do pensamento e do conhecimento, que vem colocando a pesquisa e o ensino como processo reprodutor de um saber parcelado que conseqüentemente muito tem refletido na profissionalização, nas relações de trabalho, no fortalecimento da predominância reprodutivista e na desvinculação do conhecimento do projeto global de sociedade.

O Programa de Interdisciplinar Odontológico – ProIDO, com uma carga horária de **180 h/a**, sendo 20 h/a por período, e teve seu regulamento aprovado no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU.

O inciso II do Art. 13º das DOC encaminha que “a estrutura do Curso de Graduação em Odontologia deverá: utilizar metodologias de ensino/aprendizagem, que permitam a participação ativa dos alunos neste processo e a integração dos conhecimentos das ciências básicas com os das ciências clínicas”.

O ProIDO pretende ser alicerçado em parte no “Aprendizado Baseado em Problemas (Problem-Based Learning - PBL)” no qual o aprendizado é centrado no aluno, que sai do papel de receptor passivo, para o de agente principal e responsável pelo seu conhecimento/aprendizado. Destaca-se aqui o papel do professor que passa a atuar como tutor (ou facilitador) e desta forma tem a oportunidade de melhor se relacionar com o universo dos estudantes. Utilizam-se como eixos motivadores, casos problemas que devem envolver de preferência todas as disciplinas do período e cuja solução deverá ser partilhada responsavelmente pelos alunos, sob a orientação dos professores envolvidos.

Esse tipo de abordagem está respaldado no inciso VI do Art. 4º das DOC que explicita que “os profissionais de saúde devem aprender a aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação” associado ao Art. 9º das DOC que orienta a necessidade do Curso de Graduação em Odontologia ter o projeto pedagógico “construído coletivamente, centrado no aluno como sujeito da aprendizagem e apoiado no professor como facilitador e mediador do processo ensino-aprendizagem”.

O uso do caso problema como enucleador do processo ajuda no aprendizado, promove o desenvolvimento da habilidade de trabalhar em grupo, e estimula o estudo individual, de acordo com os interesses e o ritmo de cada estudante.

Os Seminários de Integração Curricular deverão ser desenvolvidos em cada período, sob a coordenação de uma disciplina e a orientação da assessoria pedagógica. Os alunos deverão ser divididos em grupos, e receberão os casos problemas que deverão ser solucionados pelos alunos e trazidos à discussão geral e apresentação ao final de um período previamente estabelecido. As dificuldades encontradas poderão ser retiradas com os professores envolvidos ou com os Monitores das disciplinas participantes. Estes Seminários possibilitarão o inter-relacionamento dos conteúdos e a sua valoração deverá se estender para todas as disciplinas participantes.

Como dito anteriormente, este Programa se extingue a partir de 2023, progressivamente, com a nova Matriz Curricular, por entendermos que a interdisciplinariedade vem sendo exercitada de outras formas, principalmente nos dias de hoje, onde a troca de informações trona-se cada vez mais simples e ágil, seja em atividades em parceria de duas ou mais disciplinas ou nos Projetos de Extensão, Monitorias e Semanas Acadêmicas. Além disso, por meio de reuniões com o NDE e colegiado de professores, além da participação dos discentes nesta discussão, observou-se que o objetivo inicial deste Programa vinha sendo suprimido, me vista do aproveitamento abaixo do que julgamos ideal para as atividades propostas.

#### **d) Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS)**

As DCO no inciso VI do Art.4º lançam um desafio aos PPC, para que sejam capazes de dotar estes futuros profissionais da capacidade de manterem a educação continuada ao longo de sua vida profissional “(...) devem ser capazes de aprender continuamente, (...) devem aprender a aprender e (a) ter responsabilidade e compromisso com a sua educação (...)”, através de estudos e práticas independentes presenciais e/ou a distância, a saber: monitorias e estágios; programas de iniciação científica; programas de extensão; estudos complementares e cursos realizados em outras áreas afins.

Mais adiante, novamente reforçam esta necessidade conforme o Art. 8º das DCO ao orientar que “o Projeto Pedagógico de Curso deverá criar mecanismos de aproveitamento de conhecimentos adquiridos pelo estudante (...)”. Para aproveitamento curricular destas atividades, foi instituído no Curso de Odontologia o Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS). Por outro lado, o Art. 5º inciso XVII da DCO instrui a necessidade do Cirurgião - Dentista em “participar em educação continuada relativa a saúde bucal e doenças como um componente da obrigação profissional e manter espírito crítico, mas aberto a novas informações”.

O ProATOS, portanto, representa um dos instrumentos de flexibilização horizontal do eixo de desenvolvimento curricular do curso de Odontologia, como forma de estimular os alunos a participarem de atividades formativas, preparando-os para a educação continuada. Elas visam ainda, incrementar o histórico acadêmico com experiências realizadas além da sala de aula que venham enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, ao mesmo tempo em que estimula o aluno a terminar seu curso de graduação com um currículo que lhe permitirá melhor se posicionar no mercado de

trabalho, com vistas às perspectivas socioeconômicas, técnicas e culturais da área profissional.

As horas do ProATOS são obrigatórias e devem ser desenvolvidas, ao longo do curso, em atividades relacionadas com a formação acadêmica e profissional. Estas atividades, com uma carga horária total de 200h, deverão ser integralizadas até o 9º período.

Ao final de cada período, os documentos comprobatórios do cumprimento das Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS) referentes ao período deverão ser entregues à Coordenação do Curso de Odontologia mediante requerimento a ser preenchido na Secretaria Acadêmica do Curso. Nenhum aluno poderá colar grau se não tiver cumprido todo o percentual exigido de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS), total este de 200 horas.

Entre as atividades que podem contar como horas do ProATOS estão aquelas referentes a participação em: Programas de Monitoria; Concurso de Bolsas de Pesquisa; Programas de Extensão e/ou Pesquisa; Congressos, Seminários, Palestras, Minicursos, Eventos culturais oferecidos do Centro Universitário ou mesmo fora dela; Projetos de iniciação científica orientados por docentes e aprovados pelo respectivo colegiado de curso; organização de eventos científicos da área do curso; estudos complementares; desenvolvimento e/ou publicação de artigos científicos; estágios extracurriculares; relatórios de visitas profissionais; cursos de idiomas; participação em programas de atualização de conteúdos de formação profissional; reconhecimento de habilidades; conhecimentos e competências adquiridos no mundo do trabalho ou na educação profissional; módulos diferenciados existentes em outras matrizes curriculares de cursos com disponibilidade de vagas.

O Programa Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS) teve seu regulamento aprovado no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU.

#### **e) Programa de Estágio Curricular Obrigatório (ProECO)**

O Art. 7º da Resolução CNE/CES Nº 3, de 19 de fevereiro de 2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares para os Cursos de Graduação em Odontologia, define que a carga horária mínima para o estágio curricular supervisionado odontológico deverá ser 20% da carga horária total do Curso.

Além da carga horária, as DCO no Art. 7º, determina ainda que “este estágio (curricular) deverá ser desenvolvido de forma articulada e com complexidade



crescente ao longo do processo de formação”. Chamam também atenção neste mesmo artigo que “(...) deve garantir o desenvolvimento de estágios curriculares, sob supervisão docente”.

Desta forma, no curso de Odontologia do UNIFLU, o estágio curricular obrigatório representa a principal atividade da prática profissional de ensino pelo trabalho. Sua carga horária total é de 1020 h/a, ou seja, 25% da Carga Horária total do curso e está subdividido em dois programas, o Programa de Estágio Curricular Odontológico (ProECO) com 880 h/a (21,72%) e o Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE) com 140 h/a (3,45%).

O ProECO com 688h/a tem início no 3º Período do curso e se estende até o último, aumentando gradativamente sua carga horária, sua complexidade e ocorrendo em diferentes cenários que permitem a formação do Cirurgião-Dentista generalista, em acordo com o Art. 3º das DCO.

As escolhas das áreas destes ProECOs iniciais procurou contemplar aquelas de interesse do futuro Cirurgião-Dentista de forma a propiciar a articulação contemporânea entre o conhecimento teórico prático de sala de aula e a vivência em cenários reais da profissão, buscando com isso ampliar a compreensão do aluno, tornando-a mais consequente.

O ProECO como um todo possui Regulamento próprio e que foi aprovado pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU.

O ProECO poderá ser desenvolvido em Instituições e serviços idôneas de competência comprovada sejam elas públicas ou privadas, com ênfase na rede Municipal de Saúde de Campos dos Goytacazes, RJ, desde que haja convênio firmado com a Instituição concedente e que esta designe um supervisor de estágio e que esteja presente o professor tutor do Curso de Odontologia.

O professor tutor designado pela Coordenação do Curso de Odontologia, tanto no Estágio ocorrido na Policlínica do UNIFLU, ou em locais conveniados, devendo acompanhar o andamento do estágio curricular e programar reuniões periódicas e sistemáticas, com o grupo sob sua orientação discutindo os casos observados, solucionando dúvidas e orientando o aluno na elaboração do relatório do Estágio. O professor tutor acompanhará a assiduidade, interesse e desempenho dos alunos durante o Estágio, o conceito final do estágio, conforme determina o Manual de

Estágio Curricular Obrigatório e que foi aprovado pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU.

O Programa de Estágio Curricular Odontológicos (ProECO) está distribuído, a partir do 3º período até o 9º período, a serem realizadas em locais específicos. O Programa de Estágio Curricular Odontológicos (ProECO) está dividido em quatro áreas sendo descrita a seguir e apresentada na Tabela 16: Área Préclínica (80h): Patologia Oral (40h), Radiologia (40h); Área de Atenção Básica em Saúde Oral (280h): Odontologia Comunitária I (80h), Laboratório de Análises Clínicas (20h), Laboratório de Prótese (60h), Odontologia Comunitária II (120h); Área Clínica (480 h): Especialidades Odontológicas (120h), Policlínica Odontológica I (140h), Estomatologia e Câncer Bucal (40h), Policlínica Odontológica II (160h), Odontopediatria (60h).

#### **f) Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha – ProECOLE**

A Formação Livre no Curso de Odontologia do UNIFLU é caracterizada pelo aproveitamento de conhecimentos, vocações, interesses e potenciais específicos (individuais) adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes, mas sempre na área de abrangência da Odontologia ou correlata e está embasada por um lado no parágrafo 1º do Art. 10º das DCO que estimulam a inovação e a qualidade do projeto pedagógico do curso. Por outro lado, o parágrafo único do Art. 12 das DCO, recomendam como importante e conveniente para a estrutura curricular do curso contemplar (...) “mecanismos capazes de lhe conferir um grau de flexibilidade que permita ao estudante desenvolver/trabalhar vocações, interesses e potenciais específicos (individuais)”.

O ProECOLE, como o nome diz, busca dar ao aluno a opção de uma escolha pessoal da área e local que deseja fazer uma parte de seu Estágio Obrigatório. O ProECOLE tem 140h de duração, é feito sobre supervisão docente (Art. 7º das DCO), e apesar de fazer parte da Formação Livre do Curso é contabilizado para fins de integralização curricular junto ao Programa de Estágio Curricular Odontológico (ProECO).

O Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE) é como o nome diz, de natureza obrigatória representando 3% da carga horária total

do curso e deverá ser integralizada junto com a carga horária do Estágio Curricular Odontológico - ProECO.

O ProECOLE tem regulamento próprio que foi aprovado pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU. O ProECOLE deverá ser desenvolvido no último período do curso e o aluno terá a oportunidade de escolher para cumprir, uma área odontológica ou correlata, pautada na sua vocação e interesse pessoal. Na Matriz atual alteramos o cumprimento do Programa, permitindo que possa ser cumprido nos dois últimos períodos do curso, pois percebemos a dificuldade do aluno em conciliar tantas atividades em apenas um semestre.

### 7.3 FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

A flexibilização deve ser entendida como a necessidade de conceder maior plasticidade e maleabilidade, ao que se pretende flexionar, retirando a rigidez tradicional. Em relação ao currículo trata-se de uma resposta para satisfazer as necessidades educativas de um aluno, ou de um grupo de alunos, dentro ou fora da sala de aula. Na discussão do Projeto Pedagógico de Curso a flexibilização curricular se constitui em uma questão importante e este processo exige mudanças, adequações na estrutura do currículo e na prática pedagógica em busca de uma formação de qualidade.

Estas mudanças envolvem hábitos e atitudes, tanto de caráter geral e que estão especificadas na LDB e DCN, quanto aquelas de caráter específico para os Cursos de Odontologia, no caso as DCO. Somente desta maneira, torna-se possível propor um projeto pedagógico e, principalmente, para colocar em prática o que está nele descrito e articulado.

O NDE ao discutir a flexibilização curricular assumiu que os princípios da Flexibilização serão baseados na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, na visão do ensino centrada na criatividade, e na construção do conhecimento baseada na realidade profissional, nas necessidades odontológicas da população, na interdisciplinaridade e na formação de um profissional de saúde cidadão, com habilidades e competências intrínsecas à sua profissão.

Por outro lado, Augustin (2005) refere que a **Flexibilização Curricular** é subdividida em **Flexibilização Curricular Vertical** e **Flexibilização Curricular**

**Horizontal.** A primeira pode ser entendida como sendo a possibilidade de organização do saber ao longo dos semestres e dos anos. Já a segunda, é aquela que possibilita ao aluno o aproveitamento de várias atividades acadêmicas para fins de integralização curricular.

Desta forma, a **Flexibilização Curricular** neste PPC, seguindo Augustin (2005), também será subdividida em **Flexibilização Curricular Vertical** e **Flexibilização Curricular Horizontal**, ambas interconectadas e desenvolvidas conforme quadro e descrição a seguir.

Em relação a sua estrutura organizacional, a Flexibilização Curricular no Curso de Odontologia, acompanha ainda, o que está estabelecido no Centro Universitário Fluminense (UNIFLU), tendo três divisões estruturais: a Formação Específica; (Flexibilização Curricular Vertical em sua maior parte); a Formação Livre (Flexibilização Curricular Horizontal) e a Formação Complementar (Flexibilização Curricular Horizontal).

### 7.3.1 Flexibilização Curricular Vertical: Formação Específica

A Formação Específica é entendida como o conjunto de saberes relacionado à área de atuação profissional do Cirurgião-Dentista. Esses conteúdos essenciais para os Cursos de graduação em Odontologia, referidos no Art. 6º das DCO são aqueles que integram as Ciências Biológicas e da Saúde, as Ciências Humanas e Sociais e as Ciências Odontológicas.

Na formação do Cirurgião - Dentista generalista do UNIFLU, esses conteúdos essenciais, sempre com base na afinidade, foram distribuídos em 4 Núcleos de Formação, para permitir e facilitar a Flexibilização Vertical, sendo eles:

1) **Núcleo de Formação Morfofisiopatológico**, que busca o entendimento do homem biológico normal, e seus fundamentos histofisiológicos, bioquímicos, farmacológicos, fisiopatológicos, base para a compreensão do desenvolvimento dos processos patológicos orgânicos, sua fisiopatologia associada aos agentes patogênicos que desequilibram o homem biológico normal, desencadeando a doença;

2) **Núcleo de Formação Profissional Pré-clínico** que desenvolve as habilidades e as capacidades básicas da profissão e que são fundamentos para a formação do futuro Cirurgião - Dentista;



3) **Núcleo de Formação Profissional Clínico**, no qual as ferramentas de trabalho que foram apropriadas do Núcleo Pré-Clínico, agora se colocam à disposição do trabalho do Cirurgião - Dentista generalista junto ao paciente. As habilidades saem dos manequins e entram para a realidade clínica do trabalho odontológico;

4) **Núcleo de Formação de Pesquisa, Saúde Coletiva e Práticas Profissionais Odontológicas** em que os conteúdos curriculares se estendem ao longo do curso, interagindo com os conteúdos básicos e os específicos, permitindo a formação do perfil do Cirurgião - Dentista desejado. Os conteúdos curriculares passam a ser distribuídos em Programas de Formação que se estendem ao longo do curso em graus crescentes de complexidade. Esses programas participam da **Flexibilização Curricular Vertical** e/ou da **Horizontal** como eixos de integração, sendo eles: o Programa Interdisciplinar Odontológico (ProIDO) (Flexibilização vertical), o Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO) (Flexibilização vertical); o Programa de Formação Odontológica na Saúde (ProFOS) (Flexibilização vertical); o Programa de Estágios Curriculares Odontológicos (ProECO) e o Programa de Disciplinas Optativas (Flexibilização horizontal).

### 7.3.2 Flexibilização Curricular Horizontal

Conforme Augustin (2005) a Flexibilização Curricular Horizontal deve possibilitar ao aluno o aproveitamento de várias atividades acadêmicas, para fins de integralização curricular. Através da Flexibilização Curricular Horizontal busca-se a construção dos alicerces de uma formação pautada na diversidade de opções e que envolvem as principais práticas de ensino-aprendizagem.

#### 7.3.2.1 Formação Livre

Desta maneira, a Formação Livre na Odontologia do UNIFLU se enquadra como Flexibilização Curricular Horizontal, sendo caracterizada pelo aproveitamento de conhecimentos, adquiridos pelo estudante, através de estudos e práticas independentes dentro ou fora do ambiente acadêmico.

Baseia-se no Parágrafo único, do Art. 13, inciso I das DCO<sup>8,p.4</sup> que recomendam como importante e conveniente para a estrutura curricular do curso (...) “incluir

aspectos complementares de perfil, habilidades, competências e conteúdos, de forma a considerar (...) a flexibilidade individual de estudos (...)."

Reforçam também, no Art. 13, § único das DCO<sup>8,p.5</sup> que "é importante e conveniente que a estrutura curricular do curso, preservada a sua articulação, contemple mecanismos capazes de lhe conferir um **grau de flexibilidade** que permita ao estudante desenvolver/trabalhar vocações, interesses e potenciais específicos (individuais)" (grifo nosso).

A Formação Livre no Curso de Odontologia que representa 8,4 % da carga horária total do curso está subdividida em dois programas: o Programa de Atividades Odontológicas na Saúde (ProATOS) e o Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha.

O Programa de Atividades Odontológicas em Saúde (ProATOS), por sua vez, representa 5,4 % da carga horária total do curso de Odontologia. Estas atividades acadêmicas, além de permitir a personalização do currículo do aluno, buscam ainda criar no futuro profissional, o condicionamento necessário à manutenção da educação continuada após a graduação. Serão aceitos como créditos, a participação em Monitoria, em pesquisa e extensão, em Seminários, Congressos, Palestras e vivência profissional representada por Estágios Extracurriculares.

Já o Programa de Estágio Curricular Odontológico de Livre Escolha (ProECOLE) representando 3,0% da carga horária total do curso, permite ao aluno escolher a área de sua preferência e que será integralizada junto com a carga horária do Programa de Estágio Curricular Odontológico – ProECO.

O ProECOLE deverá ser desenvolvido no último período do curso e o aluno terá a oportunidade de escolher para cumprir, uma área odontológica pautada na sua vocação e interesse pessoal.

### 7.3.2.2 Formação Complementar

Uma vez sendo componente da flexibilização horizontal, a Formação Complementar possibilita também ao aluno o aproveitamento de várias atividades acadêmicas, para fins de integralização curricular.

Fazem parte desta Formação Complementar o Programa de Disciplinas Optativas, que precisa ser integralizado representando 4,4 % da carga horária total do

curso. Na Formação Complementar Optativa o aluno escolherá cursar duas disciplinas respectivamente entre as que lhes serão oferecidas. Estas disciplinas eletivas têm o conteúdo programático aplicado à área odontológica e sua carga horária será integralizada com a carga horária total do curso. O Programa de disciplinas Eletivas sempre oferece a disciplina de LIBRAS, entendendo e demonstrando ao aluno a importância de integrar, sem discriminação, toda a comunidade no cuidado à saúde.

## 7.4 SELEÇÃO DOS CONTEÚDOS

Em cada disciplina do Curso de Odontologia, a seleção dos conteúdos a serem discutidos tem como fundamento duas premissas: a) serem baseados nas necessidades odontológicas das populações; b) serem selecionados entre aqueles conteúdos pertinentes e necessários à formação do Cirurgião-Dentista generalista.

Pretende-se o rompimento com o enfoque unicamente disciplinar, buscando um sequenciamento a partir de uma hierarquização de conteúdos, que não serão memorizados, mas sim compreendidos pelos alunos. Deve-se buscar uma visão do currículo como um conjunto de atividades intencionalmente desenvolvidas para o processo formativo.

Outro aspecto a ser destacado diz respeito à abordagem do ser humano com uma visão holística, entendendo as diversas relações étnico-raciais e o entendimento amplo dos direitos humanos, por meio do conhecimento de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena, que também nos permite entender a importância da defesa de políticas de educação ambiental. Este diferencial permite que nosso egresso esteja conectado a um conhecimento atual e ciente das diversas inovações.

Os conteúdos das disciplinas que se distribuem por mais de um período serão avaliados nos respectivos Núcleos de Formação, sendo planejados para terem uma sequência lógica e complementar, sem sobreposição. Os conteúdos também devem se articular o máximo possível de forma contemporânea quer seja com os conteúdos de outras disciplinas ou dos Programas de Formação.

Desta forma, nossa metodologia busca o desenvolvimento de conteúdos, utilizando estratégias de aprendizagem com constante acompanhamento e de plena acessibilidade, unindo teoria e prática (parte fundamental do Curso de Odontologia) com atividades criativas e dinâmicas, que representam nosso diferencial.

Para tal, os Núcleos de Formação estarão continuamente se articulando entre si, buscando a interdisciplinaridade, aqui entendida como um nível de interação das várias disciplinas heterogêneas de uma mesma ciência<sup>34</sup> A interdisciplinaridade tem sido alcançada no Curso de Graduação em Odontologia através do planejamento e desenvolvimento em conjunto de atividades tais como os Seminários de Integração Curricular, os Projetos de Pesquisa e de Extensão, a Semana Científica semestral, as Jornadas, Workshops, etc. Estas atividades tanto acontecem dentro do curso de Odontologia, quanto em associação com o Centro Universitário Fluminense (UNIFLU) ou com outras instituições, e permitem ao discente ter autonomia no processo de aprendizagem.

Procura ainda, principalmente através do Programa Interdisciplinar (ProIDO) estimular uma nova compreensão da realidade articulando elementos que passam entre, além, e através das disciplinas (transdisciplinaridade) como forma de se compreender a complexidade maior. Sua finalidade é a compreensão do mundo presente, da qual um dos imperativos é a unidade de conhecimento.

A transdisciplinaridade não deve significar apenas que as disciplinas colaboram entre si, mas deve ter a significação da presença de um pensamento organizador que deverá ultrapassar as próprias disciplinas envolvidas. Portanto, a transdisciplinaridade não procura a dominação de várias disciplinas, mas a abertura de todas as disciplinas buscando entrelaçá-las.

## **8 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO DO CURSO**

Para o Centro Universitário Fluminense, a avaliação é um instrumento poderoso de melhoria institucional, pois procura sistematizar a visão de cada setor de atividades separadamente e em conjunto, oferecendo informações preciosas para ações concretas. Não avaliar significa uma forma de avaliação: estamos avaliando que está tudo bem e não há o que melhorar ou que cada setor é capaz de, por meio de sua própria experiência individual, estabelecer suas prioridades e ações, embora, neste caso, a priorização entre áreas seja impossível, fazendo com que a inércia histórica passe a ser a política institucional.

A avaliação do Curso Odontologia é feita regularmente, através do estudo do desempenho do Curso e dos aspectos relativos ao atendimento das expectativas da



comunidade externa, ou seja, do próprio mercado de trabalho. Essa avaliação, de acordo com as determinações legais vigentes, será realizada em dois níveis: o Interno e o Externo.

Os relatórios correspondentes às avaliações interna e externa serão encaminhados à Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e aos Coordenadores de Curso para apreciação e emissão de parecer e propostas de alternativas e ações para sanar as deficiências apresentadas.

## 8.1 CONCEPÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO

A autoavaliação do curso será feita baseada em avaliações realizadas com os discentes e docentes, realizadas semestralmente, ou eventualmente quando se fizer necessária, quando serão expostos problemas e sugestões para a melhoria do curso.

Além disso, a IES conta com um projeto de Avaliação Institucional, o qual prevê o envolvimento de agentes internos (estudantes e professores) e externos (ex-estudantes e empregadores).

## 8.2 AVALIAÇÃO DE CURSO

A Avaliação de Cursos deverá considerar, basicamente, três conjuntos de elementos:

**1) Condições:** corpo docente; corpo discente; corpo técnico-administrativo; infraestrutura; perspectiva utilizada na definição e organização do currículo; perfil profissional e as perspectivas do mercado de trabalho; estágios; efetiva participação de estudantes em atividades de Iniciação Científica, extensão e monitoria; atratividade do curso e interação com área científica, técnica e profissional e com a sociedade em geral;

**2) Processos:** interdisciplinaridade; formação interdisciplinar; institucionalização; qualidade do corpo docente e sua adequação aos cursos de Graduação e Tecnológicos (domínio dos conteúdos, planejamento, comunicação, compromisso com o ensino, pesquisa, extensão, orientação/supervisão); avaliação da

aprendizagem (critérios claros e definidos, relevância dos conteúdos avaliados, variedade de instrumentos); estágio; interação IES/sociedade;

**3) Resultados:** capacitação global dos concluintes; preparo para exercer funções profissionais (executar atividades-tarefa típicas da profissão, aperfeiçoamento contínuo); qualidade do curso (necessidades do mercado do trabalho, atualidade e relevância técnico científica dos conteúdos, desempenho em Pós-graduação/cursos típicos da carreira, adequação do currículo às necessidades futuras).

### 8.3 AUTOAVALIAÇÃO DO CURSO DE ODONTOLOGIA

Nesse nível, a avaliação considerará o desenvolvimento das atividades de Ensino e Extensão e, eventualmente, as de Pesquisa, no Curso de Odontologia, bem como as relações entre as mesmas. O resultado desse diagnóstico, das variáveis e indicadores considerados emergentes face à especificidade do curso, após a sua sistematização, serão trabalhados pelo Curso em diferentes etapas, detalhadas a seguir:

- ✓ Reuniões de trabalho para elaboração do planejamento do processo de autoavaliação do curso para o ano letivo correspondente;
- ✓ Reuniões específicas para conhecimento detalhado das informações e dos dados apresentados pelo diagnóstico da situação real do curso: pontos fortes e pontos fracos (incluem-se aqui dados e informações coletados pelo próprio curso, pela CPA);
- ✓ Reuniões específicas para a análise conjunta das variáveis e indicadores contemplados no diagnóstico dos diferentes componentes curriculares do curso;
- ✓ Reuniões de trabalho para a identificação de variáveis e indicadores específicos, que porventura não foram contemplados pelo sistema de avaliação institucional;
- ✓ Aplicação dos instrumentos de avaliação elaborados pelo próprio curso e não contemplados pelo processo de avaliação institucional e pela avaliação externa. Trata-se aqui de instrumentos de avaliação que abordam as dimensões específicas do curso;
- ✓ Reuniões de trabalho para a elaboração conjunta de planos de trabalho com base nos resultados da avaliação institucional, da avaliação externa e da

autoavaliação promovida pelo próprio curso (componentes curriculares que caracterizam a especificidade do curso);

- ✓ Desenvolvimento e avaliação contínua dos planos de trabalho para a melhoria permanente do curso e sua capacidade de inovação e de reflexão crítica; e
- ✓ Reuniões conjuntas, envolvendo o corpo docente, o corpo discente e a equipe de suporte técnico-administrativo, para proceder, por meio de uma atitude crítica e autorreflexiva, à avaliação do processo de autoavaliação empregado pelo curso no período letivo correspondente.

O projeto de autoavaliação empregado caracteriza-se, assim, como um ciclo que toma corpo e se justifica como um processo conjuntivo-formativo que visa implementar medidas concretas para o constante aperfeiçoamento da organização didático-pedagógica do curso.

#### 8.4 AVALIAÇÃO EXTERNA

A avaliação externa considerará o desempenho do Curso em relação ao mercado de trabalho, ao grau de satisfação do egresso e aos critérios estabelecidos pelo Ministério da Educação (resultados do ENADE e da Avaliação das Condições de Ensino).

A avaliação externa abrangerá, ainda:

- ✓ Pesquisa junto à sociedade civil organizada, com os quais o Curso desenvolve suas atividades, para verificar a adequação dessas atividades e o grau de satisfação destes.
- ✓ Pesquisa junto às empresas parceiras, que absorverão os egressos do Curso, para verificar o grau de satisfação da comunidade externa em relação ao desempenho destes.
- ✓ Pesquisa junto aos egressos, para verificar o grau de satisfação dos ex-alunos em relação às condições que o Curso lhes ofereceu e vem lhes oferecer (formação continuada).

#### 8.5 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

A Comissão Própria de Avaliação do UNIFLU (CPA-UNIFLU) foi constituída pelo Reitor do Centro Universitário Fluminense tendo por função coordenar e articular o processo interno de avaliação do UNIFLU, cabendo, também, sistematizar e disponibilizar informações solicitadas pelo INEP / MEC, responsável pela execução da avaliação.

## 8.6 ATIVIDADES DA CPA-UNIFLU

São atividades previstas para a CPA: 1) Elaborar a agenda da avaliação; 2) Preparar a infraestrutura de apoio ao projeto; 3) Escolher os setores em que vai ser dividida a análise institucional; 4) Identificar os dados iniciais necessários para abastecer os trabalhos; 5) Estabelecer a profundidade do projeto, os prazos e a previsão dos recursos orçamentários necessários à sua realização; 6) Aprovar os critérios e parâmetros para padronização de instrumentos, metodologias de aplicação, tabulação e análise de dados e documentos; 7) Garantir o atendimento ao cronograma e aos critérios estabelecidos; 8) Integrar os relatórios parciais em um conjunto a ser analisado sob a ótica da gestão superior e dos reflexos dos achados no Planejamento e Desenvolvimento da Instituição; 9) Elaborar o Relatório Geral Final de Autoavaliação Institucional para encaminhamento à CONAES; 10) Realizar o Balanço Crítico da Autoavaliação Institucional e 11) Preparar a Instituição para receber a Avaliação Externa.

Semestralmente, os diferentes cursos do UNIFLU são submetidos a processo avaliativo com participação dos estudantes (no mínimo metade dos estudantes de cada turma). São avaliados a instituição, os setores administrativos e os docentes. A partir dos dados levantados e tabulados, o Coordenador de Avaliação Institucional solicita, aos coordenadores de curso, ações frente aos problemas detectados e sugestões para o semestre subsequente. Os professores recebem as informações relativas ao seu desempenho, podendo dessa forma repensar sua prática educativa. É discutida também a avaliação junto aos estudantes pela coordenação de Avaliação Institucional do Centro Universitário Fluminense.

## 9 SISTEMA DE AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM



A avaliação do desempenho acadêmico é feita por disciplina, abrangendo os aspectos de frequência e de aproveitamento. Cabe ao docente a atribuição de notas e a responsabilidade pelo controle da frequência dos alunos, bem como o lançamento de todos os conteúdos dados, frequências e notas no sistema acadêmico do UNIFLU, devendo o Coordenador do Curso fiscalizar o cumprimento desta obrigação, intervindo em caso de atrasos e/ou omissão. É atribuída nota zero ao aluno que usar meios fraudulentos e/ou ilícitos ou ainda não autorizados pelo professor, na elaboração de trabalhos, das verificações parciais, dos exames ou de qualquer outra atividade que resulte na avaliação do conhecimento para atribuição de notas, sem prejuízo da aplicação de sanções disciplinares cabíveis por este ato de improbidade.

## 9.1 REQUISITOS PARA APROVAÇÃO

1- A avaliação do rendimento acadêmico é feita em cada disciplina, por no mínimo duas notas, graduadas de zero a dez, distribuídas como Avaliação 1 (A1, no primeiro bimestre), Avaliação 2 (A2, no segundo bimestre) e Avaliação 3 (A3, como verificação suplementar com potencial de substituição da melhor nota entre as duas avaliações anteriores). Ao longo do semestre letivo, respeitando o limite mínimo de frequência estabelecido na lei, o aluno precisará totalizar 12,0 pontos em cada uma das disciplinas cursadas e, para tanto, terá direito a 3 avaliações - A1; A2 e A3. A realização da A3 será opcional para quem já tiver totalizado 12,0 pontos na soma da A1 e A2, obtendo média igual ou superior a 6,0 (seis) ou aquele que desejar melhorar sua nota. O sistema descartará a menor nota entre as três obtidas pelo aluno.

2- Não haverá Prova de Segunda Chamada, nem Prova Final. Independentemente dos demais resultados obtidos, é considerado reprovado na disciplina o aluno que não obtenha frequência igual ou superior a 75%, (setenta e cinco por cento), das aulas e demais atividades programadas. São atividades curriculares, além das provas escritas e práticas, previstas nos respectivos planos de ensino, as preleções, pesquisas, atividades de extensão, exercícios, arguições, trabalhos práticos, seminários ou equivalentes e outras formas propostas pelos professores das disciplinas;

3- Os critérios de avaliação para Estágio Curricular Supervisionado, Prática de Ensino, Trabalho de Conclusão de Curso e para Projetos estão regulamentados em Normas Acadêmicas específicas.

**Condição especial de avaliação:** É assegurado aos alunos o direito a tratamento excepcional por motivos de doença grave, infecto contagiosa ou licença maternidade, de conformidade com as normas legais específicas, as normas constantes no Regimento Geral, e outras aprovadas pelo CONSEPE. E nestes casos o aluno deve fazer requerimento instruído com laudo médico passado por profissional devidamente habilitado, solicitando a condição especial que necessita para parecer e providências do Coordenador do Curso conforme cada caso.

**Reprovação:** É considerado reprovado em cada disciplina e demais atividades acadêmicas, o aluno que, independentemente dos resultados das avaliações, não atingir a frequência mínima de 75% ou não totalizar 12,0 pontos, na soma entre as avaliações realizadas em cada uma das disciplinas.

**Revisão de notas/faltas:** O aluno só poderá solicitar revisão de notas/faltas, até 2 (dois) dias úteis, após o encerramento do bimestre letivo correspondente, conforme o Calendário Acadêmico e após ter recorrido ao professor para dirimir dúvidas a esse respeito nos casos em que: - Existir dúvida razoável quanto a faltas lançadas pelo professor ao longo do semestre em que o aluno possa comprovar que esteve presente às aulas e/ou atividades programadas intra e extramuros. - Identificar no sistema acadêmico nota divergente da informada pelo professor ou ausência de nota no sistema acadêmico.

Os critérios de avaliação para Estágio Curricular Supervisionado, Prática de Ensino, Trabalho de Conclusão de Curso e para Projetos serão regulamentados em Normas Acadêmicas específicas.

**IMPORTANTE:** A lei nº. 9394 de 20/12/1996 e a resolução CFE nº. 04/86 estabelecem a **frequência obrigatória, em cada disciplina, em 75% (setenta e cinco por cento)** das aulas dadas e demais atividades programadas. **O limite de faltas está relacionado à carga horária de cada disciplina. Não há abono de faltas.** Todas as justificativas que carecem de amparo legal e/ou não respeitarem os prazos e condições estipuladas pela instituição, só serão aceitas após avaliação da Pró-reitora de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Coordenação do Curso.

## 10 ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

O Projeto Pedagógico do Curso de Odontologia pretende unir esforços dos docentes, discentes e administração do Curso, com o objetivo de atingir a excelência na qualidade de ensino, promovendo ações interdisciplinares como objetivo de integrar professores e alunos por meio da orientação acadêmica, articulando o ensino, a pesquisa e a extensão, mediante a interação das atividades complementares.

O processo de orientação acadêmica visa proporcionar o aluno a liberdade de definir seu percurso, possibilitando o aproveitamento de várias atividades acadêmicas para fins de integralização curricular, devidamente acompanhado pela coordenação do curso.

### 10.1 ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO

“A prática educativa é tudo isso: afetividade, alegria, capacidade científica, domínio técnico a serviço da mudança ou lamentavelmente, da permanência do hoje.”

Paulo Freire

A educação está no centro das principais questões e temáticas sobre o comportamento humano. Torna-se impossível pensar o ser humano fora de uma perspectiva educacional, pois estaríamos excluindo-o do que lhe é mais peculiar, a sua capacidade de criar novos significados a todo instante, dando sempre novo sentido às suas ações. Assim, a educação permite criar e recriar novos caminhos frente a situações diversas vividas. A escola, portanto, educadora por definição, representa, neste sentido, o *locus* do saber.

Mas, os alunos não são iguais, e nem se encontram no mesmo momento de evolução o que pode gerar as dificuldades de aprendizagem. No ensino superior, em geral estas dificuldades de aprendizagem dizem respeito a três focos centrais: um que se refere à assimilação de conceitos técnicos da profissão; outro que se refere às habilidades e competências de leitura e escrita dos textos científicos; e o terceiro relativo ao desenvolvimento da autodisciplina para estudo, o que exige a orientação para a organização do tempo de estudo.

O maior acesso de alunos ao ensino superior permite a entrada tanto daqueles oriundos das escolas públicas, quanto dos oriundos das escolas particulares, porém, muitos deles apresentando defasagens em sua aprendizagem. A entrada desses alunos exige que as instituições de ensino superior se encontrem preparadas para garantir a permanência com qualidade desses alunos até a conclusão do curso de graduação. Para tal, programas de detecção de dificuldades, de correção de rumos e de apoio psicossocial e educacional precisam ser implementados.

Baseado nessas premissas no curso de graduação em Odontologia do UNIFLU passou a desenvolver vários programas de apoio, a saber: o Programa de Recepção aos Ingressantes; o Programa Acadêmico de Nivelamento; o Núcleo de Apoio Psicopedagógico; o Conselho de Classe; o Programa de Monitoria; o Programa de Recuperação Preventiva da Aprendizagem; o Estímulo a Pesquisa (Espaço de Iniciação Científica, Bolsa de Pesquisa na Odontologia; o Programa de Bolsas de Estudo; as Bolsas de Trabalho ou de Administração; e o Programa de Acompanhamento ao Egresso).

A seguir as bases destes programas são descritos, sendo fornecidos seus objetivos, informações e sistematização:

### **10.1.1 Programa de Acolhida no Campus II do UNIFLU**

#### **10.1.1.1 Recepção aos Ingressantes**

Tem por objetivo acolher o ingressante, facilitando o seu processo de adaptação ao Curso de Odontologia, buscando minimizar as diferenças entre as expectativas do calouro e a da Instituição, do diálogo, do esclarecimento, e da integração. Para tal, a assessoria pedagógica e a coordenação acadêmica do curso ficam mais atuantes para prestar toda a assistência e esclarecimentos necessários aos alunos ingressantes.

Esta recepção oficial ao ingressante ocorre através da promoção de uma reunião inicial envolvendo a comunidade docente, discente e técnico-administrativa na qual também são convidados os pais dos ingressantes.

Nessa ocasião, a assessoria pedagógica e a coordenação acadêmica do curso apresentam a Instituição, o Curso de Odontologia, sua estrutura, objetivos e diretrizes.

Informam também a rotina do curso, os direitos e deveres dos alunos bem como as formas de buscar informações, ou ter resolvida a sua demanda.

Posteriormente é feita uma visita ao Campus, para observação e reconhecimento das principais áreas de circulação dos alunos, suas salas de aulas, auditórios, laboratórios de aulas prática. Visitam a Biblioteca, a Secretaria e as Clínicas Odontológicas do UNIFLU.

#### **10.1.1.2 Trote aos Calouros**

O Projeto de Lei 1023/95, que proíbe a realização de trotes violentos ou vexatórios contra alunos do ensino superior foi aprovado em 18 de fevereiro de 2009, embora com algumas pendências, está em vigor e deve ser obedecido.

Com base neste Projeto a coordenação do Curso de Odontologia passou a proibir este tipo de trote vexatório dentro do Campus II e paralelamente, são desenvolvidas palestras de conscientização e orientação incentivando à reflexão sobre estes “ritos de passagem” e os riscos ligados aos trotes vexatórios.

Com a adesão do diretório acadêmico o trote dos alunos passou a ser orientado e acompanhado pela coordenação acadêmica para ser um trote solidário e educativo, através de doação de sangue e/ou alimentos para instituições carentes, festa de confraternização dos acadêmicos, baile dos calouros, entre outros.

A recepção ao aluno ingressante passou a ser desta forma um encontro mais humanizado, com os alunos veteranos participando da recepção preparada para os ingressantes. O diretório acadêmico passou a explicar sobre a troca de um trote vexatório para um trote cidadão organizando e os alunos fazem doações de alimento e de “Kit escovação”. Posteriormente é marcado um dia para que os próprios alunos façam a distribuição das doações a uma entidade que atenda a populações em risco social.

#### **10.1.1.3 Aula Inaugural**

A Aula Inaugural do Curso permite apresentar oficialmente ao aluno, toda a comunidade acadêmica. Nesta solenidade de início do novo período participam os principais atores do Curso de Odontologia do UNIFLU, ou seja, a Coordenação do



Curso, a Comunidade Docente, o Centro Acadêmico, o corpo técnico-administrativo e são convidados os pais dos ingressantes. A coordenação do curso convida a Reitoria a participar deste momento já que possibilita que os ingressantes conheçam a estrutura geral onde se insere o Curso de Odontologia.

Na oportunidade, os novos alunos recebem as boas-vindas de todos os segmentos e são informados dos objetivos e da proposta pedagógica do curso Odontologia. Um professor convidado profere uma palestra geralmente relativa à profissão do Cirurgião-dentista. Dentro desta recepção é promovida uma visita de reconhecimento às instalações do Curso de Odontologia. Recebem ainda, o Manual do Aluno, no qual estão listadas as principais informações sobre a o Curso, o Calendário Escolar, as atividades festivas e acadêmicas projetadas para o semestre, que está disponível no site institucional.

#### 10.2 ATIVIDADE DE EXTENSÃO PERMANENTE; INCLUSÃO, TRANSVERSALIDADE E ATUALIDADE.

Não é possível atualmente dar conta da complexidade que envolve as relações entre saberes, pessoas, sociedades, tecnologias e o processo educativo. Formar profissionais no ensino superior está além de formar técnicos especialistas em suas respectivas áreas. A formação humana geral, abrangente, não reducionista e preconceituosa associada às temáticas de relevância na sociedade contemporânea, pode contribuir para a formação de profissionais mais humanizados, especializados e conectados com a realidade do seu tempo, capazes de transpor barreiras disciplinares e de conteúdo em prol de uma prática profissional com visão mais ampliada para a complexidade da vida humana.

Neste sentido o Curso de Odontologia do UNIFLU adota o modelo de atividade de extensão permanente oferecida aos alunos de modo curricular e principalmente extracurricular disponíveis através de cursos, minicursos e oficinas ministrados ao longo de todos os semestres letivos, por profissionais da instituição e convidados sempre aos sábados em horário complementar ao currículo das disciplinas.

Essa proposta permanente embora considere os temas abordados nas ementas das disciplinas, oferece além do conteúdo destas, debates envolvendo a transversalidade do currículo e as temáticas da atualidade tanto no cenário local,

regional, nacional como internacional. A cada semestre letivo o colegiado de curso se reúne com o NDE e definem as atividades para o semestre que entrará em curso. Deste modo pretende-se contemplar a diversidade do currículo abordando temas entre outros: inclusão, direitos humanos, educação ambiental, cultura africana, indígena brasileira, empreendedorismo, inclusão digital e propostas de nivelamento para a formação básica do aluno.

### 10.3 PROGRAMA ACADÊMICO DE NIVELAMENTO

O Curso de Odontologia passou a se preocupar e a oferecer aos alunos ingressantes o Programa de Nivelamento. Este Programa tem por objetivo rever principalmente os conteúdos que são pré-requisitos para o Núcleo das Disciplinas Obrigatórias. Estes pré-requisitos dizem respeito aos conhecimentos relativos ao ensino médio. Na avaliação dos professores e dos estudantes o nivelamento poderá ajudar no desempenho dos estudantes nas disciplinas.

### 10.4 PROGRAMA DE MONITORIA

O Programa de Monitoria é uma atividade acadêmica de Formação Livre, que objetiva o aprofundamento dos conteúdos em determinadas disciplinas do curso, ao mesmo em que se constitui em um importante meio de estímulo a carreira docente. O número de vagas para ingresso no Programa de Monitoria será determinado a cada ano, por meio de solicitação feita pela disciplina à coordenação do Curso.

Este Programa é oferecido aos alunos do 2º ao último período do Curso tendo regulamento próprio que foi aprovado em reunião do Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão do UNIFLU.

Uma importante vertente da atuação do monitor diz respeito a sua ação no Programa de Recuperação Preventiva da Aprendizagem.

### 10.5 PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO PREVENTIVA DA APRENDIZAGEM

Nele os monitores, orientados pelos professores, deverão partilhar os estudos com os alunos que demonstrarem dificuldades de aprendizado ao longo do curso. O objetivo será o de recuperar conteúdos ainda no do período letivo, como forma de prevenir à reprovação.

Busca-se melhorar o desenvolvimento cognitivo, com recuperação dos conteúdos perdidos ou não assimilados, em busca da solução dos problemas, com aumento da competência e da maturidade para o estudo. Esta ação de recuperação também se estende aos alunos reprovados nas disciplinas, através do esclarecimento das dúvidas, e ampliação da autonomia do aluno e de sua compreensão da matéria, facilitando o estudo e aumentando a segurança no momento das avaliações.

## 10.6 ESTÍMULO À PESQUISA NA GRADUAÇÃO

### 10.6.1 Espaço de Iniciação Científica

O Espaço de Iniciação Científica é curricular e ocupado pelo Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO) descrito na página 47, no item 7.9.1 no Programa de Iniciação Científica Odontológica (ProICO).

## 10.7 BOLSAS DE TRABALHO OU DE ADMINISTRAÇÃO

A coordenação do Curso de Odontologia procura junto ao setor financeiro buscar formas de financiamento para ajudar aos estudantes carentes. Os estudantes carentes recebem bolsas parciais dando como contrapartida colaborações nas aulas práticas e no reforço de conteúdos aos estudantes com maior dificuldade de aprendizagem e/ou auxílio administrativo.

## 10.8 PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO EGRESSO

Para tanto, o UNIFLU disponibiliza, desde 2013, em seu site na Internet, o formulário de Cadastro de ex-estudantes com o objetivo de colher dados de seus egressos. Esses dados serão gerenciados pela Coordenação de Informática sendo, a

seguir, encaminhados às Coordenações de Curso para que a política de egressos esteja calcada na possibilidade de potencializar competências e habilidades em prol do desenvolvimento qualitativo de sua oferta educacional.

O site deverá permitir o contato do egresso com seus ex-colegas de turma tornando possível a aproximação deles. Permitirá ainda, a participação dos egressos em eventos culturais do UNIFLU ou no Curso de Odontologia, o convite para proferir palestras, fazer parte em bancas de pesquisa, ministrar cursos, participar de projetos de pesquisa e/ou de extensão, etc.

O Curso de Odontologia estará sempre de portas abertas para os egressos, que poderão continuar a utilizar a biblioteca, laboratórios e outros serviços prestados pela Instituição. O egresso é a memória viva do sucesso do Curso e continuará a fazer parte da comunidade acadêmica.

Além disso, os Cursos de Pós-graduação e Especialização ofertados em nossa Instituição permitem que o egresso desvende as especificidades de cada área da Odontologia, conhecendo os últimos avanços tecnológicos e científicos.

Os Cursos de Extensão, Aperfeiçoamento e Atualização são igualmente oportunidade para a busca da excelência, e o aluno do Centro Universitário Fluminense – UNIFLU é estimulado a todo o momento a caminhar através da Educação Continuada.

O Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do UNIFLU aprovou o regulamento do Programa de Acompanhamento ao Egresso.

## **11 CORPO DOCENTE**

O corpo docente do curso de Odontologia do UNIFLU engloba todos os professores responsáveis pelas disciplinas de formação básica, até as de formação profissional específica, bem como pelas atividades de pesquisa e extensão. Assim, o perfil de formação acadêmica é diversificado. Os docentes do curso de Odontologia do UNIFLU, na maioria, são formados pela própria Instituição de Ensino Superior (IES), estando inseridos no mercado profissional de suas áreas de formação por décadas. Tais docentes também investiram em suas carreiras acadêmicas, tornando-se possuidores de doutorado, mestrado e pós-graduação (especialização).

O corpo docente do curso tem como um de seus objetivos o conhecimento e a análise dos componentes curriculares, articulando teoria e prática, demonstrando a relevância deles para a vida profissional do futuro egresso e que também proporcionem uma vivência acadêmica diferenciada para o aluno.

Tendo em vista o propósito e os valores da IES, que remetem para o objetivo de transformar o futuro das pessoas, o curso de Odontologia é organizado, e sua matriz curricular é configurada para promover a relação entre as teorias essenciais e a prática profissional, a fim de formar os egressos com as competências necessárias para atender às demandas da sociedade e do mercado de trabalho.

A análise e a construção de conteúdos curriculares contam com o apoio do corpo docente da IES, que fornece insumos à equipe docente, atuando de modo colaborativo, objetivando oferecer conteúdo que proporcionem o desenvolvimento do raciocínio crítico no aluno, realizando seu relacionamento com a bibliografia e referências na área com a sua indicação em cada unidade curricular, colaborando com o Núcleo Docente Estruturante no desenvolvimento e na melhoria constante do curso.

A contratação do corpo docente consiste em um processo estruturado que se inicia com as aprovações do número de vagas e respectivos perfis, prospecção de candidatos, seleção. A busca de profissionais com formação específica para a área que se deseja mostra-se como uma exigência, além da formação acadêmica, que também entendemos como imprescindível. Nas atividades práticas, sejam elas clínicas ou laboratoriais, exige-se que o docente comprove sua experiência no atendimento à pacientes e conhecimento e *expertise* ao lidar com materiais/instrumentais/equipamentos odontológicos

As indicações das vagas de contratação dos docentes seguem as normas definidas no Regimento Interno da IES e registrado no PDI 2023-2027, p. 34, que explica que “o corpo docente é contratado de acordo com as normas da Consolidação das Leis de Trabalho, da Entidade Mantenedora e das exigências legais e acadêmicas estabelecidas em documentos da IES”. (p.34).

Os critérios adotados para contratação de professores estão previstos no Plano de Carreira Docente da Instituição, inclusive aqueles referentes à experiência profissional acadêmica e não acadêmica para o atendimento aos requisitos de qualidade do curso.



O procedimento segue os seguintes passos:

- ✓ A Instituição divulga um edital de inscrição para a vaga a ser preenchida.
- ✓ A seleção é feita por meio de análise do currículo, entrevista e prova didática, conforme especificado no Regimento Interno.
- ✓ Submeter-se-ão aos testes e entrevistas os candidatos que se inscreverem nos processos de seleção divulgados publicamente em edital.

A contratação dos candidatos selecionados é feita pela entidade mantenedora, nos termos da Consolidação das Leis do Trabalho, observadas as disposições das convenções coletivas. A IES adota como princípio o estímulo permanente à qualificação de seus funcionários possibilitando sua inserção nos diferentes cursos que ministra.

O processo de contratação docente inicia-se pelo Coordenador de Curso, passando pelo Colegiado do Curso que, juntos, analisam os currículos dos candidatos e os respectivos comprovantes. Além disso, elaboram o programa de seleção contemplando Provas Didáticas, Escrita e Oral (aula expositiva) e Entrevista. Depois de selecionado o candidato aprovado, toda a documentação é encaminhada para apreciação e manifestação da Pró-Reitoria Acadêmica que, se favorável, encaminha para validação final do Reitor. Cabe ao Reitor, de acordo com as normas do Plano de Carreira Docente, indicar à Mantenedora o pessoal docente a ser contratado.

O professor contratado, de acordo com sua titulação, será enquadrado na categoria docente correspondente. Para fins de ascensão dentro das categorias o critério básico é a titulação do docente. A admissão e a ascensão de professores serão feitas, conforme as disponibilidades de cargos existentes na Instituição.

Tal contratação atende a solicitação dos coordenadores após análise das necessidades para o pleno funcionamento do curso, a contratação dos docentes se dá atendendo às disposições contidas no Plano de Carreira Docente do Centro Universitário Fluminense.

Prioritariamente, a IES admite em seu quadro, docentes com a titulação mínima de especialista ou de comprovada experiência na área tecnológica (atendendo as áreas de maior carência de profissionais), mestres e doutores.

Quanto ao regime de trabalho os docentes pertencentes ao Plano do Magistério, poderão ser enquadrados nos seguintes regimes de trabalho: horista, parcial e integral.

Os professores atendem às exigências do Curso, seja na participação do colegiado e do NDE, no atendimento aos discentes, no planejamento didático e na preparação das avaliações. Além disso, nas reuniões do Colegiado do Curso, exemplos de boas práticas educativas são compartilhados por professores melhor avaliados.

## 11.1 COLEGIADO DO CURSO

Conforme previsto no PDI 2023-2027 da IES, o curso de Odontologia do UNIFLU está organizado de forma seriada semestral com colegiado de curso estruturado, composto pelos docentes com regime parcial e integral de trabalho, com reuniões bimestrais, tendo suas reuniões registradas em ata e encaminhando das decisões às instâncias superiores.

Uma gestão acadêmica democrática, como a que defende o UNIFLU, exige a efetiva participação de todos em seus órgãos representativos. No caso do Colegiado do Curso, é destaque o envolvimento e a intensa participação docente. Esta se dá de forma efetiva, o que demonstra o compromisso de todos com os objetivos do Curso e pelos resultados positivos que se vêm obtendo. São atribuições do Colegiado do Curso de Odontologia do UNIFLU:

- decidir sobre a aceitação de matrículas de alunos transferidos ou portadores de diplomas de graduação, na forma da lei, bem como sobre a reopção de cursos, de acordo com a legislação vigente;
- colaborar com os demais órgãos acadêmicos, na esfera de sua competência;
- responsabilizar-se pela elaboração das ementas dos planos de ensino, projetos de iniciação científica, de pesquisa e programas de extensão dos professores e pesquisadores;
- desenvolver e aperfeiçoar metodologias próprias para o ensino de disciplinas de sua competência;
- propor o plano de atividades acadêmicas anuais, a realização de seminários, grupos de estudos e outros programas para o aperfeiçoamento de seu corpo docente;

O Colegiado do Curso de Odontologia se reúne, ordinariamente, uma vez por bimestre e, extraordinariamente, sempre que se fizer necessário, mediante convocação do Coordenador do Curso.

As reuniões do Colegiado do Curso, de forma geral, estão constantemente avaliando o processo de ensino-aprendizagem e refletindo sobre as mudanças a serem planejadas e executadas, no dinamismo próprio do processo. Todas as reuniões são registradas em atas e assinadas pelos membros do Colegiado do Curso.

Todas as demandas que ocorrem durante o mês são identificadas e registradas pela coordenação do curso para a próxima reunião de colegiado, mantendo um fluxo determinado de assuntos a serem decididos e discutidos. Em reunião de final de semestre, com a presença de todos os componentes do Colegiado realiza-se uma avaliação sobre o desempenho de todos os membros (contando inclusive com uma autoavaliação) e do presidente do colegiado, com registro de sugestões de melhorias, plano de ação e ajuste das práticas de gestão para o próximo semestre.

## 11.2 TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE

O corpo docente do Curso de Odontologia do UNIFLU engloba todos os professores responsáveis pelas disciplinas do Núcleo de Formação Morfofisiológico, Pré-clínico e Clínico, bem como pelas atividades de pesquisa e extensão.

Cabe ao corpo docente analisar os conteúdos dos componentes curriculares semestralmente nas reuniões de planejamento para o próximo semestre, considerando sua importância para a formação do discente para a prática profissional e a formação acadêmica integral. Além disso, estimula o desenvolvimento do raciocínio crítico por meio da revisão da literatura indicada na bibliografia, com indicação de livros e artigos científicos atualizados e relevantes, disponíveis em nossa biblioteca virtual e física, de acesso gratuito e irrestrito, relacionados aos objetivos da disciplina e ao perfil do egresso. Ainda possui grande responsabilidade ao incentivar seus discentes na produção de conhecimento, por meio de atividades como seminários, participação em monitorias, pesquisas científicas, realização de iniciação científica e publicação de artigos científicos em revistas específicas.

A IES busca estimular rotineiramente a melhoria da titulação do corpo docente, com vistas a garantir sua relevância para a atuação profissional e acadêmica do discente. Essa relevância de atuação é fruto do nível intelectual dos docentes,

materializados em sua titulação, e também da gestão acadêmica, que exerce liderança e incentiva os docentes nessa busca.

### 11.3 EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DO CORPO DOCENTE

Os professores do Curso de Odontologia possuem experiência profissional na prática clínica, seja no serviço público ou em clínica privada. Esse fato é de vital importância para que a relação teoria x prática exerça sua contribuição no processo de ensino-aprendizagem.

A experiência no exercício da docência superior permite aos professores do curso uma atuação diferenciada no trato com os estudantes, no endereçamento de dificuldades identificadas, no exercício da empatia, no ir e vir entre teoria e prática e no engajamento da turma, refletindo verdadeiramente a liderança exercida em classe.

O alcance dos objetivos do Curso relaciona-se também ao desempenho dos professores, daí a importância da sua qualificação e atualização para possibilitar o ajustamento curricular à medida que novas diretrizes são propostas. Na distribuição das disciplinas de formação profissional do Curso está resguardada a prescrição legal (Lei n.º 12.378/10) que determina que essas disciplinas sejam desenvolvidas por profissionais habilitados. O Corpo Docente é constituído por professores Doutores, Mestres e Especialistas com condições que os qualificam para o exercício no Ensino Superior. Integrado ao quadro funcional do UNIFLU, o professor se integra ao Plano de Carreira da Instituição podendo, também, ser beneficiado pelos investimentos previstos no Plano Institucional Docente.

### 11.4 EXPERIÊNCIA DE MAGISTÉRIO SUPERIOR DO CORPO DOCENTE

Grande parte do corpo docente efetivo do Curso de Odontologia possui experiência de magistério superior de mais de 10 anos, o que sugere um trabalho consistente com propostas que permitem ações capazes de identificar as dificuldades dos discentes, expor o conteúdo em linguagem aderente às características da turma, apresentar exemplos contextualizados com os conteúdos dos componentes curriculares e elaborar atividades específicas para a promoção da aprendizagem de

discentes com dificuldades e avaliações diagnósticas, formativas e somativas, utilizando os resultados para redefinição de sua prática docente no período.

O corpo docente do Curso de Odontologia, possui experiência profissional de magistério superior expressiva. Essa experiência na docência permite a identificação das necessidades discentes quanto ao processo de aprendizagem, além do domínio do docente quanto à sua didática, comunicação, postura, domínio, autocontrole, adequando seu trabalho às características de cada turma e contextualizando com conteúdo dos componentes curriculares.

Tal experiência, além de facilitar o processo de aprendizagem, possibilita a identificação de alunos com problemas de aprendizagem e que necessitam de orientação e, se necessário, de encaminhamento à coordenação para posterior direcionamento ao Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) para atendimento pedagógico, psicopedagógico ou psicológico ao aluno.



Professor	Graduação		Titulação	Regime Trabalho	Exp. Mag. Superior (anos)	NDE	Exp. fora Mag. Sup. (anos)	Produção científica, cultural, artística e tecnológica (últimos 3 anos)	Disc. no curso
Aline Manhães Pessanha	Odontologia		Mestre	horista	16		X	X	Clínica odontológica integrada
Altivo Luso Rodrigues Filho	Odontologia		Mestre	parcial	42		41	X	Dentística I Dentística II Dentística III
Ana Lucia Soares	Odontologia		Especialista	horista	25		11	X	Endodontia I Endodontia II
Antônia Mota Azeredo	Odontologia		Especialista	horista	3		4	Os desafios da prática odontológica em tempos de pandemia(coautora)	Odontopediatria Odontopediatria Clínica de Bebê
Celia Maria Rangel	G. Psicologia L. Psicologia		Especialista	parcial	7		20	X	Soc. Ant. e Píscol. Aplicada Coordenadora do NAP
Débora de Souza Monteiro	Odontologia		Mestre	horista	8		11	Os desafios da prática odontológica em tempos de pandemia (coautora)	Odontopediatria Odontopediatria Clínica de Bebê
Eleonora Maria Claudino	Odontologia		Mestre	parcial	38	Sim	25	Os desafios da prática odontológica em tempos de pandemia(coautora)	Odontologia Comunitária Odontopediatria Odontopediatria Clínica de Bebê NDE Orientação de TCC

Filipe Junger Feghali	Odontologia		Especialista	integral	5		5	Uso do perioguide na cirurgia para correção gengival	C. de Espec. Od. E Urgências Periodontia II Policlínica Odon. II Dentística II Orientação de TCC Pós-Graduação
Flavia Amoy Manhães	Odontologia		Mestre	parcial	24	Sim	18	A educação ambiental na graduação em odontologia: uma reflexão necessária (coautora)	Radiologia ProEco Radiologia Estomatologia e Câncer Bucal Estomatologia e Câncer Bucal (ProEco VI) NDE Comitê de Ética e Pesquisa
Isabella da Costa Abreu Rodrigues	Odontologia		Especialista	horista	1		6	X	Materiais Dentários I Materiais Dentários II
Jorge André Sacramento de Magalhães	Engenheiro Agrônomo		Doutor	horista	16		1	X	Bioquímica Proc. Pat. Gerais Lab. De Anál. Clínicas
José de Assis	Odontologia		Doutor	horista	18		4	Eosinophile Ulcer: Report of four clinical cases. Papiloma Examoso Oral Relato de três Casos HPV status and oropharyngeal squamous cell carcinoma: a clinical Case report. Compósitos à base de resina Flow Fenômeno de extravasamento: Relato de dois casos clínicos Manifestações bucais das	Metodologia III Seminário VIII Metodologia IV Seminário IX Odontologia Legal

								principais doenças sexualmente transmissíveis	
José Luiz Miquilito	Odontologia		Doutor	parcial	30		36	X	Radiologia Policlínica I
José Roberto Arêas de Azevedo	Odontologia		Mestre	parcial	38		39	X	Dentística I Dentística II Dentística III
Leila Correa Barreto Siqueira	Odontologia		Doutora	integral	27		18	A educação ambiental na graduação em odontologia: uma reflexão necessária (coautora)	C. de Espec. Od. E Urgências Periodontia II Periodontia I Coordenadora do CEP Coordenadora do Projeto de Extensão em Oncologia
Leonardo Nascimento Silva	Odontologia		Especialista	integral	6			X	Protese I Protese II Protese III Laboratório de Prótese Oclusão Orientação de TCC Pós-Graduação
Leonardo Tavares Peixoto	Odontologia		Mestre	horista	19		10	X	Sem. De Integração IV Sem. Propedêutica Clínica Patologia Patologia Buco Dent Cirurgia Oral
Lidia Marcia Silva Santos	G. Biologia Bacharelado		Mestre	parcial	27		29	A saliva como amostra alternativa para o diagnóstico de COVID-19	Biologia Fisiologia Histologia Coordenação do Curso de Biomedicina

Lucas Vilaça	G. Pedagogia G. em Sistema da Informação		Especialista	horista	4		11	Aprendendo a auxiliar o estudante com necessidades educacionais especiais	Libras
Luiz Mauricio N. Nunes	Odontologia		Mestre	parcial	7		18	Fatores genéticos associados aos freiosorais Os desafios da prática odontológica em tempos de pandemia	Comunitária II Odontopediatria Odontopediatria Clínica de Bebê Orientação de TCC
Luiz Rodrigo Cortes Lopes	Odontologia		Doutor	integral	24		20	Conduta Clínica em paciente com abscesso odontogênico.  Eficácia Do L-Prf Em Levantamento De Seio Maxilar	C. de Espec. Od. E Urgências Introdução a Implatodontia Cirur. Traumatológica Coord. De Pós- Graduação
Manuela Hentz	Psicóloga		Especialista	integral				X	Tec. De Comunicação Científica Administração e Gestão Em Odontologia Coordenadora de Curso
Marcus Menezes Alves de Azevedo	Odontologia		Mestre	integral	11	Sim	11	X	C. de Espec. Od. E Urgências Cínica Od. Integrada Policlínica Od. I Policlínica Od. II Coordenador da Pós- Graduação em Prótese NDE Membro da CPA
Maria de Fátima M. da Silva	Odontologia		Especialista	parcial	38		42	X	Processos Pat. Gerais Saúde Doença Sanitarismo Coordenadora do ProAtos

Marlana Ribeiro	Odontologia		Mestre	horista	25		21	X	Anatomia I
José Matheus	Odontologia		Mestre	parcial			32	X	Endodontia I Endodontia II C. de Espec. Od. E Urgências
Raquel Paes de A. Rangel	Odontologia		Mestre	horista	23		18	X	Clínica odontológica Integrada
Rafael Gomes Correa	Odontologia		Mestre	integral	4	Sim	18	Biossegurança: a importância da atualização de peritos para o enfrentamento da covid-19 Entrevista: professora daniela gamba garib carreira. Revista Interface - integrando fonoaudiologia e odontologia, v. 1, p. 114-118, 2020	Introdução às Ciências Odont. Ortodontia Coordenador do Curso NDE
Renato Lenoir	Odontologia		Mestre	parcial	10		13	X	Escultura Dental Prótese II Prótese I
Regina Celia G. Campos	Odontologia		Mestre	parcial	9		43	X	Policlínica Od. I Policlínica Od. II Coordenadora do ProEcole
Ricardo de Andrade Viana	Odontologia		Especialista	horista	38		41	X	Periodontia I Periodontia II
Ricardo Manhães de Amorim	Odontologia		Especialista	integral	37		37	Eficácia do L-Prf Em levantamento de seio maxilar	Oclusão Prótese III Prótese II Pós-Graduação Orientação de TCC
Rita de Cassia S. Pestana	Odontologia		Mestre	parcial	26		34	Evidence for facial never palsy and SARS-COV-2	Anatomia II Escultura
Rútilio Caldas Pessanha	Odontologia		Especialista		48		46	X	Policlínica Od. I Policlínica Od. II Coordenador das Clínicas



									Responsável Técnico das Clínicas
Sabrina Nogueira Dutra	Odontologia		Doutora	parcial	7			Uso da saliva como espécime alternativo para diagnóstico de covid-19: uma revisão sistemática	Bio Bioética e Meio Ambiente Sem. De Integração III Sem. De Integração V Professora do Projeto de Oncologia
Sandro Barros Martins	Odontologia		Mestre	parcial	10		18	X	Cirurgia Oral Farmacologia Patologia Buco-Dentária ProEco Estomatologia Cirur. Traumatológica II
Simone Rodrigues Barreto	G. Letras G. Comunicação Social		Doutora	integral					Português Coordenadora de Curso
Stephane Viana Azeredo	Odontologia		Mestre	parcial	11		4	Protetor facial: relato de caso	Endodontia I Endodontia II Coordenadora do Projeto de Extensão em Trauma
Tathiana Tavares Barreto Paes	Odontologia		Mestre	parcial	9		17		Cínica Od. Integrada Materiais Dentários I Materiais Dentários II Orientação de TCC
Thiago Fragoso	B. Farmácia L. Matemática		Especialista	parcial	12		21		Epidemiologia
Théssio Mina Vago	Odontologia		Doutor	integral	3		8	Eficácia Do L-Prf Em Levantamento De Seio Maxilar	Cirurgia Oral Introd. à Implantod. Bucal Cirurgia

									Traumatológica Coordenador de Pós-Graduação
Vitor Hugo	Odontologia		Especialista	horista			6		Dentísta III Dentísta I
William Carlos S. Barbosa	Odontologia		Mestre	integral	14	Sim	13		Odontologia ComunitáriaII Odontologia ComunitáriaI Ortodontia Coordenação de Pós-Graduação NDE

## 11.5 PRODUÇÃO CIENTÍFICA, CULTURAL OU TECNOLÓGICA

A instituição oportuniza meios para as publicações científicas de docentes e discentes através de Periódicos Científicos do UNIFLU e do Seminário de Iniciação Científica promovido pela Coordenação de Pesquisa e Extensão da IES. A IES possui 04 (quatro) Revistas Científicas on-line: Revista Científica Multidisciplinar; Revista Discente UNIFLU; Revista Interface (Odontologia e Fonoaudiologia) e Revista da Faculdade de Direito. A IES disponibiliza revistas editadas em várias áreas do conhecimento, cada uma com ISSN próprio, acessíveis aos docentes e discentes da instituição.

## 11.6 ATUAÇÃO DO COORDENADOR DE CURSO

A coordenação do curso de Odontologia do UNIFLU tem o professor Rafael Gomes Corrêa Silva, que tem graduação em Odontologia pela própria IES, egresso da 53ª turma em 2002. Ele é Especialista em Ortodontia e Mestre em Odontologia, Área de Concentração, Ortodontia. Atua no magistério há mais de 15 anos, inicialmente em Cursos de Pós-graduação de outras Instituições na capital do RJ e SP; e nos últimos 5 anos também como docente na Graduação do Curso de Odontologia do UNIFLU.

Sabe-se que os coordenadores de curso exercem a liderança junto ao corpo docente de curso de Ensino Superior e a seus estudantes, com destaque para os representantes de turma. Acompanham a qualidade do trabalho dos docentes do curso. A coordenação reúne-se mínima formalmente, três vezes por semestre com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e, pelo menos, uma vez por semestre com o Colegiado de Curso e com representantes de turmas, consubstanciando em atas as principais discussões nessas três instâncias.

Conforme agenda de trabalho, a coordenação reúne-se ainda com a Coordenação Acadêmica da IES, que, por sua vez, tem encontros semanais com a Reitoria, Pró-Reitoria Acadêmica e seus pares. Durante a Semana Acadêmica, a cada semestre, a coordenação promove reuniões de planejamento e integração com o corpo docente, além de manter contato constante, pessoalmente e por meios digitais,

com professores e alunos para supervisionar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem e dar subsídio à solução de questões pontuais.

Sua gestão é pautada pelos indicadores de qualidade constantes no questionário de Avaliação Institucional, cujos resultados publicitados entre a comunidade acadêmica visam à melhoria contínua de sua performance e, por conseguinte, do curso. As atas e/ou pautas dessas reuniões encontram-se disponíveis para consulta.

A Coordenação do Curso está diretamente ligada à Pró-Reitoria e Coordenação Acadêmica e, juntamente com elas, participa efetivamente nos procedimentos e nas decisões sobre o desenvolvimento e gestão das políticas institucionais e de curso, em consonância com as instâncias superiores, como CONSUN e CONSEPE, órgãos superiores da Instituição. A Coordenação, com auxílio do Colegiado de Curso e do NDE, atua como gestor, tanto na área acadêmica quanto administrativa, tendo como função estabelecer a ligação entre estas duas instâncias da organização, estando a serviço do processo de ensino-aprendizagem de qualidade oferecido aos alunos. Esta articulação é condição para o sucesso organizacional e didático-pedagógico.

#### 11.7 ATUAÇÃO DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

O Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso Odontologia do UNIFLU é constituído por 5 (cinco) docentes, incluindo seu coordenador. São eles: prof<sup>a</sup>. Eleonora Claudino, Prof<sup>a</sup> Flávia Amoy, Prof. Marcus Menezes e Prof. William Barbosa. O papel do NDE é atuar no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC. Todas as oportunidades de melhoria e necessidades de atualização do perfil profissional e das competências inerentes a sua formação são formalizadas como produto das reuniões de NDE e seguem para deliberação do Colegiado de Curso.

É papel do NDE acompanhar o cumprimento da legislação no que compete à atualização das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) dos cursos, bem como editais do Exame Nacional de Cursos – Enade, além de tendências e mudanças do mundo do trabalho, propondo atualizações e adequações do mapa de competências

e do Projeto Pedagógico de Curso, sempre que necessário. As atas advindas dessas reuniões encontram-se disponíveis para consulta.

São membros do corpo docente do curso que exercem liderança acadêmica em seu âmbito, constatada na produção de conhecimentos na área, no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem e no envolvimento com as questões educacionais da instituição.

Responsável pela elaboração, implementação, avaliação e alteração do Projeto Pedagógico do Curso, é composto por professores contratados por tempo parcial e integral, supervisionados pela Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão do UNIFLU, pelo Vice-Diretor e pela Direção Adjunta de Graduação do UNIFLU, atendendo disposições do SINAES.

**\* Constituem atribuições do Núcleo Docente Estruturante:**

- ✓ Elaborar o projeto pedagógico do curso, sob a supervisão da Pró-Reitoria de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Direção Adjunta de Graduação, definindo sua concepção e seus fundamentos;
- ✓ Estabelecer o perfil profissional do egresso;
- ✓ Atualizar, sempre que necessário, o projeto pedagógico de curso, mantendo-o sempre articulado com as demandas do setor produtivo e do trabalho;
- ✓ Avaliar e implantar as alterações curriculares que se fizerem necessárias e apresentá-las, para posterior aprovação, aos Conselhos competentes (CONSUN/CONSEPE);
- ✓ Analisar e avaliar as ementas e programas de ensino, bem como a bibliografia correspondente;
- ✓ Supervisionar os processos avaliativos estimulando o uso de estratégias variadas que estimulem o trabalho em equipe, a construção do pensamento crítico e a preocupação com a pesquisa e extensão;
- ✓ Acompanhar os dados levantados pela Avaliação Institucional, utilizando-os a favor do aprimoramento do curso e do profissional a ser formado.
- ✓ Estimular junto ao corpo docente a integração dos conteúdos a serem trabalhados tendo como meta a interdisciplinaridade.

Na Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010, conforme transcrição abaixo:



Art. 3o. As Instituições de Educação Superior, por meio dos seus colegiados superiores, devem definir as atribuições e os critérios de constituição do NDE, atendidos, no mínimo, os seguintes:

- I - ser constituído por um mínimo de 5 professores pertencentes ao corpo docente do curso;
- II - ter pelo menos 60% de seus membros com titulação acadêmica obtida em programas de pós-graduação *stricto sensu*;
- III - ter todos os membros em regime de trabalho de tempo parcial ou integral, sendo pelo menos 20% em tempo integral;
- IV - assegurar estratégia de renovação parcial dos integrantes do NDE de modo a assegurar continuidade no processo de acompanhamento do curso.

Competem ao Núcleo Docente Estruturante do Curso de Odontologia as seguintes atribuições, de acordo com a Resolução CONAES nº 01, de 17 de junho de 2010:

Contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso do curso;  
Zelar pela integração curricular interdisciplinar entre as diferentes atividades de ensino constantes no currículo;  
Indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades da graduação, das exigências do mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área de conhecimento do curso;  
Zelar pelo cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação.

O NDE do Curso de Odontologia vem atuando constantemente no acompanhamento, na consolidação e na atualização do PPC do Curso, realizando estudos e atualização periódica a respeito da formação em Educação, verificando o impacto do sistema de avaliação de aprendizagem em andamento na formação dos alunos e analisando a adequação do perfil do egresso, considerando as D.C.N. para o Curso e as demandas do mundo do trabalho atual. Ainda, o NDE realiza estudos periódicos para atualização e aprovação do ementário e das bibliografias básicas e complementares. Além disso, vem buscando sistematizar estratégias de retomada das atividades com a formação de novas turmas.

Dentro do NDE os docentes possuem funções além de participar no auxílio à Coordenação nas atividades administrativas, possui importante papel no planejamento das atividades de extensão e de pesquisa do Curso, incentivando a publicação acadêmica, bem como na atualização e revisão das ementas das disciplinas do curso, dessa forma, busca indicar formas de incentivo ao desenvolvimento de linhas de pesquisa e extensão, oriundas de necessidades do curso, de exigências do

mercado de trabalho e afinadas com as políticas públicas relativas à área do conhecimento do Curso.

## 11.8 PROGRAMAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE INTERCÂMBIOS

É interesse da IES e do curso de Odontologia aprimorar o ensino, propiciando aos seus alunos e docentes a possibilidade de estabelecer e desenvolver relações com IES estrangeiras, pois ela entende que o contato com culturas distintas se constitui em um importante mecanismo de desenvolvimento intelectual para os alunos.

O apoio ao intercâmbio é promovido por meio da parceria entre o UNIFLU e a Universidade de Burgos, o qual possibilita a mobilidade internacional dos seus alunos e docentes, e terá por escopo propiciar aos alunos e docentes indicados pelas duas instituições conveniadas a oportunidade de acesso às culturas estrangeiras, participando de eventos, congressos e cursos.

O UNIFLU considera que o contato com culturas distintas e o estabelecimento de relações com IES localizadas em outros países constituem importante instrumento de formação intelectual dos seus estudantes.

## 12 NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO

Durante a vida acadêmica, é comum que o aluno enfrente períodos de dificuldades emocionais e cognitivas, que podem comprometer seu rendimento no curso e no processo de aprendizagem. Para prestar suporte nesses momentos, o aluno do UNIFLU conta com o Núcleo de Apoio Psicopedagógico ao Aluno. A finalidade do NAP é orientar e realizar intervenções breves na dimensão psicopedagógica para o corpo discente, docente e técnicos administrativos da Instituição.

Tendo como principal objetivo oferecer apoio qualificado ao aluno em suas necessidades psicopedagógicas, o NAP intenciona identificar os problemas de aprendizagem que interferem no sucesso acadêmico bem como disponibiliza um

espaço de escuta terapêutica emergencial, objetivando uma intervenção sobre o problema identificado ou o encaminhamento aos devidos profissionais.

O trabalho do NAP consiste em atendimentos e acolhimento do aluno em local reservado e apropriado, diagnóstico, quando necessário, das funções psicológicas básicas relativas ao aprendizado, avaliação de questões pedagógicas interferentes no processo de aprendizagem do aluno, e a possibilidade de oficinas pedagógicas e/ou semi-terapêuticas com a finalidade de ampliar a qualidade do ensino-aprendizagem e/ou de sua saúde emocional.

Existem ao menos três formas de ter acesso aos serviços do NAP. O aluno pode anunciar espontaneamente sua intenção de atendimento pelo NAP, devendo para tanto agendar dia e horário para o primeiro atendimento na sala dos professores.

Os professores poderão encaminhar alunos que demonstrem, no cotidiano acadêmico, alguma dificuldade mais expressiva quanto à assimilação de conteúdos. A equipe do NAP, mediante ao histórico de aproveitamento do aluno, ou seja, seu registro de notas poderá convidar o discente para um primeiro atendimento e avaliação, cabendo ao mesmo à decisão de receber ou não tal apoio.

## 13 INSTALAÇÕES

### 13.1 INFRAESTRUTURA

Os *campi* que constituem o UNIFLU estão instalados em uma área de 17.462,46 m<sup>2</sup>, em terrenos doados pelo poder público à Fundação Cultural de Campos para construção das faculdades que abrigariam os primeiros cursos superiores da cidade e da região. Hoje, transcorridos mais de 50 anos, o UNIFLU conta com instalações necessárias ao funcionamento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão, além dos espaços que abrigam toda a sua administração e serviços de apoio técnico.

Com o crescimento das atividades do UNIFLU e, em especial, o aumento de cursos, os *campi* têm, segundo orientação da Mantenedora, buscado racionalizar e otimizar seus recursos físicos, como pode ser observado com a fusão de bibliotecas

e de laboratórios de informática. A IES mantém sua política de manutenção e melhor adequação de sua infraestrutura com vistas a atender as demandas atuais.

O curso de Odontologia está instalado no Campus II, onde funciona ainda o curso de Fonoaudiologia.

## 13.2 ESPAÇO FÍSICO

A disponibilidade das instalações físicas adequadas e de serviços eficientes do curso de Odontologia do UNIFLU, bem como a infraestrutura existente tem proporcionado efeitos importantes sobre as condições sistêmicas das atividades na Instituição e no curso. A distribuição logística e espacial tem atendido amplamente suas necessidades acadêmicas de ensino, de pesquisa e de extensão. Merece destaque a estrutura das clínicas e laboratórios, que estão equipados com o que há de mais moderno em equipamentos e periféricos, o que permite que o aluno adquira a vivência profissional que o mercado de trabalho exige.

Atualmente, as instalações do Campus II, onde funciona o curso de Odontologia, estão dispostas e distribuídas estrategicamente e com excelente localização territorial no município de Campos dos Goytacazes, com acesso variado, por estar situado próximo à área central da Cidade.

As instalações físicas são inteiramente adequadas às funções a que se destinam e estão descritas a seguir:

TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Área de lazer Campus I	Próprio	01	985	Apresentações artísticas e culturais, área de convivência e atividades esportivas	1.257,00	Conta com jardim, bancos e quadros de avisos.
Área de lazer Campus II	Próprio	01	411	Apresentações artísticas e culturais, área de convivência e atividades esportivas	384,69	Conta com jardim, bancos e quadros de avisos.
Auditório/Sala de Júri Campus I	Próprio	01	250	Atende demandas do Curso de Direito do UNIFLU, apresentações artístico-culturais; formaturas, seminários, congressos e palestras.	215,02	Uso comunitário.
Auditório Campus II	Próprio	01	300	Apresentações artístico-culturais; formaturas, seminários, congressos.	222,85	Uso comunitário
Banheiros individuais Campus I	Próprio	24	24	Atende necessidades de docentes, discentes de técnico-administrativos do UNIFLU.	100,30	Uso comunitário
Banheiros individuais Campus II	Próprio	16	16	Atende necessidades de docentes, discentes de técnico-administrativos do UNIFLU.	99,64	Uso comunitário
Biblioteca Campus I	Próprio	01	982	Utilizada por docentes, discente e técnico administrativos para estudos, pesquisas, consultas etc.	480,47	Uso comunitário
Biblioteca Campus II	Próprio	01	411	Utilizada por docentes, discente e técnico administrativos para estudos, pesquisas, consultas etc.	347,01	Uso comunitário
Cantina Campus I	Próprio	01	985	Utilizada por docentes, discente e técnico administrativos.	49,22	Dispõe de mesas, cadeiras, balcão etc.
Cantina Campus II	Próprio	01	411	Utilizada por docentes, discente e técnico administrativos.	61,90	Dispõe de mesas, cadeiras, balcão etc.
Centro de Processamento de Dados Campus I	Próprio	02	05	Atende demandas do UNIFLU.	42,00	
Escritório Modelo - EMAU Campus I	Próprio	01	05	Utilizada pelo supervisor e dois estagiários do curso de Arquitetura e Urbanismo.	15,93	Atende a Projetos de convênios com instituições externas; Arquitetura Social e Projetos da Instituição.
Espaço de showroom de materiais de exposição Campus I	Próprio	01	985	Utilizada pelos docentes e discentes dos cursos do Campus I para exposições e mostra de atividades.	208,18	



TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Estação de Tratamento de Água (ETA) Campus II	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia do UNIFLU.	8,00	
Laboratório de Anatomia Campus II	Próprio	01	60	Atende demandas do curso de Odontologia do UNIFLU.	146,00	
Laboratório de Conforto Ambiental Campus I	Próprio	01	30	Atende demandas do curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	71,46	
Laboratório de Fotografia Campus I	Próprio	01		Atende demandas dos cursos de Arquitetura e Urbanismo, Artes Visuais e Jornalismo		
Laboratório de Informática Aplicada à Arquitetura e Urbanismo e à Educação Campus I	Próprio	01	30	Atende demandas do curso de Arquitetura e Urbanismo e dos cursos de Licenciatura do UNIFLU.	95,52	Atende estudantes das escolas públicas do entorno.
Laboratório de Informática Campus I	Próprio	01	43	Atende demandas dos Cursos do UNIFLU, Campus I.	98,00	
Laboratório de Informática Campus II	Próprio	01	30	Atende demandas dos Cursos do UNIFLU, Campus I.	71,38	
Laboratório de Rádio Campus I	Próprio	01	10	Dá suporte à Rádio Educativa FM 107.5 e atende demandas do curso de Comunicação Social – Jornalismo.	34,89	
Laboratório de Redação Campus I	Próprio	01	04	Atende demandas do curso de Comunicação Social – Jornalismo.	37,23	
Laboratório de Restauração de Livros Campus I	Próprio	01	-	Restauração de livros das bibliotecas e conservação preventiva dos mesmos.	74,00	
Laboratório de Tecnologia da	Próprio	01	30	Atende demandas do curso de Arquitetura e Urbanismo.	56,90	

TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Construção Campus I						
Núcleo de Defensoria Campus I	Próprio	01	20	Apresenta um atendimento mensal entre 700 e 800 casos, ajuizando mensalmente, em torno de 100 demandas, na área civil.	48,00	Utilizado como espaço de realização de estágio supervisionado dos estudantes do curso de Direito.
Núcleo de Prática Jurídica Campus I	Próprio	01	80	Realiza diversos atendimentos jurídicos em convênio com a Defensoria Pública e o Juizado Especial Federal.	74,00	
Oficina de Manutenção Campus I	Próprio	02	-	Atende demandas dos Campi do UNIFLU.	60,00	
Rádio Educativa FM Campus I	Próprio	01	10	Atende demandas do Curso de Comunicação Social – Jornalismo bem como presta serviços à comunidade.	42,39	
Raio X Campus II	Próprio	01	60	Atende demandas do Curso de Odontologia.	104,00	
Salas de aula Campus II	Próprio	04		Atende demandas dos cursos de UNIFLU	293,04	
Laboratório Multidisciplinar Campus II	Próprio	01	120	Atende demandas do curso de Odontologia.	297,00	Utilizado pelas disciplinas de Dentística, Endodontia e Periodontia.
Laboratório Multidisciplinar Campus II	Próprio	01	120	Atende demandas do curso de Odontologia.	297,00	Utilizado pelas disciplinas de Materiais dentários I e II e Prótese dentária I, II e III.
Laboratório Multidisciplinar Campus II	Próprio	01	120	Atende demandas do curso de Odontologia.	297,00	Utilizado pelas disciplinas de Patologia, Microbiologia, Bioquímica, Histologia e Embriologia.
Salas de aula 2º andar Bloco 1 Campus I	Próprio	06	195	Atende demandas dos cursos do UNIFLU.	114,50	São cedidas e/ou alugadas para concursos, cursos e treinamento de profissionais e pelo poder público para capacitar seus servidores.
Salas de aula 2º andar Bloco 2 Campus I	Próprio	04	173	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	109,52	São cedidas e/ou alugadas para concursos, cursos e treinamento de profissionais e pelo poder público para capacitar seus servidores.
Salas de aula 3º andar Bloco 2 Campus I	Próprio	04	186	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	181,84	São cedidas e/ou alugadas para concursos, cursos e treinamento de profissionais e pelo poder público para capacitar seus servidores.

TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Salas de aula 4º andar Bloco 2 Campus I	Próprio	05	225	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	277,17	São cedidas e/ou alugadas para concursos, cursos e treinamento de profissionais e pelo poder público para capacitar seus servidores.
Salas de aula 5º andar Bloco 2 Campus I	Próprio	04	234	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	277,17	São cedidas e/ou alugadas para concursos, cursos e treinamento de profissionais e pelo poder público para capacitar seus servidores.
Salas de aula 7º andar Bloco 2 Campus I	Próprio	07	206	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	256,91	
Sala de Apoio as Coordenações Campus I	Próprio	01	06	Atende demandas dos cursos de UNIFLU.	12,82	
Sala de Apoio de Graduação Campus I	Próprio	01	03	Apoio as salas de Graduação e Direção	7,33	
Sala de Apoio aos Professores Campus I	Próprio	01	03	Apoio as salas de Graduação e Direção	5,91	
Sala de Cirurgia Campus II	Próprio	01	18	Atende demandas do curso de Odontologia do UNIFLU.	32,00	
Salas das Coordenações Campus I	Próprio	07	30	Utilizada para as atividades inerentes às coordenações de curso.	96,03	
Central de Esterilização Campus II	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia do UNIFLU.	26,00	
Sala Direção de Graduação Campus I	Próprio	01	07	Atende demandas dos cursos de UNIFLU	12,39	
Sala de Maquetaria e Plástica Campus I	Próprio	01	36	Atende demandas do Curso de Arquitetura e Urbanismo e Artes Visuais do UNIFLU.	71,43	
Sala de Pranchetas Campus I	Próprio	04	86	Atende demandas do curso de Arquitetura e Urbanismo do UNIFLU.	271,59	

TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Salas de Clínica Campus II	Próprio	05	32	Atende demandas do curso de Odontologia do UNIFLU.	540,00	
Salas de Estudo em Grupo Campus I	Próprio	04	32	Atende demandas dos cursos instalados nos Campus I.	85,94	-
Salas de Estudo em Grupo Campus II	Próprio	04	32	Atende demandas dos cursos instalados nos Campus II.	85,94	-
Sala de Monografia Campus I	Próprio	01	06	Atende demandas do UNIFLU	17,98	-
Sala de NDE Campus I	Próprio	01	10	Atende demandas do UNIFLU	18,46	
Sala de Psicologia	Próprio	01	02	Atende demandas do UNIFLU	12,06	
Sala de Reuniões Campus I	Próprio	01	08	Atende demandas dos cursos instalados nos Campus I.	18,15	
Sala dos Professores Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas dos cursos instalados nos Campus I.	71,51	
Secretaria Campus I	Próprio	01	15	Atende às demandas de docentes, discentes e comunidade externa.	38,09	
Secretaria Campus II	Próprio	01	05	Atende às demandas de docentes, discentes e comunidade externa.	38,09	
Tesouraria Campos I	Próprio	01	15	Atende demandas do UNIFLU.	40,79	
Secretaria Campus I	Próprio	01	15	Atende às demandas de docentes, discentes e comunidade externa.	38,09	
Secretaria Campus II	Próprio	01	05	Atende às demandas de docentes, discentes e comunidade externa.	38,09	

TIPO DE INSTALAÇÃO	DISPONIBILIDADE DO IMÓVEL	QUANT.	CAPACIDADE DE ALUNOS	UTILIZAÇÃO DA INSTALAÇÃO	ÁREA TOTAL (M²)	COMPLEMENTO
Tesouraria Campus I	Próprio	01	15	Atende demandas do UNIFLU.	40,79	
Almoxarifado das clínicas Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia	-	
Coordenação acadêmica Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia e Fonoaudiologia	-	
Sala para Cursos de Especialização Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia	-	
Centro Acadêmico Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia e Fonoaudiologia	-	
Estacionamento Campus I	Próprio	01	-	Utilizado por docentes, discente e técnico administrativos.		
Laboratório de Ortodontia Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia	-	
Laboratório de Ortodontia Campus I	Próprio	01	20	Atende demandas do curso de Odontologia	-	
Laboratório de Radiologia Campus I	Próprio	01	20	Atende demandas do curso de Odontologia	-	
Sala de apoio aos laboratórios Campus I	Próprio	01	-	Atende demandas do curso de Odontologia e Fonoaudiologia	-	
Sala dos Professores Campus I	Próprio	01	-	Utilizada por docentes e técnico administrativos		

## 14 ANEXO I - EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS

### 1º PERÍODO

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ANATOMIA I</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
Introdução ao estudo de Anatomia Humana. Estudo especial do crânio e suas relações anatômicas de interesse para a Odontologia. Estudo geral do corpo humano a partir de uma abordagem sistêmica: sistema esquelético, articular, muscular, respiratório, circulatório, digestório, nervoso, tegumentar, endócrino, urinário e reprodutor.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
Netter, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. Disponível em: Minha Biblioteca, (7ª edição). Grupo GEN, 2018.
REHER, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (3ª edição). Grupo GEN, 2020.
Waschke, Jens. Sobotta Anatomia Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
Alves, Nilton, e Paulo L. Cândido. Anatomia para o Curso de Odontologia Geral e Específica, 4ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.
Baker, Eric, W. e Johanna Warshaw. Anatomia de Bolso em Odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Thieme Brazil, 2023.
Moore, Keith, L. et al. Anatomia Orientada para Clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, (8ª edição). Grupo GEN, 2022.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: HISTOLOGIA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
Métodos de Estudo em Histologia, Técnicas Histológicas. A unidade propõe um conhecimento geral dos tecidos e sistemas que compõem o organismo humano e um conhecimento da histofisiologia da cavidade oral, glândulas salivares e estruturas dentárias e paradentárias, preparando o estudante para outras disciplinas básicas do currículo, procurando sempre inter-relacioná-las com as disciplinas profissionalizantes.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
* JUNQUEIRA, Luiz Carlos U.; CARNEIRO, José. Histologia Básica - Texto e Atlas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732178. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/</a> . Acesso em: 24 abr. 2023.



- \* ROSS, Michael H.; PAWLINA, Wojciech; BARNASH, Todd A. Atlas de histologia descritiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536327495. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536327495/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* NANJI, Antonio. Ten Cate - Histologia Oral. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150386. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150386/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \* OVALLE, William. Netter Bases da Histologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595151901. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151901/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e Embriologia Oral, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732239. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732239/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* AARESTRUP, Beatriz J. Histologia Essencial. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-277-2145-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2145-5/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: BIOLOGIA**

#### **CARGA HORÁRIA: 80h**

#### **EMENTA**

A unidade propõe um conhecimento geral sobre a Citologia, a Embriologia e a Genética Celular conforme descrito a seguir:

##### **Citologia**

A unidade propõe um conhecimento geral sobre a Célula procarionte e eucarionte, e os principais métodos de estudo, constituintes celulares, sinalização celular e os tipos de divisão celular.

##### **Embriologia**

Esta unidade do conhecimento discutirá a Reprodução humana e suas diferentes fases com ênfase nas fases do desenvolvimento embrionário e fetal e fatores teratogênicos. Discute ainda a formação do aparelho estomatognático.

##### **Genética Celular**

Esta unidade propõe a informação sobre a Genética humana, a transgenia e clonagem, regulação gênica e diferenciação celular. Discutirá a transmissão gênica, anomalias cromossômicas, bem como as principais síndromes genéticas com repercussão na face.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \* JUNQUEIRA, L C.; CARNEIRO, José. Biologia Celular e Molecular. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9788527739344. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527739344/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* MOORE, Keith L.; PERSAUD, T.V.N; TORCHIA, Mark G. Embriologia Básica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159020. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159020/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* JORDE, Lynn B. Genética Médica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151659. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151659/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \* ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714232. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714232/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* MCINNES, Roderick R. Thompson & Thompson Genética Médica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151819. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151819/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- \* KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. Histologia e Embriologia Oral, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732239. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732239/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: BIOQUÍMICA**

**CARGA HORÁRIA: 80h**

**EMENTA**

A unidade de Bioquímica para o Curso de Odontologia aborda num primeiro momento os aspectos estruturais e funcionais das moléculas orgânicas visando à compreensão dos principais processos bioquímicos dos seres vivos. O enfoque desta etapa estabelece parâmetros químicos e biológicos indispensáveis para o entendimento das principais implicações metabólicas gerais e seus aspectos odontológicos específicos, procurando dar ao conteúdo programático uma abordagem interdisciplinar.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \* NELSON, David L.; COX, Michael M. Princípios de bioquímica de Lehninger. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788582715345. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715345/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* BERG, Jeremy M.; TYMOCZKO, John L.; J., Jr. Gatto G.; STRYER, Lubert. Bioquímica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738224. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738224/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* BAYNES, John W.; DOMINICZAK, Marek H. Bioquímica Médica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595159198. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159198/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \* CURY, Jaime A.; TENUTA, Livia M A.; TABCHOURY, Cinthia P M. Bioquímica oral. (Abeno). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788536702674. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702674/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* MAGALHÃES, Ana C.; OLIVEIRA, Rodrigo Cardoso de; BUZALAF, Marília Afonso R. Bioquímica Básica e Bucal. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731089. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731089/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* BELLÉ, Luziane P.; SANDRI, Silvana. Bioquímica Aplicada - Reconhecimento e Caracterização de Biomoléculas. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536519623. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536519623/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: TÉCNICA DE COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b>
<b>EMENTA</b>
Conhecimento comum e conhecimento científico. A investigação científica na dimensão interpretativa de fenômenos sociais de variadas ordens. O método científico e a produção de saber. A pesquisa científica na área de educação. Tipos de pesquisa. Resumo, resenha, fichamento. O projeto de pesquisa e seus elementos.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 1983. LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Adaptação de Lana Mara Siman. Porto Alegre: Artmed, 2008. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino. Metodologia científica. São Paulo: Prentice Hall, 2003.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
DEMO, Pedro. Introdução à Metodologia da Ciência. 2.ed. São Paulo: Atlas, 1987. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 36. ed. Petrópolis: Vozes, 2009 SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 22.ed São Paulo: Cortez Editora, 2006. 335p. ISBN 85-249-0050-4(Broch.).

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS – PROFOS I</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b>
<b>EMENTA</b>
Abordagem do primeiro contato sistematizado do aluno com seu campo de atuação profissional no setor privado e público, oportunizando- o a desvendar os vários aspectos da realidade profissional preparando- o para atuar como agente de Promoção de Saúde, de acordo com a temática da História e Cultura Afro- Brasileira e Indígena e Questões Étnico- Raciais conforme a Lei no 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP no01 de 17 de junho de 2004.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
1) SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/</a> . Acesso em: 24 abr. 2023.

- 2) PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 3) MOYSÉS, Samuel J. Saúde coletiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536702087. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702087/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023895. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 2) Lei nº 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004.
- 3) BRASIL. Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 19 set 1990; seção 1:18055.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE I (ProATOS I)**

#### **CARGA HORÁRIA: 20h**

#### **EMENTA**

Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910>
- PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745>
- VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.
- PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b>
<b>EMENTA</b>
Noções básicas de LIBRAS com vista a uma comunicação funcional entre ouvintes e surdos no âmbito social e profissional, contribuindo assim, para a conscientização, disseminação da Língua Brasileira de Sinais e formação de profissionais capazes de lidar com as diferenças e especificações de pessoas surdas ou com deficiência.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>PLINSKI, Rejane R K.; MORAIS, Carlos E L.; ALENCASTRO, Mariana I. Libras. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595024595. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024595/</a>. Acesso em: 27 abr. 2023.</p> <p>CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina R. Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788584291687. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291687/</a>. Acesso em: 27 abr. 2023.</p> <p>QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir B. Língua de sinais brasileira. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2003. E-book. ISBN 9788536311746. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536311746/</a>. Acesso em: 27 abr. 2023.</p> <p>BOTELHO, P. Linguagem e Letramento na educação de surdos. 2002.</p> <p>BRITO, Lucinda Ferreira (org.). Língua Brasileira de Sinais. Brasília: SEEP, 1997.</p> <p>FELIPE, Tânia. LIBRAS em contexto: curso básico, livro do professor instrutor. 7. Ed. Brasília: MEC/SEESP, 2009.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>QUADROS, Ronice M.; CRUZ, Carina R. Língua de sinais: instrumentos de avaliação. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2009. E-book. ISBN 9788536325200. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536325200/</a>. Acesso em: 27 abr. 2023.</p> <p>QUADROS, Ronice M. Língua de herança. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788584291113. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788584291113/</a>. Acesso em: 27 abr. 2023.</p> <p>BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002 [Lei de Acessibilidade]</p> <p>BRASIL, decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005. Brasília: MEC, 2005. [Regulamenta a lei de Libras]</p> <p>BRASIL, Lei nº 12.319 de 01 de setembro de 2010. Regulamenta a profissão de Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.</p> <p>CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Discionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira. São Paulo: UP, 2001.</p>

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo (org.). Atendimento Educacional Especializado. Pessoa com surdez. Brasília: SEESP / SEED / MEC, 2007.

SILVA, I. R; KAUCHAKJE, S.; GESUELI, Z. M. (org.) Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades. São Paulo: Plexus, 2003.

SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. Trad. Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

SKLIAR, CARLOS. Um olhar sobre o nosso olhar acerca da surdez e das diferenças. In: \_\_\_\_\_. A surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998b.

BOTELHO, PAULA. Linguagem e letramento na educação dos surdos- Ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002.

SANTANA, ANA PAULA (2007). Surdez e Linguagem - Aspectos e Implicações Neurolingüísticas. São Paulo: Plexus Editora.

## 2º PERÍODO

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ANATOMIA II**

**CARGA HORÁRIA: 100h**

**EMENTA**

Aprofundar o conhecimento da Anatomia Humana. Identificar os grupamentos musculares, artérias, veias e nervos de interesse para a Odontologia.

Associar o conhecimento de Anatomia Topográfica à região de Cabeça e Pescoço. Aplicar os conhecimentos da Anatomia Humana à prática clínica odontológica.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\* REHER, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736374. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736374/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

\* ROSSI, Marcelle A. Anatomia Craniofacial Aplicada à Odontologia - Abordagem Fundamental e Clínica, 2ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731935. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731935/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

\* NETTER, Frank H. Netter: Atlas de Anatomia Humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595150553. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150553/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**



\* ALVES, Nilton; CÂNDIDO, Paulo L. Anatomia para o Curso de Odontologia Geral e Específica, 4ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730389/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

\* HIATT, James L.; GARTNER, Leslie P. Anatomia Cabeça & Pescoço. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2011. E-book. ISBN 978-85-277-2535-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2535-4/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

\* PAULSEN, Friedrich. Sobotta Atlas Prático de Anatomia Humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150607. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150607/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

## **CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: PROCESSOS PATOLÓGICOS GERAIS (Microbiologia, Imunologia e Parasitologia).**

**CARGA HORÁRIA: 100h**

### **EMENTA**

Morfologia, citologia, fisiologia e genética das bactérias e vírus patogênicos ao homem. Epidemiologia das principais doenças patogênicas.

Métodos de controle de microrganismos, Interações entre parasita-hospedeiro e aspectos de imunidade inata, imunidade celular e humoral. Microbiologia oral e microrganismos patogênicos de interesse médico-odontológico Microbiologia da cárie dental, doença periodontal e endodôntica.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\*APOLONIO, Ana Carolina Morais MICROBIOLOGIA BUCAL E APLICADA de 2018

\*MURRAY, Patrick R. Microbiologia Médica Básica . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2018.

\*JORGE, Antonio. Microbiologia e Imunologia Oral . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2012.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*NISENGARD & NEWMAN. **Microbiologia oral e Imunologia**, Guanabara Koogan 2ª edição.

\*JAWETZ, E.; MELNICK, J. L.; ADELBERG, E. A. **Microbiologia médica**. 21. ed. Rio de Janeiro:Guanabara Koogan, 2022.

\* HELOIZA RAMOS BARBOSA E JOSÉ GREGÓRIO CABRERA GOMEZ **Microbiologia básica** E BAYARDO BATISTA TORRES EDITORA ATENEU 2ª ED-2018.

\*RIBEIRO, M.C.; SOARES, M.M.S.R. **Microbiologia Prática**. Roteiro e Manual. São Paulo: Atheneu, 2005.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: FISIOLOGIA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>EMENTA</b>
A Célula e o meio interno; Potenciais de membranas, ações das células nervosas; Sistema cardíaco-circulatório / respiratório / endócrino / digestivo; cavidade oral e Processo Inflamatório.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>* HALL, John E.; GUYTON, Arthur C. Guyton &amp; Hall Fundamentos de Fisiologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151550. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151550/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151550/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p> <p>* FOX, Stuart I. Fisiologia Humana. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2007. E-book. ISBN 9788520449905. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449905/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520449905/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p> <p>* SILVERTHORN, Dee U. Fisiologia humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788582714041. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582714041/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>* JR., Carlos Alberto M. Fisiologia Humana. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737401. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737401/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737401/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p> <p>* TAMBELI, Cláudia H. Fisiologia oral. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702162. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702162/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702162/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p> <p>* LANDOWNE, David. Fisiologia celular. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2006. E-book. ISBN 9788580550078. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550078/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550078/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</p>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: PATOLOGIA GERAL</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>EMENTA</b>
Conhecimento de processos patológicos gerais e de doenças de interesse geral com o objetivo de aplicabilidade na patologia especializada e no conhecimento básico para que a formação de diagnóstico seja clara e compreensível.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>*KUMAR, Vinay. Robbins Patologia Básica. : Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788595151895. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151895/</a>.</p> <p>*HANSEL, Donna E.; DINTZIS, Renee Z. Fundamentos de Rubin - Patologia.: Grupo GEN, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-2491-3. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/</a>.</p> <p>*FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738378. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/</a></p>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- \*NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; AL, et. Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151390/>.
- \*REGEZI, Joseph. Patologia Oral.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/>
- \*MITCHELL, Richard N.; KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; AL, et. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151796. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>.

## CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO II (Pro Ido II)

### CARGA HORÁRIA: 20 h

### EMENTA

Desenvolvimento e integração do conhecimento relacionados com as disciplinas iniciais do curso. Discussão de artigos científicos e textos relacionados com as disciplinas dos períodos iniciais do curso. Apresentando a correlação entre a teoria e a prática odontológica. E também temas relacionados à formação acadêmica na odontologia e educação ambiental. Desenvolvimento de pesquisa bibliográfica, produção de trabalhos acadêmicos e apresentações orais.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- \*APPOLINÁRIO, Fabio; GIL, Isaac. Como escrever um texto científico, 1ª edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Trevisan, 2013. E-book. ISBN 9788599519493. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788599519493/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*LUZZI, Daniel. Educação e Meio Ambiente: uma Relação Intrínseca. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2012. E-book. ISBN 9788520444573. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520444573/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*JR., Reinaldo R. Casos clínicos em odontologia. [Digite o Local da Editora]: MedBook Editora, 2018. E-book. ISBN 9786557830536. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830536/>. Acesso em: 20 abr. 2023.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- \*AQUINO, Ítalo de S. Como ler artigos científicos - 3ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502160972. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502160972/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. Redação de Artigos Científicos. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788597026641. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597026641/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*MARCONI, Marina de A.; LAKATOS, Eva M. Metodologia Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559770670. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559770670/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

**CURSO: ODONTOLOGIA**
**DISCIPLINA: SAÚDE, DOENÇA E SANITARISMO (Profos II)**
**CARGA HORÁRIA: 40h**
**EMENTA**

Saúde, doença e educação; A água, a saúde a odontologia, Desinfecção; Doenças e saneamento Básico; Saúde e Meio Ambiente; Doenças orais de maior prevalência; Entendimento da motivação humana, Políticas de saúde no Brasil, Reforma Sanitária, Ações da vigilância sanitária; Epidemiologia das doenças orais.

As políticas de educação ambiental, conforme disposto na Lei N° 9.795/1999, no Decreto N° 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP N° 2/2012, também são contempladas na disciplina.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- Oliveira, Simone Augusta D. **Saúde da família e da comunidade** . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2017..
- DIAS, Reinaldo. **Sustentabilidade: Origem e Fundamentos; Educação e Governança Global; Modelo de Desenvolvimento** . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015
- **Moysés, Samuel J. Saúde coletiva** . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- **Helman, Cecil G. Cultura, saúde e doença** . Disponível em: Minha Biblioteca, (5ª edição). Grupo A, 2009.
- ARRUDA, B. K. G. **A educação profissional em saúde e a realidade social**. Recife: IMIP Ministério da Saúde. 2001.
- FINKELMAN J. **Caminhos da Saúde pública no Brasil**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz 2002.
- MINAYO MCS. **Antropologia Saúde e envelhecimento**. Rio de Janeiro. Editora Fiocruz, 2002.

**CURSO: ODONTOLOGIA**
**DISCIPLINA: SAÚDE, DOENÇA E SANITARISMO (Profos II)**
**CARGA HORÁRIA: 40h**
**EMENTA**

Conceitos sobre língua e linguagem. Gêneros textuais. A prática de leitura e produção de textos de diversos gêneros. Noções fundamentais sobre estrutura conteúdo: coesão, coerência, clareza e tipologias textuais voltadas para a construção e interpretação do gênero acadêmico. Norma e variação linguística. O texto dissertativo e argumentativo na produção científica. Produção textual: mecanismos, planejamento e tópico frasal. A importância de organizar as ideias no texto acadêmico

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MEDEIROS, João B.; TOMASI, Carolina. Como Escrever Textos - Gêneros e Sequências Textuais. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597011135. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011135>

MASIP, Vicente. Fundamentos Lógicos da Interpretação de Textos e da Argumentação. Porto Alegre: Grupo GEN, 2012

MEDEIROS, João B. Redação Científica: Práticas de Fichamentos, Resumos, Resenhas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597020328. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020328>

TERCIOTTI, Sandra H.; RICINO, Eleomar R. Redação na prática: Um guia que faz a diferença na hora de escrever bem - 1ª Edição. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502193932. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502193932>

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CASTRO, Nádia S E.; BIZELLO, Aline; NUNES, Karina S.; et al. Leitura e escrita acadêmicas. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788533500228. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788533500228>

MARTINS, Dileta S.; ZILBERKNOP, Lúbia S. Português Instrumental. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597020113. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597020113/>.

NOGUEIRA, Daniel R.; LEAL, Edvalda A.; NOVA, Silvia Pereira de Castro C.; et al. Trabalho de conclusão de curso (TCC): uma abordagem leve, divertida e prática. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2020. E-book. ISBN 9788571440708. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440708>

### **CURSO: ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE II (Proatos II)**

### **CARGA HORÁRIA: 20h**

### **EMENTA**

Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910>

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745>

VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.

PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

### **3º PERÍODO**

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: MATERIAIS DENTÁRIOS I**

**CARGA HORÁRIA: 80h**

#### **EMENTA**

Introdução aos materiais dentários; Conhecimento das propriedades físicas, mecânicas, e biológicas dos materiais dentários relacionadas com suas indicações e manipulação; Gessos Odontológicos. Materiais de moldagem anelásticos: pasta de óxido de zinco e eugenol; Materiais de moldagem elásticos: hidrocolóide reversível (Ágar), hidrocolóide irreversível (Alginato); Desinfecção de moldes e modelos; Cuidados no descarte de resíduos odontológicos (amálgama, mercúrio, etc.) de acordo com as normas preconizadas pelo CONAMA realizando a integração da educação ambiental conforme estabelecida pelas Políticas de educação ambiental (Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4281 de 25 de junho de 2002). Materiais protetores do complexo dentinopulpar. Sistemas adesivos. Materiais restauradores de inserção direta: Amálgama, resina composta e cimentos de ionômero de vidro.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\*Anusavice, Kenneth J. *Phillips Materiais Dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2013.

\*. \*Shen, Chiayi, et al. *Phillips Materiais Dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2023.

\* Reis, Alessandra. *Materiais Dentários Diretos - Dos Fundamentos à Aplicação Clínica*. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*. Silva, Adriana Fernandes, D. e Rafael Guerra Lund. *Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.

\* Chain, Marcelo C. *Materiais dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.

\*Oliveira, Adelmir da S. *Materiais Dentários Protéticos - Conceitos, Manuseio, Conservação e Manutenção*. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2014.

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ESCULTURA DENTAL**

**CARGA HORÁRIA: 80h**

#### **EMENTA**



Morfologia geral e individual dos órgãos dentais. Técnicas de Escultura Dental. Erupção dentária. Órgãos do sistema estomatognático.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \* REHER, Peter. Anatomia Aplicada à Odontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736374. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736374/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* FERREIRA, Andressa K A.; GONÇALVES, Flávia; KAWAUCHI, Márcia Y.; et al. Anatomia e Escultura Dental. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903194. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903194/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* VIEIRA, Glauco F. Atlas de Anatomia dos Dentes Permanentes - Coroa Dental, 3ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733731. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733731/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \* FEHRENBACH, Margaret J.; POPOWICS, Tracy. Anatomia, Histologia e Embriologia dos Dentes e das Estruturas Orofaciais. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9788595159068. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595159068/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* BUCHAIM, Rogério L.; ISSA, João Paulo M. Manual de anatomia odontológica. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2018. E-book. ISBN 9788520462331. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520462331/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \* LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral, 6ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733052. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733052/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

### **CURSO: ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA: RADIOLOGIA**

### **CARGA HORÁRIA: 80h**

### **EMENTA**

Apresentação da disciplina. Considerações, histórico, natureza, propriedades e importância; Aparelho de RX. Tubos de produção, filmes radiográficos; Métodos de processamento e técnicas radiográficas; Acidentes técnicos; Anatomia radiográfica e aspectos das lesões dento-maxilo-mandibular; O meio ambiente e os resíduos na Radiologia Odontológica. Efeitos biológicos dos RX e proteção; Técnicas de localização radiográfica; Imagem Digital, Tomografia computadorizada Cone Beam; Noções de Ressonância Magnética ; Aspectos radiográficos das anomalias dentárias e maxilares.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- WATANABE, Plauto Christopher A. Imaginologia e Radiologia Odontológica. : Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150829. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150829/>.
- MALLYA, Sanjay M. White & Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação.: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157606. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157606/>

- FENYO-PEREIRA, Marlene. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737388. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737388/>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- WATANABE, Plauto Christopher A.; ARITA, Emiko S. Radiologia oral: texto e atlas.: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766653/>.
- LANGLAIS, Robert P. Radiologia Oral - Exercícios e Interpretação. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595157316. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157316/>.
- BRAGA, Milayde S.; KAWAUCHI, Márcia Y.; BORGES, Marília M M.; et al. Radiologia e Imaginologia Odontológica.: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903149. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903149/>

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: PATOLOGIA BUCO-DENTÁRIA**

#### **CARGA HORÁRIA: 80h**

#### **EMENTA**

**Capacitar o aluno a conhecer e diagnosticar as principais alterações patológicas que acometam todo o complexo maxilofacial.**

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \*NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; AL, et. Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151390/>.
- \*REGEZI, Joseph. Patologia Oral.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/>
- \*NEVILLE, Brad W. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595157835. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157835/>.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \*MITCHELL, Richard N.; KUMAR, Vinay; ABBAS, Abul K.; AL, et. Robbins & Cotran Fundamentos de Patologia.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595151796. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151796/>.
- \*HANSEL, Donna E.; DINTZIS, Renee Z. Fundamentos de Rubin - Patologia.: Grupo GEN, 2007. E-book. ISBN 978-85-277-2491-3. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2491-3/>.
- \*FILHO, Geraldo B. Bogliolo - Patologia.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527738378. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527738378/>

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

<b>DISCIPLINA:</b> SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO III (Proldo III)
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 20 h
<b>EMENTA</b>
Desenvolvimento e integração do conhecimento relacionados com as disciplinas iniciais do curso. Discussão de artigos científicos e textos relacionados com as disciplinas do curso levando ao desenvolvimento do pensamento crítico. E também temas relacionados à formação acadêmica na odontologia, norteados pela temática da preservação dos Direitos Humanos disposto no Parecer CNE/CP de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1 de 30 de maio de 2012. Desenvolvimento de debates, pesquisa bibliográfica, produção de trabalhos acadêmicos e apresentações orais.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>*DORETO, Daniella T.; MELLO, Flaviana Aparecida de; LIMA, Andreia da S.; et al. Direitos Humanos e Legislação Social. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901305. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901305/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901305/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p> <p>*SANTOS, Amara Eulalia C.; IAZZETTI, G J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p> <p>*PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>*ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p> <p>*MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p> <p>*DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730655. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/</a>. Acesso em: 21 abr. 2023.</p>

<b>CURSO:</b> ODONTOLOGIA
<b>DISCIPLINA:</b> Emergência na Área da Saúde, Biossegurança, Bioética e Meio Ambiente (Profos III)
<b>CARGA HORÁRIA:</b> 60h
<b>EMENTA</b>
Conceituação de ética e bioética; bioética em pesquisa; bioética aplicada a odontologia; preservação dos direitos humanos com atenção ao disposto no Parecer CNE/CP de 06/03/2012,

que originou a Resolução CNE/CP Nº 1 de 30 de maio de 2012; cirurgião-dentista em consonância com as normativas do CONAMA associadas à preservação e manutenção do meio ambiente. Integração da educação ambiental conforme estabelecida pelas Políticas de educação ambiental (Lei nº 9795, de 27 de abril de 1999 e Decreto nº 4281 de 25 de junho de 2002). Biossegurança e a Odontologia com destaque para aspectos como imunização do profissional de Odontologia e Equipamentos de proteção individual (EPIs). O cirurgião-dentista e a conduta diante das emergências na área de saúde. Com destaque para as Emergências no consultório odontológico e a Importância da pré-avaliação da saúde do paciente e prevenção das emergências.

As políticas de educação ambiental, conforme disposto na Lei Nº 9.795/1999, no Decreto Nº 4.281/2002 e na Resolução CNE/CP Nº 2/2012, também são contempladas na disciplina

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \*ROVIDA, Tânia A S.; GARBIN, Cléia A S. Noções de odontologia legal e bioética. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536702100. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702100/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*STAPENHORST, Fernanda. Bioética e biossegurança aplicada. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, [Inserir ano de publicação]. E-book. ISBN 9788595022096. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595022096/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*NARESSI, Wilson G.; ORENHA, Eliel S.; NARESSI, Suely C M. Ergonomia e biossegurança em odontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536701806. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701806/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*MALAMED, Stanley F. Emergências Médicas em Odontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595156548. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156548/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \*DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730655. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*SOUZA, Fábio Barbosa de. Biossegurança em odontologia: o essencial para a prática clínica. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769982. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769982/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*ANDRADE, Eduardo D.; RANALI, José. Emergências médicas em odontologia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536701561. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701561/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: PATOLOGIA BUCO-DENTÁRIA (Proeco I)**

**CARGA HORÁRIA: 40h**

<b>EMENTA</b>
Acompanhar a identificação, biópsia, diagnóstico em esfregaço ou em lâminas de lesões orais encontradas em pacientes em tratamento odontológico, destacando a etiologia, a patogenia, as alterações morfológicas e o significado clínico.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Neville, Brad, W. et al. Patologia Oral e Maxilofacial. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo GEN, 2016</li> <li>Regezi, Joseph. Patologia Oral. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Grupo GEN, 2017</li> <li>Neville, Brad W. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2021.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Paes, Sabrina, M. et al. Patologia oral e maxilofacial. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2022.</li> <li>Kignel, Sergio. Estomatologia - Bases do Diagnóstico para o Clínico Geral. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo GEN, 2020.</li> <li>Passarelli, Dulce Helena de Rosa C. Atlas de Estomatologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.</li> </ul>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: RADIOLOGIA (Pro-ECO I)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b>
<b>EMENTA</b>
Interpretação das radiografias já existentes (panorâmicas e intra-bucais) com o objetivo de treinar o diagnóstico e aproximar o aluno da rotina odontológica
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>WATANABE, Plauto Christopher A. Imaginologia e Radiologia Odontológica. : Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788595150829. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150829/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595150829/</a>.</li> <li>MALLYA, Sanjay M. White &amp; Pharoah Radiologia Oral - Princípios e Interpretação.: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595157606. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157606/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157606/</a></li> <li>FENYO-PEREIRA, Marlene. Série Fundamentos de Odontologia - Radiologia Odontológica e Imaginologia.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788527737388. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737388/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527737388/</a></li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>WATANABE, Plauto Christopher A.; ARITA, Emiko S. Radiologia oral: texto e atlas.: Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555766653. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766653/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555766653/</a>..</li> <li>LANGLAIS, Robert P. Radiologia Oral - Exercícios e Interpretação. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595157316. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157316/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157316/</a>.</li> </ul>

- BRAGA, Milayde S.; KAWAUCHI, Márcia Y.; BORGES, Marília M M.; et al. Radiologia e Imaginologia Odontológica.: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903149. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903149/>

**CURSO: ODONTOLOGIA**
**DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE III (Proatos III)**
**CARGA HORÁRIA: 20h**
**EMENTA**

Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910>

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745>

VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.

PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

**4º PERÍODO**
**CURSO: ODONTOLOGIA**
**DISCIPLINA: Dentística I**
**CARGA HORÁRIA: 100h**
**EMENTA**

Apresentação da disciplina. Abordagem básica da dentística restauradora com enfoque nos procedimentos práticos referentes à confecção de restaurações de amálgama e resina composta:

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Restauradora Dentística - Do Planejamento à Execução . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728782. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/>. Acesso em: 24 abr. 2023.



- MONDELLI, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731102. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731102/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. FREITAS, Fernanda Natrieli de. Promoção e Prevenção em Saúde Bucal . [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2014. E-book. ISBN 9788536521299. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536521299/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
2. PEREIRA, José C.; NETTO, Camilo A.; GONÇALVES, Alencar. Dentística . [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702247. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702247/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: MATERIAIS DENTÁRIOS II**

#### **CARGA HORÁRIA: 80h**

#### **EMENTA**

Estudo dos materiais de moldagem elastoméricos; Desinfecção dos moldes; Resina composta de laboratório. Resinas acrílica e bis acrílica; Sistemas Cerâmicos livre de metais; Cerâmicas para união com metais: Metalocerâmicas. Ligas metálicas para fundição odontológica; Soldagem de ligas. Fundição odontológica: procedimentos e materiais periféricos; Materiais aplicados em Implantes Dentários; Materiais aplicados em Endodontia; Materiais aplicados em Periodontia; Materiais aplicados em retentores intrarradiculares; Agentes Clareadores; Cimentos odontológicos; Materiais de prevenção.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \*Anusavice, Kenneth J. *Phillips Materiais Dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2013.
- \*. \*Shen, Chiayi, et al. *Phillips Materiais Dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2023.
- \* Reis, Alessandra. *Materiais Dentários Diretos - Dos Fundamentos à Aplicação Clínica*. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo GEN, 2021.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \* Silva, Adriana Fernandes, D. e Rafael Guerra Lund. *Dentística Restauradora - Do Planejamento à Execução*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.
- \* Chain, Marcelo C. *Materiais dentários*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.
- \* Pegoraro, Luiz, F. et al. *Prótese fixa: bases para o planejamento em reabilitação oral*. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2009.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: OCLUSÃO</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>EMENTA</b>
Conhecimentos básicos sobre a oclusão dental estética e dinâmica; aplicação clínica no estabelecimento do diagnóstico; plano de tratamento e sua inter-relação com as outras especialidades odontológicas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
SANTOS, Leonardo Marchini, Jarbas Francisco Fernandes dos Santos, Mateus Bertolini Fernandes dos. Oclusão dentária: princípios e prática clínica 2a ed.. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555769821. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769821">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555769821</a>
KLINEBERG, Iven. Oclusão Funcional em Odontologia Restauradora e Prótese Dentária. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152731. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152731">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152731</a>
FERREIRA, Andressa K A.; ROCHA, Caroline T.; GONÇALVES, Flávia; et al. Fisiologia da oclusão. Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903170. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903170">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903170</a>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
SIQUEIRA, José T T.; TEIXEIRA, Manoel J. Dores orofaciais. Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536701660. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701660">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701660</a>
MANGANELLO, Luiz Carlos S.; SILVEIRA, Maria Eduina da; SILVA, Alexandre Augusto Ferreira da. Cirurgia da Articulação Temporomandibular. Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2634-4. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2634-4">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2634-4</a>
STARKEY, Chad. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520454435. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520454435</a>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: SEMIOLOGIA E PROPEDEÚTICA CLÍNICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>EMENTA</b>
Auxiliar o aluno a adquirir os conhecimentos necessários para a realização do exame clínico nas clínicas de todas especialidades, além de Desenvolver no futuro cirurgião-dentista a destreza e habilidades necessárias para a utilização de seus conhecimentos de forma efetiva como procedimento diário de sua clínica.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>

\*TOMMASI, Antonio F. Diagnóstico em Patologia Bucal.: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 9788595156906. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595156906>

\*GIORDANI, Elisa P.; BASTOS, Daniela B.; JARDIM, Luísa C.; et al. Semiologia Odontológica e Estomatologia.: Grupo A, 2022. E-book. ISBN 9786556903156. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556903156>

\*BORAKS, Sílvia. Medicina bucal.: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788536701523. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701523>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; AL, et. Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151390>

\*REGEZI, Joseph. Patologia Oral.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/>

\*NEVILLE, Brad W. Atlas de Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595157835. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595157835>

## **CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA:** SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO IV (Proldo IV)

**CARGA HORÁRIA:** 20 h

## **EMENTA**

Integração das disciplinas específicas e o papel de cada uma na prática clínica da Odontologia, e os temas contemporâneos na área de odontologia, extraídos da realidade local e estadual, na busca de promover a articulação teórico-prática em saúde bucal. Discussão de artigos científicos e textos relacionados com as disciplinas do curso levando ao desenvolvimento do pensamento crítico. Desenvolvimento de debates, pesquisa bibliográfica, produção de trabalhos acadêmicos e apresentações orais.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\*DORETO, Daniella T.; MELLO, Flaviana Aparecida de; LIMA, Andreia da S.; et al. Direitos Humanos e Legislação Social.: Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901305. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901305/>.

\*SANTOS, Amara Eulalia C.; IAZZETTI, G J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto.: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/>.

\*PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição.: Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/>.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- \*ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa).: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>.
- \*MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/>.
- \*DARUGE, Eduardo; JR., Eduardo D.; JR., Luiz F. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527730655. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527730655/>.

## CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: ODONTOLOGIA COMUNITÁRIA – SUS, Atenção Primária na Saúde, Estratégia Saúde da Família (Profos IV)

**CARGA HORÁRIA: 60h**

#### EMENTA

Abordagem holística da Odontologia, com enfoque na importância da Atenção Primária na Saúde, dando ênfase à Saúde Bucal, sua inserção no Sistema Único de Saúde/Estratégia Saúde da Família, proporcionando aos alunos a possibilidade de aprendizagem através da observação dos locais de trabalho do SUS.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/>
- 2- PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536701981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/>
- 3- SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. MedBook Editora, 2013. E-book. ISBN 9786557830406. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/>

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/>
- 2- MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>
- 3- OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>

- 4- BRASIL. Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 19 set 1990; seção 1:18055. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8080.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm)

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ODONTOLOGIA COMUNITÁRIA I (Proeco II)**

**CARGA HORÁRIA: 80h**

**EMENTA**

Principais elementos para a construção do SUS; processo educativo, metodologias e técnicas de ensino – aprendizagem aplicada à saúde com participação em equipes multiprofissionais no que se refere à Atenção Primária na Saúde e Estratégia de Saúde da Família.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 4- PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/>
- 5- PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536701981. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/>
- 6- SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. MedBook Editora, 2013. E-book. ISBN 9786557830406. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 5- SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/>
- 6- MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023895. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/>
- 7- OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/>
- 8- BRASIL. Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 19 set 1990; seção 1:18055. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8080.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm)

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE IV (Proatos IV)**

<b>CARGA HORÁRIA: 20h</b>
<b>EMENTA</b>
Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910</a>
PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745</a>
VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.
PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

## 5º PERÍODO

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Dentística II</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
Apresentação da disciplina. Abordagem básica da dentística restauradora com enfoque nos procedimentos práticos referentes à confecção de restaurações de amálgama e resina composta: Núcleos de preenchimentos plástico; Princípios biomecânicos dos preparos cavitários para restaurações diretas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
3. SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Restauradora Dentística - Do Planejamento à Execução . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728782. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/</a> . Acesso em: 24 abr. 2023.
4. MONDELLI, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731102. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731102/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731102/</a> . Acesso em: 24 abr. 2023.



5. TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips Materiais Dentários . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595155428. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155428/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
2. SANTOS, Amara Eulália C.; IAZZETTI, G. J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

##### **DISCIPLINA: Prótese I**

##### **CARGA HORÁRIA: 80h**

##### **EMENTA**

A disciplina trata de explicitar os fenômenos biofísicos, psicológicos e sócio-culturais relacionados à perda total dos dentes e dos tecidos moles do aparelho mastigatório humano. Trata de reabilitar anatômica, funcional e mecanicamente o efeito produzido pela ausência total dos elementos dentários, através de um aparelho prostodôntico plástico. Trata dos materiais odontológicos específicos empregados, sua composição, propriedades, bem como dos efeitos biológicos destes materiais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Telles, Daniel de Moraes Prótese Total - Convencional / Daniel Telles. - São Paulo: Santos, 2011

Turano, José Ceratti Fundamentos de prótese total / José Ceratti Turano, Luiz Martins Turano, Marcello Villas-Bôas Turano. - 10. ed. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.

Reabilitação oral com próteses totais : prática clínica e laboratorial / Sergio Sualdini Nogueira ... [et al.]. - 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2022.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Prótese total e prótese parcial removível [recurso eletrônico] / organizadores, Léo Kriger, Samuel Jorge Moysés, Simone Tetu Moysés ; coordenadora, Maria Celeste Morita ; autores, Sérgio Russi, Eduardo P. Rocha. – São Paulo : Artes Médicas, 2015.

Oliveira, Adelmir da Silva Técnicas em próteses dentárias: noções básicas, classificação e confecção / Adelmir da Silva Oliveira. -- 1. ed. São Paulo : Érica, 2014.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

##### **DISCIPLINA: CIRURGIA ORAL**

##### **CARGA HORÁRIA: 100h**

## EMENTA

Estudo da Anestesiologia e Exodontia : suas bases teóricas com a respectiva prática. Anamnese; seleção da solução anestésica de acordo com as exigências do procedimento. Exodontia: diagnóstico e tratamento. Prevalência e incidência de perda dentária entre raças (Estudo da temática da História e Cultura Afro- Brasileira e Indígena e Questões Étnico-Raciais conforme a Lei nº 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004.). Forma de descarte material cirúrgico e biológico contaminado visando à preservação do meio ambiente

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- MALMED, S. F. **Manual de Anestesia Local**, 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595158511
- 2- SHAHROKH C. BAGHERI; **Revisão Clínica de Cirurgia Bucomaxilofacial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book. ISBN 9788595153844
- 3- HUPP, JAMES R., **Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595157910

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- ANDRADE, E.D. **Terapêutica Medicamentosa em Odontologia**. 3 ed São Paulo: Artes Médicas, 2014. E-book. ISBN 9788536702148
- 2- MANGANELLO, Luiz Carlos S.; SILVEIRA, Maria Eduina da; SILVA, Alexandre Augusto Ferreira; **Cirurgia da Articulação Temporomandibular**. São Paulo: Editora Santos, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2634-4.
- 3- PRADO, Roberto. **Cirurgia Bucomaxilofacial**. 2. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788527733076

## CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: Farmacologia e Terapêutica Aplicada

### CARGA HORÁRIA: 80h

## EMENTA

Introdução à farmacologia. Farmacocinética: administração, distribuição, biotransformação e eliminação de drogas. Fatores que influenciam a ação e efeito de medicamentos. Drogas adrenérgicas e bloqueadores adrenérgicas e anticolinesterásicas, anticolinérgicas e antianticolinesterásicas. Farmacologia de junção neuromuscular. Farmacologia dos anestésicos locais. Farmacologia dos medicamentos utilizados no sistema nervoso central.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

\*Andrade, Eduardo D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2014.

Morethson, Priscilla. Farmacologia para Clínica Odontológica. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.

Wannmacher, Lenita, e Maria Beatriz Cardoso Ferreira. Farmacologia Clínica para Dentistas, 3ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2007.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Andrade, Eduardo, D. et al. Farmacologia, anestesiologia e terapêutica em odontologia. (ABENO). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.

Ritter, James M. Rang & Dale Farmacologia. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2020.

Hilal-Dandan, Randa, e Laurence Brunton. Manual de farmacologia e terapêutica de Goodman & Gilman. Disponível em: Minha Biblioteca, (2nd edição). Grupo A, 2015.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO V (Pro IDO V)**

#### **CARGA HORÁRIA: 20 h**

#### **EMENTA**

Desenvolvimento e integração do conhecimento relacionados as disciplinas clínicas do curso. Discussão de artigos científicos e textos relacionados a pesquisa científica na odontologia. Além de incentivo de abordagem de temas atuais na odontologia. Desenvolvimento de debates, pesquisa bibliográfica, produção de projetos de pesquisa e apresentações orais.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\*GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

\*GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899293. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899293/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

\*ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>. Acesso em: 21 abr. 2023..

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

\*EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. Odontologia hospitalar. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520457399.

Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

\*LIMA, Danilo Lopes F. Odontologia Esportiva - O Cirurgião-dentista no Cuidado do Esportista. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0097-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0097-4/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

## **CURSO : ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA : Sociologia, Antropologia e Psicologia Aplicada à Odontologia**

#### **CARGA HORÁRIA: 80 H**

#### **EMENTA**

Etapas do pensamento sociológico e antropológico, aplicando os fundamentos teóricos e conceituais das Ciências Sociais a área da Saúde, ofertando embasamento analítico-reflexivo ao profissional da área, bem como a compreensão holística dos fenômenos sociais, políticos e culturais das sociedades contemporâneas, em especial da sociedade brasileira. Evolução da ciência psicológica. Definição e suas linhas teóricas. Mitos e estereótipos. ação profissional em Psicologia e Odontologia. A formação do vínculo profissional e paciente. A compreensão dos desvios psíquicos. Desenvolvimento humano, Dinâmica familiar. Rapport, técnica de controle de comportamento e relaxamento. O ambiente do consultório de Odontologia. Postura e prática com pacientes especiais, idosos, gestantes, crianças, adultos e adolescentes. Conceituação de Psicologia da Saúde e a relação Psicologia da Saúde com a Odontologia e áreas afins buscando um enfoque multidisciplinar. Enfoques teóricos e metodológicos. Análise e discussão de pesquisas contemporâneas.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \_ AGOSTINHO, Aline, N. et al. Sociologia da Educação. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2020.
- \_ HELMAN, Cecil G. Cultura, saúde e doença. Disponível em: Minha Biblioteca, (5ª edição). Grupo A, 2009.
- \_ WEITEN, Wayne. Introdução à Psicologia: Temas e variações – Tradução da 10ª Edição Norte-americana. Disponível em: Minha Biblioteca, (3ª edição). Cengage Learning Brasil, 2018.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \_ Miranda, Shirley Aparecida D. Diversidade e ações afirmativas: combatendo as desigualdades sociais . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo Autêntica, 2010.
- \_ SAVOIA, Mariângela G. Interface entre a Psicologia e a Psiquiatria, 2ª edição . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2011.
- \_ SOARES, Ricardo Maurício F. Sociologia e Antropologia do Direito . Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Editora Saraiva, 2022.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ODONTOLOGIA COMUNITÁRIA II (ProECO III)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 120h</b>
<b>EMENTA</b>
Abordagem holística da Odontologia, com enfoque na importância da Atenção Primária na Saúde, dando ênfase à Saúde Bucal (inclusive a do idoso), sua inserção no Sistema Único de Saúde/Estratégia de Saúde da Família, proporcionando aos alunos a possibilidade de aprendizagem através da observação dos locais de trabalho do SUS.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
7-PINTO, Vitor G. Saúde Bucal Coletiva, 7ª edição. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788527734974. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734974/</a>
8-PEREIRA, Antônio C. Saúde coletiva. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536701981. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701981/</a>
9-SILVA, Andréa Neiva da; SENNA, Marcos Antônio Albuquerque de. Fundamentos em Saúde Bucal Coletiva. MedBook Editora, 2013. E-book. ISBN 9786557830406. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786557830406/</a>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
9-SALES-PERES, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Editora Manole, 2021. E-book. ISBN 9786555765243. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555765243/</a>
10- MOREIRA, Taís C.; ARCARI, Janete M.; COUTINHO, Andreia O R.; et al. Saúde coletiva. Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788595023895. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595023895/</a>
11- OLIVEIRA, Simone Augusta de. Saúde da família e da comunidade. Editora Manole, 2017. E-book. ISBN 9788520461389. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520461389/</a>
12- BRASIL. Lei 8080 de 19 de Setembro de 1990. Dispõe sobre as condições para promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Diário Oficial da União, 19 set 1990; seção 1:18055. Disponível em: <a href="http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm">http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8080.htm</a>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Laboratório de Análises Clínicas</b>

<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>
<b>EMENTA</b>
Introdução a interpretação de exame clínico (hemograma, plaqueta, enzimas renais, enzimas hepáticas, PCR) e inovação tecnológica dentro da odontologia
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>* Silva, Paulo, H. et al. Hematologia Laboratorial . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2015.</p> <p>* Lorenzi, Therezinha F. Atlas Hematologia . Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2005.</p> <p>*Rodrigues, Adriana, D. et al. Hematologia básica . Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Grupo A, 2019.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>* Rodgers, Griffin, P. e Neal S. Young. Manual Bethesda de Hematologia Clínica . Disponível em: Minha Biblioteca, (3ª edição). Thieme Brasil, 2017.</p> <p>*Hamerschlak, Nelson. Manual de hematologia: Programa Integrado de Hematologia e Transplante de Medula Óssea . Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2010.</p> <p>*Sandes, Alex F. Diagnósticos em hematologia 2a ed. . Disponível em: Minha Biblioteca, (2ª edição). Editora Manole, 2020. See More</p>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE V (ProATOS V)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 20h</b>
<b>EMENTA</b>
Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em:  <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910</a></p> <p>PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:  <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745</a></p> <p>VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&amp;A, 2000.</p>



PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

## 6º PERÍODO

### CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: PERIODONTIA 1

### CARGA HORÁRIA: 80h

### EMENTA

Anatomia do periodonto; Gengiva – ligamento periodontal – cimento – osso alveolar; Epidemiologia da doença periodontal - doença periodontal e o afrodescendente; Microbiologia da doença periodontal; Patogênese da doença periodontal; Tratamento e planejamento em Periodontia; Suprimento sanguíneo, inervação e sistema linfático do periodonto. Associado as peculiaridades anatomo-patológicas; Interrelação da Periodontia com disciplinas básicas dentre elas: Microbiologia, Histologia, Biologia e Anatomia; A temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Questões Étnico-Raciais conforme a Lei nº 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP nº01 de 17 de junho de 2004.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1- NEWMAN, Michael G. Newman e Carranza - **Periodontia Clínica**. 13ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595151253.
- 2- LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**, 6ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733052.
- 3- HARPENAU, Lisa A.; KAO, Richard T.; LUNDERGAN, William P.; SANZ, Mariano. **Periodontia e Implantodontia - Algoritmos de Hall para Prática Clínica**, 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728805.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1 - OPPERMANN, Rui V.; RÖSING, Cassiano K. **Periodontia laboratorial e clínica**. (Abeno). Porto Alegre: Artmed Editora, 2013. E-book. ISBN 9788536702025.
- 2 - APOLONIO, Ana Carolina M. **Microbiologia Bucal e Aplicada**. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733014.
- 3 - KATCHBURIAN, Eduardo; ARANA, Victor. **Histologia e Embriologia Oral**, 4ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527732239.

### CURSO: ODONTOLOGIA

<b>DISCIPLINA: ENDODONTIA I</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
Conceito de Endodontia Treinamento técnico em laboratório para realização de tratamento endodôntico em dentes uni e birradiculares.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
Lopes, Hélio P. Endodontia - Biologia e Técnica. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo GEN, 2020.
Berman, Louis, H. et al. Cohen - Caminhos da Polpa. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2021.
Machado, Ricardo. Endodontia: Princípios Biológicos e Técnicos. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2022
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
Torabinejad, Mahmoud, et al. Endodontia: Princípios e Prática. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Grupo GEN, 2022.
Sousa-Neto, Manoel, D. et al. Endodontia: fundamentos científicos para a prática clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2022.
Filho, Francisco J. S. Endodontia passo a passo. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2015.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Prótese II</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 80h</b>
<b>EMENTA</b>
A disciplina de Prótese Parcial Removível visa realçar as bases dos conhecimentos de disciplinas básicas e desenvolver uma visão interdisciplinar na aplicação de diagnóstico, planejamento e técnica de confecção da prótese parcial removível. A disciplina tem como objetivo demonstrar alterações funcionais, psicológicas e sócio-culturais que se relacionam com a perda parcial dos dentes naturais e tecidos moles da cavidade bucal humana. Propõe uma reabilitação anatômica, funcional, mecânica e psicológica dos indivíduos desdentados parciais, por meio de próteses parciais removíveis
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
Telles, Daniel de Moraes Prótese Total - Convencional / Daniel Telles. - São Paulo: Santos, 2011
McCRACKEN'S REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS, THIRTEENTH EDITION. Copyright © 2016 by Elsevier, Inc. All rights reserved..
Reabilitação oral com prótese parcial removível convencional : guia prático / [Adriana da Fonte Porto Carreiro ... [et al.]] ; [editores Carlos Eduardo Vergani ... [et al.]] ; [prefácio Ana Lucia Machado, Eunice Teresinha Giampaolo]. - 1. ed. - Barueri [SP] : Manole,2022.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
Prótese total e prótese parcial removível [recurso eletrônico] / organizadores, Léo Kriger, Samuel Jorge Moysés, Simone Tetu Moysés ; coordenadora, Maria Celeste Morita ; autores,

Sérgio Russi, Eduardo P. Rocha. – São Paulo : Artes Médicas, 2015.

Oliveira, Adelmir da Silva. Técnicas em próteses dentárias: noções básicas, classificação e confecção / Adelmir da Silva Oliveira. -- 1. ed. São Paulo : Érica, 2014.

**CURSO: ODONTOLOGIA****DISCIPLINA: Dentística III****CARGA HORÁRIA: 100h****EMENTA**

Apresentação da disciplina. Abordagem teórica e prática para a confecção de preparos de cavidade direcionados para restaurações indiretas, com enfoque nos princípios biomecânicos relacionando cada material restaurador utilizado e tipo de prótese a ser realizada.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

VIEIRA, Dirceu; VIEIRA, Danielle M. Metal Free - Lentes de Contato Dentais e Coroas . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0210-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0210-7>

ANUSAVICE, Kenneth J. Phillips Materiais Dentários . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 9788595155428. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595155428>

SANTOS, Amara Eulália C.; IAZZETTI, G. J.; PRIMO, Laura G. Odontologia Integrada do Adulto . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2681-8. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2681-8>

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

SILVA, Adriana Fernandes da; LUND, Rafael G. Restauradora Dentística - Do Planejamento à Execução . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728782. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728782/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

MONDELLI, José. Fundamentos de Dentística Operatória, 2ª edição . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788527731102. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731102/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

TORRES, Carlos Rocha G. Odontologia Restauradora Estética e Funcional . [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0278-7. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0278-7/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

**CURSO: ODONTOLOGIA****DISCIPLINA: Epidemiologia e Estatística Aplicada a Saúde Coletiva**

<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>
<b>EMENTA</b>
<p>Conceitos, usos e objetivos; história natural e prevenção de doenças; epidemiologia descritiva e analítica;</p> <p>indicadores de saúde; noções de demografia; doenças transmissíveis; e não transmissíveis; vigilância em saúde; o programa de vigilância epidemiológica, suas aplicações e implicações legais e o papel dos profissionais de saúde utilizando a estatística como ferramenta através de noções de inferência, amostragem, medidas de tendência central; medidas de dispersão; distribuição de frequência e intervalo de confiança para tabulação e interpretação de dados em gráficos e tabelas.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>*Morettin PA, Bussab WDO. Estatística básica. (9th edição). São Paulo: Editora Saraiva; 2017.</p> <p>*Sales-Peres, Sílvia Helena de C. Saúde Coletiva e Epidemiologia na Odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2021</p> <p>*Crespo AA. Estatística fácil. (19th edição). São Paulo: Editora Saraiva; 2009.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<p>*Rothman K, Greenland S, Lash T. Epidemiologia moderna. (3rd edição). Porto Alegre: Grupo A; 2011.</p> <p>*Silva JSF, Bertelli ALG, Silveira JF. Estatística. Porto Alegre: Grupo A; 2019.</p> <p>*Thurman PW. Estatística (Série Fundamentos). São Paulo: Editora Saraiva; 2012.</p>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: LABORATÓRIO DE PRÓTESE (Proeco IV)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>
<b>EMENTA</b>
<p>Integração das disciplinas específicas e o papel de cada uma na prática clínica da Odontologia, e os temas contemporâneos na área de odontologia, extraídos da realidade local e estadual, virtualização e simulação clínica.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<p>Telles, Daniel de Moraes Prótese Total - Convencional / Daniel Telles. - São Paulo: Santos, 2011</p> <p>McCRACKEN'S REMOVABLE PARTIAL PROSTHODONTICS, THIRTEENTH EDITION</p> <p>Copyright © 2016 by Elsevier, Inc. All rights reserved..</p>

Reabilitação oral com próteses totais : prática clínica e laboratorial / Sergio Sualdini Nogueira ... [et al.]. - 1. ed. - Santana de Parnaíba [SP] : Manole, 2022.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Prótese total e prótese parcial removível [recurso eletrônico] / organizadores, Léo Kriger, Samuel Jorge Moysés, Simone Tetu Moysés ; coordenadora, Maria Celeste Morita ; autores, Sérgio Russi, Eduardo P. Rocha. – São Paulo : Artes Médicas, 2015.

Oliveira, Adelmir da Silva Técnicas em próteses dentárias: noções básicas, classificação e confecção / Adelmir da Silva Oliveira. -- 1. ed. São Paulo : Érica, 2014.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA I (Pro-Ico II)**

#### **CARGA HORÁRIA: 40h**

#### **EMENTA**

Conhecimento e saber. O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento. Fundamentos do trabalho científico na forma de Artigo Científico: especificidades e relações com os demais trabalhos acadêmicos. A construção do Projeto de Pesquisa – Parte 1 (o tema, o objeto, o problema).

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. 16. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.  
GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa / Antonio Carlos Gil. [2.Reimpr]. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
APOLINÁRIO, Fábio. *Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição*. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LAKATOS, Eva M. *Fundamentos de Metodologia Científica*. Disponível em: Minha Biblioteca, (9ª edição). Grupo GEN, 2021. See more  
ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
Matias-Pereira, José. *Manual de Metodologia da Pesquisa Científica*. Disponível em: Minha Biblioteca, (4ª edição). Grupo GEN, 2016.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO VI (Pro IDO VI)**

#### **CARGA HORÁRIA: 20 h**

#### **EMENTA**

Desenvolvimento e integração do conhecimento relacionados as disciplinas clínicas do curso e à Metodologia da Pesquisa I. Discussão de artigos científicos e textos relacionados a pesquisa científica na odontologia. Levantamento bibliográfico, produção de projetos de pesquisa e apresentações de seminários temáticos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- \*GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899293/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- \*MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. Odontologia hospitalar. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520457399. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/>. Acesso em: 21 abr. 2023.
- \*LIMA, Danilo Lopes F. Odontologia Esportiva - O Cirurgião-dentista no Cuidado do Esportista. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0097-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0097-4/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

## **CURSO: ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE VI (Proatos VI)**

#### **CARGA HORÁRIA: 20h**

#### **EMENTA**

Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910>

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745>

VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.

PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.



## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

### 7º PERÍODO

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ENDODONTIA II**

**CARGA HORÁRIA: 100h**

**EMENTA**

Conceito de Endodontia Treinamento clínico em pacientes para realização de tratamento endodôntico em dentes uni e birradiculares. Noções de traumatologia dentária

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Lopes, Hélio P. Endodontia - Biologia e Técnica. Disponível em: Minha Biblioteca, (5th edição). Grupo GEN, 2020.

Berman, Louis, H. et al. Cohen - Caminhos da Polpa. Disponível em: Minha Biblioteca, (12th edição). Grupo GEN, 2021.

Machado, Ricardo. Endodontia: Princípios Biológicos e Técnicos. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2022.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Torabinejad, Mahmoud, et al. Endodontia: Princípios e Prática. Disponível em: Minha Biblioteca, (6th edição). Grupo GEN, 2022.

Sousa-Neto, Manoel, D. et al. Endodontia: fundamentos científicos para a prática clínica. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Manole, 2022.

Filho, Francisco J. S. Endodontia passo a passo. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2015.

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: PERIODONTIA II**

**CARGA HORÁRIA: 100h**

**EMENTA**

Tratamento e planejamento em periodontia; Cirurgias gengivais – mucogengivais – ósseas; Cirurgias Periodontais e retalhos; Cirurgias regenerativas; Reinserção e nova inserção – RTG; Interrelação da Periodontia com disciplinas clínicas como: Pótese, Dentística, Endodontia, Implantodontia, Pediatria e Ortodontia; Lesões endo-perio e furca; Inter-relação da Periodontia

com demais especialidades; Terapia Periodontal de Suporte – Manutenção periodontal e peri-implantar.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1- NEWMAN, Michael G. Newman e Carranza - **Periodontia Clínica**. 13ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788595151253.

2- LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**, 6ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527733052.

3- HARPENAU, Lisa A.; KAO, Richard T.; LUNDERGAN, William P.; SANZ, Mariano. **Periodontia e Implantodontia - Algoritmos de Hall para Prática Clínica**, 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728805

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1 - OPPERMANN, Rui V.; RÖSING, Cassiano K. **Periodontia laboratorial e clínica**. (Abeno). Porto Alegre: Artmed Editora, 2013. E-book. ISBN 9788536702025.

2 - SANT'ANA, Adriana Campos P.; PASSANEZI, Euloir. **Periodontia: o essencial para a prática clínica**. São Paulo: Editora Manole, 2023. E-book. ISBN 9786555769753.

3 - PASSANEZI, Euloir; SANT'ANA, Adriana C P.; REZENDE, Maria L R.; et al. **Distâncias biológicas periodontais: princípios para a reconstrução periodontal, estética e protética**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2009. E-book. ISBN 9788536701530

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

##### **DISCIPLINA: Prótese III**

##### **CARGA HORÁRIA: 100h**

##### **EMENTA**

Diagnóstico e plano de tratamento com finalidade protética baseado em análise oclusal funciona. Preparos em dentes tratados endodonticamente. Moldagem de prótese fixa. Modelos e troqueis. Articulação de modelos. Cimentação em prótese fixa. Cerâmica dental.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Prótese fixa [recurso eletrônico] : bases para o planejamento em reabilitação oral / Luiz Fernando Pegoraro ... [et al.]. – Dados eletrônicos. – 2. ed. – São Paulo : Artes Médicas, 2013.

fundamentos de prótese fixa [recurso eletrônico] / organizadores, Léo Kriger, Samuel Jorge Moysés, Simone Tetu Moysés ; coordenadora, Maria Celeste Morita ; autor, Luiz Fernando Pegoraro. – São Paulo : Artes Médicas, 2014.

Prótese sobre implantes: planejamento, previsibilidade e estética / coordenadores Carlos Eduardo Francischone, Paulo Sérgio Perri de Carvalho. - São Paulo: Santos, 2010

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

Cardoso, Antônio Carlos O passo-a-passo da prótese sobre implante: da 2a etapa cirúrgica à reabilitação final / Antônio Carlos Cardoso e colaboradores. - 2.ed. - São Paulo: Santos, 2012

Oliveira, Adelmir da Silva Materiais dentários protéticos – conceitos, manuseio, conservação e manutenção / Adelmir da Silva Oliveira. -- 1. ed. -- São Paulo : Érica : Saraiva, 2014  
Mondelli, José, 1937-

Fundamentos da dentística operatória / José Mondelli, Adilson Yoshio Furuse, Rafael Francisco Lia Mondelli e colaboradores. - 2. ed. - [Reimpr.] - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.

## CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: INTRODUÇÃO A IMPLANTODONTIA

CARGA HORÁRIA: 40h

#### EMENTA

Noções sobre técnicas de implantes, histórico e aplicabilidade

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1- GAUDY, Jean-François. **Atlas de Anatomia Para Implantodontia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2014. E-book. ISBN 9788595152830

2- BIANCHINI, Marco A. **O Passo a Passo Cirúrgico na Implantodontia - Da Instalação à Prótese**. 1 ed. São Paulo: Editora Santos, 2011. E-book. ISBN 978-85-412-0306-7

3- DINATO, J. C. **Noções de prótese sobre implante**. São Paulo: Artes Médicas. 2014. E-book. ISBN 9788536702322

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1- HARPENAU, Lisa A.; KAO, Richard T.; LUNDERGAN, William P.; SANZ, Mariano. **Periodontia e**

**Implantodontia - Algoritmos de Hall para Prática Clínica**, 5ª edição. São Paulo: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728805.

2- LANG, Niklaus P.; LINDHE, Jan. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral**, 6ª edição. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788527733052.

3- GUIMARÃES, Marcus M. **Checklist em Implantodontia - Diagnóstico, Planejamento,**

Cirurgia, Prótese e Complicações. 1. ed. - São Paulo : Editora Santos, 2015. E-book. ISBN 978-85-277-2709-9

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ESTOMATOLOGIA E CÂNCER BUCAL**

**CARGA HORÁRIA: 40h**

**EMENTA**

Estimular o desenvolvimento de habilidades e análises das diferentes lesões bucais e peribucais, o diagnóstico precoce com ênfase em diagnóstico diferencial e preventivo. Discussão de casos clínicos, solicitação e interpretação de exames complementares aplicados a estomatologia, técnicas de biópsia, tratamento e acompanhamento. Seminário de casos clínicos e artigos científicos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; AL, et. Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151390/>
- MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia.: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736350. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350>
- KIGNEL, Sergio. Estomatologia - Bases do Diagnóstico para o Clínico Geral: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736312. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736312>
- 

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- DEDIVITIS, Rogério A.; JR., José Narciso R A.; MAHMOUD, Ali. Atlas de Estomatologia.: Thieme Brazil, 2023. E-book. ISBN 9786555721935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721935>
- PASSARELLI, Dulce Helena de Rosa C. Atlas de Estomatologia: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595154612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154612>
- REGEZI, Joseph. Patologia Oral.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/>

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA II**

**CARGA HORÁRIA: 40h**

**EMENTA**

O Projeto de Pesquisa e a Construção do Referencial Teórico-Metodológico.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. 16. reimpr. São Paulo: Atlas, 2008.  
 GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa / Antonio Carlos Gil. [2.Reimpr]. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018.  
 APOLINÁRIO, Fábio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2011.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

LAKATOS, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. Disponível em: Minha Biblioteca, (9ª edição). Grupo GEN, 2021. See more  
 ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
 Matias-Pereira, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. Disponível em: Minha Biblioteca, (4ª edição). Grupo GEN, 2016.

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO VII (Pro IDO VII)**

#### **CARGA HORÁRIA: 20 h**

#### **EMENTA**

Desenvolvimento e integração do conhecimento relacionados as disciplinas clínicas do curso e à Metodologia da Pesquisa I. Discussão de artigos científicos e textos relacionados a pesquisa científica na odontologia. Levantamento bibliográfico, produção de projetos de pesquisa e apresentações de seminários temáticos.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

\*GIL, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559771653. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559771653/>. Acesso em: 21 abr. 2023.  
 \*GRAY, David E. Pesquisa no mundo real. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2011. E-book. ISBN 9788563899293. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788563899293/>. Acesso em: 21 abr. 2023.  
 \*ESTRELA, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2018. E-book. ISBN 9788536702742. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702742/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*MATIAS-PEREIRA, José. Manual de Metodologia da Pesquisa Científica. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008821. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008821/>. Acesso em: 21 abr. 2023.  
 \*EDUARDO, Fernanda de P.; BEZINELLI, Letícia M.; CORRÊA, Luciana. Odontologia hospitalar. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2019. E-book. ISBN 9788520457399. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520457399/>. Acesso em: 21 abr. 2023.  
 \*LIMA, Danilo Lopes F. Odontologia Esportiva - O Cirurgião-dentista no Cuidado do Esportista. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0097-4. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0097-4/>. Acesso em: 21 abr. 2023.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ODONTOLOGIA LEGAL E DEONTOLOGIA</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 40h</b>
<b>EMENTA</b>
Apresentação ao aluno do campo da Odontologia legal e documentos odontoleais; conceitos básicos de identificação e perícias odontológicas; estudo do código de ética e legislações do Conselho Federal de Odontologia; Princípios básicos de ética profissional e respeito aos Direitos Humanos conforme disposto no Parecer CNE/CP de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP Nº 1 de 30 de Maio de 2012. Conhecimento de aspectos periciais associados às etnias que compõe o povo brasileiro, considerando a temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Questões Étnico-Raciais conforme a Lei nº 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP nº01 de 17 de junho de 2004.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daruge, Eduardo, et al. Tratado de Odontologia Legal e Deontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2016.</li> <li>2. Rovidia, Tânia A., S. e Cléia A. S. Garbin. Noções de odontologia legal e bioética. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.</li> <li>3. Vanrell, Jorge P. Odontologia Legal e Antropologia Forense, 3ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2019.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Couto, Rodrigo C. Perícias em Medicina e Odontologia Legal. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2011.</li> <li>2. França, Genival Veloso D. Medicina Legal, 11ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2017.</li> <li>3. Neville, Brad, W. et al. Patologia Oral e Maxilofacial. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Grupo GEN, 2016.</li> </ol>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Centro De Especialidades Odontológicas (CEO) E Urgência (Proeco V)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 120hs</b>
<b>EMENTA</b>
Atendimento Clínico das especialidades odontológicas em pacientes na Policlínica do Campus II sob a supervisão de professores respeitando os protocolos pré-estabelecidos
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
*As referências recomendadas nas disciplinas estudadas em períodos anteriores
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
*As referências recomendadas nas disciplinas estudadas em períodos anteriores



<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE VII (Proatos VII)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 20h</b>
<b>EMENTA</b>
Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910</a>
PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745</a>
VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.
PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

## 8º PERÍODO

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: CLÍNICA ODONTOLÓGICA INTEGRADA (COI)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
<b>Periodontia</b> - Exame, diagnóstico e tratamento das doenças periodontais, procedimentos básicos e cirúrgicos, interrelação com outras especialidades; <b>Prótese</b> - diagnóstico e tratamento; preparo intracanal; preparos para Ponte-Fixa, Coroas, RMF, provisória, moldagens, cimentações, registro intraoclusal e montagem em articuladores; <b>Dentística</b> – exame e diagnóstico das lesões cariosas, adequação do meio, proteção do complexo dentina polpa, preparo para restaurações fotopolimerizáveis e transcirúrgicas; restaurações diretas em resina composta. <b>Endodontia</b> – diagnóstico de alterações pulpares e periapicais, planejamento e tratamento endodôntico.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
* Seguem as referências recomendadas pelas disciplinas em questão.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

\* Seguem as referências recomendadas pelas disciplinas em questão.

\*ROCHA, R. Garcia, **Clínica Integrada em Odontologia**, Série Abeno, Editora Artes Médicas Ltda., 2013. ( Biblioteca Virtual)

## CURSO: ODONTOLOGIA

### DISCIPLINA: ODONTOPEDIATRIA

CARGA HORÁRIA: 100h

### EMENTA

A disciplina de Odontopediatria é o estudo de procedimentos clínicos específicos ao atendimento da criança e adolescente, incluindo a promoção de saúde integral à criança, exame clínico, diagnóstico e plano de tratamento. Psicologia do comportamento infantil. Anestesiologia em Odontopediatria. Desenvolvimento e características anátomo funcionais da dentição decídua e mista. Histórico e evolução da odontologia para bebês. Adequação do meio bucal. Técnicas, interpretação e diagnóstico radiográfico. Terapia pulpar (pulpotomia e pulpectomia). Prevenção e tratamento da doença cárie. Fluoretos. Prótese em Odontopediatria (coroa de aço e celuloide). Traumatismos em dentes decíduos e permanentes jovens. Mínima intervenção em odontopediatria.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 10- GUEDES-PINTO, Antonio C. Odontopediatria, 9ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728881. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728881/>
- 11- DUQUE, Cristiane. Odontopediatria - Uma Visão Contemporânea: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0230-5. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/>
- 12- SCARPARO, Angela. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762808. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762808/>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 13- WALTER, Luis R F.; LEMOS, Letícia V. F M.; MYAKI, Silvio I.; et al. Manual de Odontologia para Bebês. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702261. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702261/>
- 14- FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Traumatismo na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento, 2ª edição. Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0120-9. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9/>

15- ANDRADE, Eduardo D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702148. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702148/>

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: ORTODONTIA**

**CARGA HORÁRIA: 60h**

**EMENTA**

Conhecimento do desenvolvimento normal da oclusão decídua, mista e permanente; estudo detalhado dos fatores que poderão interferir, causando a maloclusão e os métodos de avaliação e diagnóstico. As atividades laboratoriais e clínica, concentram-se em torno do planejamento e execução de atos preventivos e interceptivos.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- 1- PROFFIT, William R. Ortodontia Contemporânea. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2021. E-book. ISBN 9788595158313. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595158313/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 2- JANSON, Guilherme; GARIB, Daniela G.; PINZAN, Arnaldo; et al. Introdução à Ortodontia. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788536701868. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701868/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 3- MATSUMOTO, Mírian Aiko N.; STUANI, Maria Bernadete S.; ROMANO, Fábio L. Ortodontia: abordagens clínicas na dentição mista. [Digite o Local da Editora]: Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762983. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762983/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1- FILHO, Omar G S.; GARIB, Daniela G.; LARA, Tulio S. Ortodontia interceptiva: protocolo de tratamento em duas fases. [Digite o Local da Editora]: Grupo A, 2012. E-book. ISBN 9788536701783. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536701783/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 2- VILELLA, Oswaldo de V. Manual de Cefalometria. [Digite o Local da Editora]: Thieme Brazil, 2018. E-book. ISBN 9788554650414. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788554650414/>. Acesso em: 24 abr. 2023.
- 3- NANDA, Ravindra. Estratégias Biomecânicas e Estéticas em Ortodontia. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN 9788595153677. Disponível em:  
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153677/>. Acesso em: 24 abr. 2023.

**CURSO: ODONTOLOGIA**

**DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO VIII (ProIDO VIII)**

**CARGA HORÁRIA: 20h**

**EMENTA**

Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e/ou artigos científicos. Grupos de pesquisa. Revistas acadêmicas de alto impacto. Processos e técnicas de leitura de trabalhos científicos. Elaboração de seminários, resenhas, fichamentos, painéis científicos e resenhas. Apresentações de projetos de pesquisa, seminários, artigos científicos e

discussão de casos clínicos integrados.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Santos, Amara Eulália, C. et al. Odontologia Integrada do Adulto. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2014.
2. Aquino, Ítalo de S. Como escrever artigos científicos - 9ED. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Editora Saraiva, 2019.
3. Medeiros, João B. Redação Científica: Práticas de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2019.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Cordon, Rosely. Odontologia Multidisciplinar. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.
2. Jr., Reinaldo R. Casos clínicos em odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2018.
3. Kriger, Léo, et al. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2016.
4. Rocha, Rodney G. Clínica integrada. (Abeno). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.

## **CURSO: ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA: METODOLOGIA DE PESQUISA III (Pro-Ico IV)**

#### **CARGA HORÁRIA: 40h**

#### **EMENTA**

Conceito e concepção de ciência e a construção do saber científico. A pesquisa científica em odontologia no Brasil. Métodos e procedimentos em pesquisa. Ética na pesquisa em odontologia. Órgãos de fomento. Citação e autoria. Métodos de pesquisa e levantamento bibliográfico.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Medeiros, João B. Redação Científica: Práticas de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2019.
2. Lakatos, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2021.
3. Gil, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Grupo GEN, 2022.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

1. Apolinário, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico, 2ª edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2011.
2. Estrela, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2018.
3. Neto, João Augusto M. Metodologia Científica na Era da Informática - 3ª Edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2017.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ORIENTAÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO EM ODONTOLOGIA (ProFOS VIII)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>
<b>EMENTA</b>
<p>Conceitos, habilidades e papéis do Administrador. Abordagem Sistêmica da Administração. As funções da empresa (produção, marketing, recursos humanos, finanças e sistemas de informações). As funções do Administrador e o Processo Administrativo: (Planejamento, Organização, Direção e Controle). O empreendedorismo como ferramenta de desenvolvimento. Reconhecimento de oportunidades. Negócios tradicionais e de base tecnológica. Processos de inovação. Visão crítico-analítica das organizações. Solução de problemas em uma perspectiva empreendedora e criativa. Economia criativa e busca de oportunidades.</p>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à Teoria Geral da Administração - Edição Compacta.</li> <li>• ROSSI, Jéssica de C.; SCHOLZ, Robinson H.; MORESCO, Marcielly C.; et al. Desenvolvimento Gerencial e Liderança. Grupo A, 2021. E-book. ISBN 9786556901183. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901183/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901183/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</li> <li>• GOLD, Miriam. Gestão de carreira. [Digite o Local da Editora]: Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788571440340. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440340/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• DUTRA, Joel S.; DUTRA, Tatiana A.; DUTRA, Gabriela A. Gestão de Pessoas. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597013320. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013320/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</li> <li>• Dornelas, José. Empreendedorismo na prática. Disponível em: Minha Biblioteca, (4th edição). Editora Empreende, 2020.</li> <li>• CAETANO, Rodrigo; PARO, Pedro. Empreendedorismo Consciente. [Digite o Local da Editora]: Editora Alta Books, 2020. E-book. ISBN 9786555201550. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555201550/</a>. Acesso em: 24 abr. 2023.</li> <li>• DORNELAS, José. Empreendedorismo corporativo. Editora Empreende, 2020.</li> </ul>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Policlínica Odontológica I (ProEco VI)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 140hs</b>
<b>EMENTA</b>

Conhecimento e análise das diversas técnicas de atendimento clínico, desenvolvimento do planejamento e tratamento das principais especialidades odontológicas, proporcionando ao profissional uma visão holística do paciente e da odontologia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

As mesmas dos períodos anteriores

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

As mesmas dos períodos anteriores

#### **CURSO: ODONTOLOGIA**

#### **DISCIPLINA: ESTOMATOLOGIA E CÂNCER BUCAL (Pro-ECO VI)**

#### **CARGA HORÁRIA: 40h**

#### **EMENTA**

Aplicar os conhecimentos adquiridos das principais lesões bucais e região peribucal, estimulando a análise e o diagnóstico diferencial dentro do ambiente clínico. Principais exames complementares, técnicas de biópsia, interpretação de exames imaginológicos. Tratamento e importância do diagnóstico precoce na prática clínica de estomatologia.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

- NEVILLE, Brad W.; DAMM, Douglas D.; ALLEN, Carl M.; AL, et. Patologia Oral e Maxilofacial.: Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788595151390. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595151390/>
- MARCUCCI, Gilberto. Fundamentos de Odontologia - Estomatologia.: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736350. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736350>
- KIGNEL, Sergio. Estomatologia - Bases do Diagnóstico para o Clínico Geral: Grupo GEN, 2020. E-book. ISBN 9788527736312. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527736312>

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- DEDIVITIS, Rogério A.; JR., José Narciso R A.; MAHMOUD, Ali. Atlas de Estomatologia.: Thieme Brazil, 2023. E-book. ISBN 9786555721935. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555721935>
- PASSARELLI, Dulce Helena de Rosa C. Atlas de Estomatologia: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595154612. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595154612>
- REGEZI, Joseph. Patologia Oral.: Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788595152953. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595152953/>



<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE VIII (Proatos VIII)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 20h</b>
<b>EMENTA</b>
Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910</a>
PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745</a>
VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.
PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
*Todas as Bibliografias utilizadas neste período

## 9º PERÍODO

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Cirurgia Traumatológica e Prótese Buco Maxilo Facial</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 100h</b>
<b>EMENTA</b>
Estudo da Anestesiologia e Exodontia : suas bases teóricas com a respectiva prática. Anamnese, seleção da solução anestésica de acordo com as exigências do procedimento. Exodontia: diagnóstico e tratamento. Prevalência e incidência de perda dentária entre raças (Estudo da temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena e Questões Étnico-Raciais conforme a Lei nº 11645 de 10/03/2008; resolução CNE/CP nº 01 de 17 de junho de 2004.) Forma de descarte material cirúrgico e biológico contaminado visando à preservação do meio ambiente
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
1- MALMED, S. F. <b>Manual de Anestesia Local</b> , 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595158511
2- SHAHROKH C. BAGHERI; <b>Revisão Clínica de Cirurgia Bucomaxilofacial</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. E-book. ISBN 9788595153844

- 3- HUPP, JAMES R., **Cirurgia Oral e Maxilofacial Contemporânea**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021. E-book. ISBN 9788595157910

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1- ANDRADE, E.D. **Terapêutica Medicamentosa em Odontologia**. 3 ed São Paulo: Artes Médicas, 2014. E-book. ISBN 9788536702148
- 2- MANGANELLO, Luiz Carlos S.; SILVEIRA, Maria Eduina da; SILVA, Alexandre Augusto Ferreira; **Cirurgia da Articulação Temporomandibular**. São Paulo: Editora Santos, 2014. E-book. ISBN 978-85-277-2634-4.
- 3- PRADO, Roberto. **Cirurgia Bucomaxilofacial**. 2. ed. São Paulo: Guanabara Koogan, 2018. E-book. ISBN 9788527733076

#### CURSO: ODONTOLOGIA

#### DISCIPLINA: METODOLOGIA DA PESQUISA IV (Pro-ICO VI)

#### CARGA HORÁRIA: 40h

#### EMENTA

Conceito e concepção de ciência e a construção do saber científico. Análise dos resultados. Discussão. Regras da ABNT. Plágio e autoria. Processos e técnicas de elaboração do trabalho científico. Elaboração do Artigo científico e/ou monografia.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Medeiros, João B. Redação Científica: Práticas de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2019.
2. Lakatos, Eva M. Fundamentos de Metodologia Científica. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Grupo GEN, 2021.
3. Gil, Antonio C. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. Disponível em: Minha Biblioteca, (7th edição). Grupo GEN, 2022.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Aquino, Ítalo de S. Como escrever artigos científicos - 9ED. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Editora Saraiva, 2019.
2. Estrela, Carlos. Metodologia científica: ciência, ensino, pesquisa. (Métodos de pesquisa). Disponível em: Minha Biblioteca, (3rd edição). Grupo A, 2018.
3. Neto, João Augusto M. Metodologia Científica na Era da Informática - 3ª Edição. Disponível em: Minha Biblioteca, Editora Saraiva, 2017.

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO IX (ProIDO IX)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 20h</b>
<b>EMENTA</b>
Diretrizes metodológicas para a leitura, compreensão e documentação de textos e/ou artigos científicos. Grupos de pesquisa. Revistas acadêmicas de alto impacto. Processos e técnicas de leitura de trabalhos científicos. Elaboração de seminários, resenhas, fichamentos, painéis científicos e resenhas. Apresentação de trabalho científico. Discussão de casos clínicos envolvendo a integração das especialidades odontológicas.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Santos, Amara Eulalia, C. et al. Odontologia Integrada do Adulto. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2014.</li> <li>2. Aquino, Ítalo de S. Como escrever artigos científicos - 9ED. Disponível em: Minha Biblioteca, (9th edição). Editora Saraiva, 2019.</li> <li>3. Medeiros, João B. Redação Científica: Práticas de Fichamentos, Resumos, Resenhas. Disponível em: Minha Biblioteca, (13th edição). Grupo GEN, 2019.</li> </ol>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cordon, Rosely. Odontologia Multidisciplinar. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo GEN, 2015.</li> <li>2. Jr., Reinaldo R. Casos clínicos em odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, MedBook Editora, 2018.</li> <li>3. Kriger, Léo, et al. Odontologia baseada em evidências e intervenção mínima em odontologia. Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2016.</li> <li>4. 4. Rocha, Rodney G. Clínica integrada. (Abeno). Disponível em: Minha Biblioteca, Grupo A, 2013.</li> </ol>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Policlínica Odontológica II (ProEco VII)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 160hs</b>
<b>EMENTA</b>
Conhecimento e análise das diversas técnicas de atendimento clínico, desenvolvimento do planejamento e tratamento das principais especialidades odontológicas, proporcionando ao profissional uma visão holística do paciente e da odontologia.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
As mesmas dos períodos anteriores
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
As mesmas dos períodos anteriores

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: ODONTOPEDIATRIA E CLÍNICA DE BEBÊS (PROECO VII)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 60h</b>
<b>EMENTA</b>
A disciplina compreende a aplicação clínica dos conhecimentos teóricos e práticos adquiridos na disciplina de Odontopediatria I, destinados ao diagnóstico das alterações dentárias, pulpares e gengivais bem como o planejamento e tratamento necessários para os casos de reabilitação bucal em odontopediatria, controle e prevenção da cárie e da doença periodontal em crianças.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
13- GUEDES-PINTO, Antonio C. Odontopediatria, 9ª edição. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788527728881. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728881/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728881/</a>
14- DUQUE, Cristiane. Odontopediatria - Uma Visão Contemporânea: Grupo GEN, 2013. E-book. ISBN 978-85-412-0230-5. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0230-5/</a>
15- SCARPARO, Angela. Odontopediatria: bases teóricas para uma prática clínica de excelência. Editora Manole, 2020. E-book. ISBN 9786555762808. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762808/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786555762808/</a>
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>
16- WALTER, Luis R F.; LEMOS, Letícia V. F M.; MYAKI, Silvio I.; et al. Manual de Odontologia para Bebês. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702261. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702261/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702261/</a>
17- FELDENS, Carlos A.; KRAMER, Paulo F. Traumatismo na Dentição Decídua - Prevenção, Diagnóstico e Tratamento, 2ª edição. Grupo GEN, 2012. E-book. ISBN 978-85-412-0120-9. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0120-9/</a>
18- ANDRADE, Eduardo D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. Grupo A, 2014. E-book. ISBN 9788536702148. Disponível em: <a href="https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702148/">https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536702148/</a>

<b>CURSO: ODONTOLOGIA</b>
<b>DISCIPLINA: Estágio Curricular Odontológico De Livre Escolha (ProECOLE)</b>
<b>CARGA HORÁRIA: 140h</b>
<b>EMENTA</b>
Diagnóstico, planejamento, plano de tratamento e prática clínica integrada e clínica integralizada visando a alta básica de falta integral de pacientes. Aperfeiçoar nos alunos a caráter clínico, teórico e científico do atendimento ambulatorial dos pacientes dentro de uma equipe multi-profissional e interdisciplinar estabelecendo protocolos para o tratamento de rotina e orientação para a realização e elaboração de trabalhos científicos.
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>

\*Todas aquelas utilizadas do 1º ao 8º períodos

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*Todas aquelas utilizadas do 1º ao 8º períodos

### **CURSO: ODONTOLOGIA**

### **DISCIPLINA: ATIVIDADES ODONTOLÓGICAS NA SAÚDE IX (Proatos IX)**

### **CARGA HORÁRIA: 40h**

### **EMENTA**

Programa de Atividades Odontológicas na Saúde, PROATOS, nomenclatura utilizada para as Atividades Complementares a serem realizadas pelos discentes, intra e extramuros distribuído ao longo do curso, apresentando ao aluno os aspectos sociais e culturais da sociedade nas cercanias da IES. Participação em Seminários, Congressos, workshops, oficinas, monitorias, etc constituem componente curricular obrigatório para integralização do curso.

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

PINNO, Camila; BECKER, Bruna; SCHER, Cristiane R.; et al. Educação em saúde. Grupo A, 2019. E-book. ISBN 9788595029910. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595029910>

PELICIONI, Maria Cecília F.; MIALHE, Fábio L. Educação e Promoção da Saúde - Teoria e Prática, 2ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788527734745. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527734745>

VALLA, V. V. Saúde e Educação. Ed. DP&A, 2000.

PEREIRA, I. B; Ramos, M. N. Educação Profissional em Saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. 118 p.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

\*Todas as Bibliografias utilizadas neste período